

SERVIDORA lotada nesta Fundação, integrante do Grupo Ocupacional Atividades de Nível Superior – ANS, relacionada no anexo Único desta Portaria, com efeitos exclusivamente funcionais, nos termos do Art. 1º, inciso I, da Lei Complementar Estadual Nº 215 de 17 de abril de 2020. FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ – FUNECE, em Fortaleza, 30 de setembro de 2021.

Hidelbrando dos Santos Soares
PRESIDENTE

ANEXO ÚNICO A QUE SE REFERE A PORTARIA Nº0302/2021 DE 30 DE SETEMBRO DE 2021

GRUPO OCUPACIONAL: ATIVIDADE DE NÍVEL SUPERIOR - ANS
TIPO DE ASCENSÃO: PROGRESSÃO POR DESEMPENHO

NOME	MATRÍCULA	SITUAÇÃO ATUAL			SITUAÇÃO NOVA		
		CARGO/FUNÇÃO	CLASSE	REFERÊNCIA	CARGO/FUNÇÃO	CLASSE	REFERÊNCIA
Raimunda Erizeny Braga Cavalcante	0091081-3	Administrador	V	26	Administrador	V	27

*** **

PORTARIA Nº720/2021 - O ORDENADOR DE DESPESA, REITOR HIDELBRANDO DOS SANTOS SOARES, usando da atribuição de que lhe confere o Art. 78, combinado com Art. 120, da Lei nº 9.809 de 18 de Dezembro de 1973, RESOLVE AUTORIZAR com fundamento no item I do Art. 123 da Lei nº 9.809 de 18 de dezembro de 1973, a entrega imediata de **SUPRIMENTOS DE FUNDOS**, a servidora **SILVANIZA MARIA VIEIRA FERRER**, exercente da função Assistente Administrativo, 40, matrícula nº 7397.1-5, lotada na Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu – FECLI, a importância de R\$ 2.000,00 (dois mil reais) referente a aquisição de material de consumo, outros serviços de terceiros de pessoa física e outros serviços de terceiros de pessoa jurídica, às contas das Dotações orçamentárias nº 31200001.12.122.211.20780.15.339030.27000.1; 31200001.12.122.211.20780.15.339036.27000.1; 31200001.12.122.211.20780.15.339039.27000.1, constante no processo VIPROC nº 08223112/2021. A aplicação dos recursos a que se refere esta autorização não poderá ultrapassar 45 (quarenta e cinco) dias, a partir do seu recebimento, devendo a despesa ser comprovada até 15 (quinze) dias, após concluído o prazo de aplicação. FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ - FUNECE, em Fortaleza-CE, 06 de outubro de 2021.

Hidelbrando dos Santos Soares
PRESIDENTE

*** **

PORTARIA Nº728/2021 - O VICE-PRESIDENTE DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ, no uso de suas atribuições legais e tendo em vista os processos 09462331/2021; 09706311/2021 e 09703126/2021/SPU, RESOLVE AUTORIZAR o **SERVIDOR** relacionado no Anexo Único desta Portaria, a **viajar** em objeto de serviço, com a finalidade de fiscalizar as obras da FAEC e da Estação Ecológica da UECE, concedendo-lhes diárias de acordo com os artigos 3º; 4º; 5º e 10º, do anexo I do Decreto 30.719 de 25/10/2011, devendo a despesa correr à conta da dotação orçamentária da FUNECE. FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ - FUNECE, em Fortaleza-CE, 11 de outubro de 2021.

Darcio Italo Alves Teixeira
VICE-PRESIDENTE

ANEXO ÚNICO A QUE SE REFERE A PORTARIA Nº728/2021, DE 11 DE OUTUBRO DE 2021

NOME	CARGO/FUNÇÃO	MATRÍCULA	PERÍODO	ROTEIRO	QUANTIDADE	TOTAL
PAULO AUGUSTO DE ARAUJO CORDEIRO	Engenheiro Civil, 18	010640.1-0	19/10/2021 a 21/10/2021	FORTALEZA/CRATEÚS/ FORTALEZA	02 e ½	170,18
PAULO AUGUSTO DE ARAUJO CORDEIRO	Engenheiro Civil, 18	010640.1-0	28/10/2021* 29/10/2021	FORTALEZA/ PACOTI/ FORTALEZA	01 e ½	97,25
PAULO AUGUSTO DE ARAUJO CORDEIRO	Engenheiro Civil, 18	010640.1-0	14/12/2021 a 15/12/2021	FORTALEZA/PACOTI/ FORTALEZA	01 e ½	97,25

*** **

COMUNICADO DE RESULTADO FINAL DE LICITAÇÃO CONCORRÊNCIA PÚBLICA Nº20210001

A FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ – FUNECE, comunica, nos termos da legislação vigente Lei nº 8.666/93 e Lei nº 10.520/2002, o resultado da CONCORRÊNCIA PÚBLICA Nº 20210001, Processo nº 01027561/2020, cujo objeto é a CONCLUSÃO DA REFORMA E MODERNIZAÇÃO DA INFRAESTRUTURA DOS BLOCOS DO CAMPUS ITAPERI NO MUNICÍPIO DE FORTALEZA-CE, devidamente especificado no ANEXO C deste Edital, em Regime de Empreitada por Preço Unitário tendo como **vencedora** a empresa **FALL CONSTRUÇÕES E SERVIÇOS EIRELI**, com valor global de R\$ (2.624.675,59 (Dois milhões, seiscentos e vinte e quatro mil, seiscentos e setenta e cinco reais e cinquenta e nove centavos). FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ-FUNECE, em Fortaleza-CE, 28 de setembro de 2021.

Hidelbrando dos Santos Soares
PRESIDENTE

*** **

EDITAL Nº13/2021- FUNECE, 09 DE JULHO DE 2021

I SELEÇÃO PÚBLICA DE 2021 PARA PROFESSOR TEMPORÁRIO DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ
O PRESIDENTE DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ – FUNECE, no uso de suas atribuições legais, estatutárias e regimentais, torna pública a realização da I Seleção Pública de 2021 para Professor Temporário da FUNECE.

I DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1 Esta Seleção Pública está regulamentada pelas normas e condições estabelecidas neste Edital, pela legislação pertinente e pelos seguintes instrumentos legais:

- a Emenda Constitucional Nº 42, publicada no Diário Oficial do Estado do Ceará de 15/09/1999;
- b Lei Complementar Nº 14, publicada no Diário Oficial do Estado do Ceará de 15/09/1999;
- c Lei Complementar Nº 105, publicada no Diário Oficial do Estado do Ceará de 26/12/2011;
- d Lei Complementar Nº 176, publicada no Diário Oficial do Estado do Ceará de 16/03/2018;
- e Emenda Constitucional nº 89, publicada no Diário Oficial do Estado do Ceará de 17/05/2017;
- f Leis Nº 17.432, de 25/03/2021 e Nº 17.455, de 24/04/2021 e suas alterações, que institui política pública social e afirmativa consistente na reserva de vagas para candidatos negros em concursos públicos destinados ao provimento de cargos ou empregos no âmbito dos órgãos e das entidades do poder executivo estadual;
- g Resolução Nº 1032/2014-CONSU, de 16/01/2014, que estabelece normas para a realização de seleção pública de professor substituto/temporário da FUNECE;
- h Resolução Nº1387/2017 CONSU, de 18/12/2017, que dispõe sobre a gestão do trabalho dos professores substitutos/temporários do sistema FUNECE-UECE.;
- i Resolução Nº 4616/2021-CEPE, de 08/03/2021, que aprova a matriz de setores de estudos dos cursos de graduação da UECE;
- j Resolução Nº 1657/2021-CONSU, de 01/04/2021, que institui as instâncias e os procedimentos de heteroidentificação no âmbito da Fundação Universidade Estadual do Ceará.

1.2 As atribuições de Professor Temporário são as elencadas na legislação aplicável bem como no Estatuto da FUNECE/UECE e no Regimento da UECE, respeitando-se as restrições e exigências inerentes ao regular exercício profissional de determinadas profissões.

1.3 A Seleção regulamentada por este Edital destina-se a selecionar candidatas para:

- a contratação dos aprovados e classificados visando ao preenchimento das vagas por Unidade e Setor de Estudos/Área até o limite constante do Anexo I;
- b formação de Banco de Cadastro Reserva por Setor de Estudos/Área, constituído pelos candidatos aprovados e classificados, em cada Setor de Estudos/Área, além do limite das vagas constantes do Anexo I;

1.4 O Banco de Cadastro de Reserva de que trata a alínea b do subitem anterior visa suprir eventuais desistências, exclusões de candidatos ou abertura de novas vagas, dentro do prazo de validade da Seleção.

1.5 Os conteúdos dos Anexos I, II, III e IV, que são partes integrantes deste Edital, estão descritos a seguir:

Anexo I – Unidades de Ensino da UECE e respectivos Setores de Estudos/Áreas a elas vinculados, com vagas e regime de trabalho.

Anexo II – Conteúdo dos 10 (dez) pontos referentes aos Setores de Estudos/Áreas das Unidades de Ensino da UECE.

Anexo III – Exigências específicas de formação acadêmica e outras exigências a serem comprovadas no ato da contratação para os Setores de Estudos/Áreas indicados neste Anexo.

Anexo IV – Disciplinas que compõem os Setores de Estudos/Áreas constantes desta Seleção.

1.6 A Seleção compreenderá as seguintes etapas, ambas de caráter eliminatório e classificatório:



1ª Etapa – Prova Escrita Dissertativa.

2ª Etapa – Prova Didática.

1.7 A Seleção Pública de que trata este Edital será coordenada e executada sob a responsabilidade técnica e operacional da Comissão Coordenadora de Concurso Docente – CCD, cujos membros são nomeados mediante portaria expedida pelo Presidente da FUNECE.

1.8 As Provas Escrita Dissertativa e Didática de todos os Setores de Estudos/Área serão aplicadas em Fortaleza/Ceará, em local e horário a serem divulgados na internet, no endereço eletrônico www.uece.br/cev

2 REQUISITOS PARA CONTRATAÇÃO

2.1 São requisitos básicos para contratação de Professor Temporário da FUNECE:

a Ter sido aprovado e classificado nesta Seleção Pública.

b Ser brasileiro nato ou naturalizado, ou ter nacionalidade portuguesa e estar amparado pelo estatuto de igualdade entre brasileiros e portugueses, ou, ainda, ser estrangeiro com visto permanente deferido.

c Estar em dia com as obrigações eleitorais.

d Os candidatos do sexo masculino devem estar em dia com as obrigações militares.

e Ser portador de diploma de graduação obtido em curso reconhecido, expedido por Instituição de Ensino Superior nacional credenciada, ou por Instituições estrangeiras, desde que revalidado nos termos da legislação vigente.

f Atender outras exigências e/ou apresentar outros documentos que se fizerem necessários à época da contratação.

g Ter cumprido as normas e condições deste Edital e da Resolução mencionada na alínea g do subitem 1.1 deste Edital.

3 DAS VAGAS RESERVADAS ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

3.1 Reservar-se-ão às pessoas com deficiência 5% (cinco por cento) das vagas estabelecidas nesse Edital, as quais serão providas na forma da Lei Federal nº 7.853, de 24/10/1989 e suas alterações, do art. 4º do Decreto Federal nº 3.298, de 20/12/1999, e suas alterações, e da Lei Federal nº 13.146, de 06/07/2015.

3.2 Caso a aplicação do percentual de 5% (cinco por cento) resulte em número fracionário, este será aproximado ao primeiro número inteiro subsequente, desde que não ultrapasse 20% das vagas oferecidas por setor, ou seja, somente haverá reserva a partir da 5ª vaga.

3.3 É considerada deficiência toda perda ou anormalidade de uma estrutura ou função psicológica, anatômica ou fisiológica, que gere incapacidade para o desempenho de atividade dentro do padrão considerado normal para o ser humano, conforme previsto em legislação pertinente.

3.4 Ressalvadas as disposições especiais contidas neste Edital, os candidatos com deficiência participarão da Seleção Pública em igualdade de condições com os demais candidatos, no que tange ao local de aplicação de prova, ao horário, ao conteúdo, à correção das provas, aos critérios de avaliação e aprovação, à pontuação mínima exigida e a todas as demais normas de regência dessa Seleção Pública.

3.5 Os candidatos com deficiência, aprovados na Seleção Pública, terão seus nomes publicados em lista a parte e figurarão também na lista de Classificação geral.

3.6 Os candidatos amparados pelo disposto no item 3.1 e que declararem sua condição por ocasião da inscrição, caso convocados para contratação, deverão se submeter à Perícia Médica do Estado do Ceará, que terá decisão terminativa sobre a qualificação e aptidão do candidato, observada a compatibilidade da deficiência que possui com as atribuições inerentes à vaga. Toda documentação comprobatória da deficiência indicada no ato de inscrição deverá ser providenciada pelo candidato e apresentada no momento da perícia médica.

3.7 Não sendo comprovada a deficiência do candidato, será desconsiderada a sua classificação na listagem de pessoas com deficiência, sendo considerada somente sua classificação na listagem de ampla concorrência.

3.8 No caso de não haver candidatos deficientes aprovados nas provas ou na perícia médica, ou de não haver candidatos aprovados em número suficiente para as vagas reservadas às pessoas com deficiência, as vagas remanescentes serão preenchidas pelos demais candidatos aprovados, observada a ordem de classificação.

3.9 Após a contratação, a deficiência não poderá ser arguida para justificar o direito a concessão de readaptação ou de aposentadoria por invalidez.

4 DAS VAGAS RESERVADAS PARA CANDIDATOS NEGROS

4.1 Reservar-se-ão às pessoas negras 20% (vinte por cento) das vagas estabelecidas nesse Edital, de acordo com as Leis estaduais Nº 17.432, de 25/03/2021 e Nº 17.455, de 24/04/2021, e suas alterações.

4.2 De acordo com o parágrafo 1º da Lei 17.432 a reserva de vagas para candidatos negros será obrigatória sempre que o número de vagas ofertadas para cada setor de estudos/área for igual ou superior a 5 (cinco).

4.3 Caso a aplicação do percentual de 20% (vinte por cento) resulte em número fracionado, o quantitativo de vagas a serem reservadas será aumentado para o número inteiro subsequente caso a fração seja superior a 0,5 (cinco décimos), ou diminuído para o inteiro imediatamente anterior, se a fração for inferior a 0,5 (cinco décimos), observado sempre o patamar limite para a reserva de vagas.

4.4 Os candidatos negros participarão da Seleção Pública em igualdade de condições com os demais candidatos, no que tange ao local de aplicação de prova, ao horário, ao conteúdo, à correção das provas, aos critérios de avaliação e aprovação, à pontuação mínima exigida e a todas as demais normas de regência dessa Seleção Pública.

4.5 Os candidatos negros poderão concorrer tanto às vagas reservadas quanto as vagas destinadas à ampla concorrência, não sendo computado para efeito de preenchimento das vagas reservadas aquele candidato que obtiver aprovação dentro das vagas ofertadas à ampla concorrência.

4.6 O acesso à reserva de vagas dar-se-á pela manifestação formal do candidato na qual se autodeclare negro (preto ou pardo) por ocasião das inscrições, observados os quesitos cor e raça utilizados pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística-IBGE.

4.7 Os procedimentos de heteroidentificação para validação dos documentos de inscrição e verificação fenotípicas dos candidatos aprovados na seleção, autodeclarados negros (pretos ou pardos) serão realizados pela Comissão de Heteroidentificação da Universidade Estadual do Ceará, nos termos da Resolução Nº 1657/2021-CONSU/UECE e serão informados em Comunicado específico a ser publicado no site www.uece.br/cev.

4.8 A Comissão Coordenadora de Concurso Docente/CCCD da UECE expedirá lista de classificação de candidatos aprovados optantes pelas vagas reservadas para cotas étnico-raciais, os quais serão convocados, por meio de comunicados divulgados no site da seleção (www.uece.br/cev) para verificação e validação da autodeclaração prestada.

4.9 A expedição de declaração negativa referente ao processo de verificação e validação de autodeclaração importa na eliminação do candidato, ainda que tenha obtido nota suficiente para aprovação na ampla concorrência, independente de alegação de boa-fé.

4.10 No caso de não haver candidatos negros aprovados nas provas ou nos processos de verificação e validação de autodeclaração, ou de não haver candidatos aprovados em número suficiente para as vagas reservadas aos candidatos negros, as vagas remanescentes serão revertidas para a ampla concorrência e serão preenchidas pelos demais candidatos aprovados, observada a ordem de classificação.

5 DOS SETORES DE ESTUDOS/ÁREAS

5.1 Por Setor de Estudos/Área deve-se entender uma área de conhecimento correspondente a um conjunto de disciplinas, de uma mesma Unidade de Ensino, que apresente afinidades e objetivos científicos e pedagógicos comuns ou, excepcionalmente, uma única disciplina da mesma Unidade de Ensino.

5.2 Os Setores de Estudos/Áreas constantes deste Edital são fixados exclusivamente para efeito desta Seleção Pública, uma vez que as atribuições e funções dos docentes não se vincularão a campos específicos de conhecimento, devendo as atividades de ensino, pesquisa e extensão, serem distribuídas de forma que harmonizem os interesses dos Colegiados de Curso e as preocupações científico-culturais de seus professores.

5.3 Aos professores aprovados e contratados, serão atribuídas tanto disciplinas do Setor de Estudos/Área listadas no Anexo IV, quanto, também, disciplinas que lhe sejam afins ou correlatas.

6 DA ISENÇÃO DO PAGAMENTO DA TAXA DE INSCRIÇÃO

6.1 Poderá ser isento do pagamento da taxa de inscrição da seleção pública, de acordo com as Leis Estaduais Nº 11.551/89; Nº 12.559/95; Nº 13.844/2006; e Nº 14.859/2010, o candidato que se enquadrar em uma das categorias seguintes, devendo anexar à Ficha Eletrônica de Isenção, a documentação referente a cada categoria, a seguir indicada:

6.1.1 Categoria A - Servidor Público do Estado do Ceará;

a Declaração original do órgão de origem indicando sua condição de servidor público do Poder Executivo, Legislativo ou Judiciário do Estado do Ceará, ocupante de cargo efetivo ou comissionado da administração direta, autárquica ou fundacional;

b Cópia simples (sem autenticação) do contracheque, referente ao primeiro ou segundo mês imediatamente anterior ao mês em que será solicitada a isenção;

c Cópia simples (sem autenticação), frente e verso, do documento de identidade e do CPF.

6.1.2 Categoria B - Doador de Sangue no Estado do Ceará;

a Certidão original expedida pelo Centro de Hematologia e Hemoterapia do Ceará (HEMOCE) que comprovem, no mínimo, duas doações no período de um ano, tendo sido a última realizada no prazo máximo de 12 (doze) meses anteriores à data do último dia do período de isenção. Doações feitas no FUJISAN deverão ser referendadas pelo HEMOCE.

b Cópia simples (sem autenticação), frente e verso, do documento de identidade e do CPF.

6.1.3 Categoria C - Egresso do Ensino Médio de Escola Pública;

a Cópia (frente e verso) Certificado ou diploma de conclusão de estudos em escola pública;

b Cópia simples (sem autenticação), frente e verso, do documento de identidade e do CPF.

6.1.4 Categoria D – Pessoa com Deficiência;



b.a Atestado médico original ou cópia autenticada em cartório que comprove a condição de pessoa com deficiência nos termos do Artigo 4º do Decreto Federal Nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999, alterado pelo Decreto Federal Nº 5.296, de 02 de dezembro de 2004. No laudo deverá constar a espécie e o grau ou nível da deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença (CID), bem como a provável causa da deficiência;

b.b Cópia simples (sem autenticação), frente e verso, do documento de identidade e do CPF.

6.1.5 Categoria E – Pessoa Hipossuficiente.

Cópia simples (sem autenticação) de um dos documentos a seguir:

a fatura de energia elétrica que demonstre o consumo de até 80 kWh mensais; ou

b fatura de água que demonstre o consumo de até 10 (dez) metros cúbicos mensais; ou

c Comprovante de Cadastramento em Programas Sociais do Governo Federal (CadÚnico), emitido pelo site (https://aplicacoes.mds.gov.br/sagi/consulta_cidadao/) do Ministério da Cidadania – Secretaria Especial do Desenvolvimento Social, com sistema de autenticação por chave de segurança, no qual será verificada se a renda familiar é de até meio salário mínimo por membro do núcleo familiar e se a última atualização cadastral foi realizada até dois anos contados retroativamente ao primeiro dia do período de solicitação de inscrição para o Concurso.

6.2 Com relação ao processo de análise dos pedidos de isenção do pagamento da taxa de inscrição, serão consideradas as seguintes disposições:

6.2.1 Não será aceita declaração de próprio punho ou qualquer documento produzido unilateralmente pela parte interessada.

6.2.2 Não será deferido (aceito) pedido de isenção da taxa de inscrição se:

a estiver faltando documento;

b houver documento apresentado de forma ilegível ou contendo emenda ou rasura;

c o documento apresentado não esteja de conformidade com o Edital;

d o documento apresentado não conter informações suficientes para emissão de parecer favorável;

e na fatura de água ou energia constar consumo 0 (zero).

f a fatura de água ou energia for em nome de terceiro tais como: pais, avós, tio(a), irmã(o), cônjuge, companheiro(a), etc.; e não ter sido apresentado documento de comprovação convincente de vínculo com o terceiro e também de residência no endereço que consta na fatura;

g a fatura de água ou energia apresentada pelo requerente que reside por aluguel no endereço que conste na fatura, não estiver acompanhado do contrato de locação, tendo como locatário o requerente.

h não constar na certidão do HEMOCE as datas de realização das duas doações de sangue;

i o comprovante de doação de sangue for emitido somente pelo FUJISAN;

j for apresentado como comprovante de doação de sangue somente a carteira de doador;

k houver fraude e/ou falsificação de documentos;

l não for observado o prazo e os horários estabelecidos no Cronograma de Eventos;

m o requerente não se enquadrar em uma das categorias de isenção descritas no Edital;

n houver omissão de informações ou se elas forem inverídicas.

6.3 Para solicitar a isenção do pagamento da taxa de inscrição, o interessado deverá realizar os seguintes procedimentos:

a Acessar o endereço eletrônico do Concurso Público (www.uece.br/cev), impreterivelmente, nos dias previstos no Cronograma de Eventos que será disponibilizado no site (www.uece.br/cev);

b Preencher o Requerimento Eletrônico de Solicitação de Isenção da Taxa de Inscrição (Ficha de Isenção) optando por um dos setores de estudos/área constante no Edital e indicar na Ficha de Isenção se está concorrendo às vagas reservadas para pessoa com deficiência (PcD), se houver oferta de vaga reservada para o setor de estudos/área; em qualquer circunstância a pessoa com deficiência (PcD) poderá solicitar isenção da taxa de inscrição, mesmo que não haja reserva de vaga para deficientes, para o setor de estudo/área de opção do candidato.

c Imprimir e assinar a Ficha de Isenção e juntar com a documentação pertinente à sua categoria de isenção e;

i Entregar presencialmente toda a documentação na Secretaria da Comissão Coordenadora de Concurso Docente-CCCD, na sede da CEV/UECE, Av. Dr. Silas Munguba, 1700, Campus do Itaperi, Fortaleza, Ceará, CEP 60.714-903 nos horários das 8 às 12 horas e das 13 às 17 horas, no período que constar no Cronograma de Eventos do Concurso; ou

ii Enviar pelos correios (SEDEX ou carta registrada com aviso de recebimento - AR) para o endereço Av. Dr. Silas Munguba, 1700, Campus do Itaperi, Fortaleza, Ceará, CEP 60.714-903, no período que constar no Cronograma de Eventos do Concurso.

6.4 O candidato com pedido de isenção deferido (aceito) estará automaticamente inscrito na Seleção, para o setor de estudos/área de sua opção.

6.5 A relação com os nomes dos candidatos com pedido de isenção deferido (aceito) e indeferido (não aceito) será disponibilizada no endereço eletrônico da Seleção pública (www.uece.br/cev) na data prevista no Cronograma de Eventos do Concurso.

6.5.1 O candidato disporá dos dois dias úteis seguintes ao da divulgação do indeferimento para contestá-lo, mediante envio de email consubstanciado para o endereço cccd@uece.br.

6.5.2 O candidato que tiver seu pedido de isenção indeferido, se sua situação não for alterada com recurso administrativo, deverá efetuar sua inscrição de acordo com os procedimentos estabelecidos para os candidatos não isentos (pagantes), caso queira participar do Certame.

6.6 As informações prestadas no Requerimento Eletrônico de Solicitação de Isenção da Taxa de Inscrição da Seleção Pública, bem como a documentação que a ela for anexada, são da inteira responsabilidade do candidato, respondendo este por qualquer erro ou falsidade.

6.7 Após a entrega do Requerimento Eletrônico de Solicitação de Isenção da Taxa de Inscrição da Seleção Pública, acompanhada dos documentos comprobatórios, não será permitida a complementação de documentação.

6.8 Não será considerada, no recurso administrativo, a juntada de qualquer documento, incluindo-se aqueles que deveriam acompanhar o Requerimento Eletrônico de Solicitação de Isenção da Taxa de Inscrição da Seleção Pública.

6.8.1 Somente serão aceitos documentos que acompanharem recursos administrativos relativos a questionamento de indeferimento de requerimento de solicitação de isenção da taxa de inscrição da Seleção, a juízo da CCCD/UECE, não forem considerados anexação ou substituição daqueles documentos já entregues pelo candidato no ato do pedido de isenção.

6.9 Os documentos de comprovação relacionados com o item 6 e em seus subitens terão validade somente para esta Seleção Pública, serão arquivados na CCCD/UECE, não serão devolvidos ou fornecidas cópias dos mesmos, mesmo que os documentos tenham sido entregues em sua forma original, no lugar de fotocópia autenticada em cartório.

6.10 Não será aceito o Requerimento Eletrônico de Solicitação de Isenção da Taxa de Inscrição de Seleção Pública por outro meio que não seja o que está estabelecido neste Edital.

6.11 A CCCD/UECE, a seu critério, poderá pedir a apresentação dos documentos originais para conferência, ficando o candidato ciente de que o não atendimento desta exigência poderá acarretar a não concessão da isenção pleiteada.

7 DAS INSCRIÇÕES

7.1 As inscrições serão feitas, exclusivamente, pela internet, no endereço eletrônico www.uece.br/cev.

7.2 As inscrições terão início no primeiro dia útil depois de decorrido o prazo de 15 (quinze) dias corridos, contados a partir da data de circulação (inclusive) do Diário Oficial que publicar este Edital, ficando abertas por um período de 15 (quinze) dias corridos.

7.2.1 Para concretizar a inscrição, o candidato deverá entregar sua ficha de inscrição devidamente preenchida, assinada e sem rasuras, juntamente com toda a documentação constante do subitem 7.10 deste Edital, nos seguintes locais:

a Secretaria da CCCD, na sede da CEV/UECE, situada à Av. Dr. Silas Munguba, 1700, Campus do Itaperi, Fortaleza, no horário das 8 às 12 horas e das 13 às 17 horas; ou

b Enviar por via postal (SEDEX ou carta com Aviso de Recebimento - AR) para o seguinte endereço:

Universidade Estadual do Ceará
Comissão Executiva do Vestibular – CEV
I Seleção para Professor Temporário de 2021/FUNECE
Av. Dr. Silas Munguba, 1700, Campus do Itaperi,
Fortaleza, Ceará – CEP: 60.714-903

7.2.2 O candidato que não puder comparecer à secretaria da CCCD, na sede da CEV/UECE para entregar a ficha de inscrição e a documentação poderá enviá-las por correio para o endereço constante da alínea b do subitem 7.2.1, deste Edital, durante todo o período de inscrição ou no primeiro dia útil após o encerramento do período de inscrição.

7.2.3 Todos os documentos enviados via SEDEX deverão ser postados até o último dia do prazo referente a cada caso, data que deverá ser comprovada pelo registro dos Correios, constante no invólucro (envelope, caixa etc.), e sua recepção na CEV/UECE deverá se dar em até três (03) dias úteis contados a partir do dia útil seguinte ao final do prazo referente a cada caso, não sendo aceitos os invólucros recebidos após esse prazo.

7.2.4 Será da responsabilidade do candidato o risco pela não entrega do SEDEX ou carta com AR (Aviso de recebimento) ou sua entrega com atraso.

7.3 A partir das 24 horas do último dia de inscrição, o acesso à internet para geração da ficha de inscrição e do Documento de Arrecadação Estadual-DAE será bloqueado.



7.3.1 O DAE poderá ser pago até o primeiro dia útil após o encerramento do período de inscrição, dia em que o candidato poderá entregar a ficha requerimento de inscrição na sede da CEV/UECE ou postá-la nos Correios, acompanhada do restante da documentação constante do subitem 7.10, deste Edital.

7.3.2 Não será aceita a inscrição por procuração.

7.4 Não serão aceitos pedidos de inscrição condicional ou extemporâneos.

7.5 Será da inteira responsabilidade do candidato a verificação de que sua documentação, a ser entregue no ato da inscrição, está de acordo com as exigências deste Edital.

7.6 A taxa de inscrição, no valor de R\$ 120,00 (Cento e vinte reais), deverá ser paga exclusivamente por meio do DAE que será disponibilizado na internet.

7.6.1 Não haverá, sob nenhuma hipótese, devolução da taxa de inscrição.

7.6.2 Objetivando evitar ônus desnecessário, o candidato deverá orientar-se no sentido de recolher o valor de inscrição somente após tomar conhecimento de todos os requisitos exigidos para a presente Seleção Pública e para a contratação no caso de aprovação.

7.7 Cada candidato poderá inscrever-se para concorrer em apenas um dos Setores de Estudos/Áreas da Seleção.

7.8 A inscrição implicará a aceitação tácita das condições estabelecidas neste Edital, dos instrumentos legais que regulamentam a Seleção Pública e das instruções baixadas pela Comissão Coordenadora de Concurso Docente, dos quais não poderá o candidato alegar desconhecimento, discordância ou inconformação.

7.9 Todas as comunicados e/ou instruções emanadas pela Comissão Coordenadora de Concurso Docente serão publicados no site www.uece.br/cev

7.10 Documentação de Inscrição:

7.10.1 Para inscrições presenciais:

a Ficha de requerimento de inscrição, preenchida sem emendas e/ou rasuras com a indicação da Unidade de Ensino e do Setor de Estudos/Área de sua opção.

b Cópia do documento de identidade de brasileiro nato ou naturalizado ou de cidadão português, ou de estrangeiro com visto permanente deferido acompanhada do documento original para ser conferido por pessoal credenciado para tal ou autenticada em cartório

c Cópia do comprovante de pagamento da taxa de inscrição ou do documento de isenção.

d Cópia do histórico escolar (acompanhada do documento original para ser conferida por pessoal credenciado para tal ou cópia autenticada em cartório) referente a curso de graduação (bacharelado ou de licenciatura plena reconhecidos) ou de pós-graduação lato sensu ou stricto sensu, comprovando ter cursado, com aproveitamento, disciplina do Setor de Estudos/Área de sua opção ou, em casos excepcionais, a comprovação de afinidade ou correlação com o Setor de Estudos/Área pode ser feita por meio de documento de conclusão de Curso de Capacitação em área relacionada ao Setor, a juízo da Comissão Coordenadora de Concurso Docente.

e Cópia do Diploma ou de Certificado de Curso de Pós-Graduação de maior grau que o requerente seja portador acompanhada do documento original para ser conferida por pessoal credenciado para tal ou autenticada em cartório. Este documento será usado, se necessário, como critério de desempate na elaboração da listagem de classificação.

7.10.2 Para inscrições via postal (SEDEX ou carta com Aviso de Recebimento - AR): Devem ser apresentados todos os documentos listados no item 7.10.1 porém todos devem estar autenticados em cartório devido a impossibilidade de realizar a conferência com a documentação original.

7.11 Os requerimentos de inscrição serão analisados pela Comissão Coordenadora de Concurso Docente, que indeferirá liminarmente a inscrição requerida que se apresente sem a documentação exigida, não se admitindo a juntada de qualquer documento após o término do período de inscrição estabelecido neste Edital.

7.12 A Comissão Coordenadora de Concurso Docente divulgará na internet, no endereço eletrônico www.uece.br/cev, a relação dos candidatos com requerimentos de inscrição deferidos e dos candidatos com requerimentos indeferidos em período estabelecido no Calendário de eventos da Seleção.

7.13 No caso do indeferimento de inscrição, o candidato poderá interpor recurso administrativo, nos dois primeiros dias seguintes ao da divulgação da decisão.

7.13.1 Os recursos contra indeferimento de inscrição deverão ser dirigidos ao Presidente da Comissão Coordenadora de Concurso Docente e encaminhados para o email cccd@uece.br.

7.14 Concluída a fase das inscrições, a Comissão Coordenadora de Concurso Docente designará, ouvida a Unidade de Ensino interessada, se necessário, a Banca Examinadora para cada Setor de Estudos/Área, constituída por 3 (três) membros titulares e 01 (um) membro suplente, com titulação mínima de Mestre, com graduação ou pós-graduação em área afim ou correlata ao Setor de Estudos/Área, vinculados à FUNECE ou à outra Instituição de Ensino Superior ou, ainda, aposentados.

7.14.1 Nas situações em que comprovadamente haja carência de profissionais com maior qualificação, poderão ser aceitos na composição da Banca Examinadora membros com titulação mínima de Especialista.

7.14.2 O membro suplente deverá assumir suas funções no caso de impedimento de um dos membros titulares, em qualquer das fases do Certame.

7.14.3 É da responsabilidade das Direções das Unidades de Ensino e das Coordenações dos Cursos de Graduação a que o Setor de Estudos/Área está vinculado, a verificação se a área dos cursos de graduação ou pós-graduação cursados pelos componentes da Banca Examinadora tem afinidade ou correlação com o Setor de Estudos/Área.

7.15 Com relação a qualquer dos candidatos inscritos para um Setor de Estudos/Área, nenhum dos integrantes da Banca Examinadora designada para este Setor de Estudos/Área poderá:

a Ser cônjuge ou ex-cônjuge, companheiro (a) ou ex-companheiro (a);

b Ter o grau de parentesco consanguíneo ou de afinidade até 3º grau, a seguir listado: pai, mãe, filho (a), sogro (a), padrasto ou madrasta do candidato ou de seu respectivo cônjuge ou companheiro (a), enteado (a), genro ou nora, avô ou avó, neto (a), irmão (ã), pais dos sogros (avô/avó do cônjuge ou companheiro (a)), filhos do enteado (a), cunhado (a), bisavô e bisavó, bisneto (a), tio (a), sobrinho (a), avós dos sogros, bisnetos do cônjuge ou companheiro (a);

c Ser ou ter sido sócio em atividade profissional, devidamente constituída e registrada em órgãos competentes;

d Ser ou ter sido orientador ou coorientador acadêmico em nível igual ou superior ao de Especialização;

e Estar colaborando ou ter colaborado em trabalhos de pesquisa de Estágio Pós-Doutoral ou em outros trabalhos de pesquisa, inclusive coautorias de quaisquer trabalhos de cunho acadêmico, nos quais o candidato, já graduado, tenha participado;

f Encontrar-se em outras situações de impedimento ou suspeição previstas na legislação vigente.

7.16 Os candidatos com deficiência ou com outras condições físicas que requeiram infraestrutura diferenciada para realização das provas (por exemplo: lactentes) deverão solicitar as condições especiais julgadas necessárias (por exemplo: sala reservada para amamentação) para a Comissão Coordenadora de Concurso Docente por email (cccd@uece.br), durante o período de inscrições.

8 DAS PROVAS EM GERAL

8.1 Somente serão considerados documentos de identidade válidos para acesso às salas de aplicação das provas Escrita e Didática os seguintes documentos: carteiras e/ou cédulas de identidade expedidas pelas Secretarias de Segurança Pública, pelas Forças Armadas, pelo Ministério das Relações Exteriores e pela Polícia Militar; Carteira de Trabalho; Passaporte Brasileiro; Identidades para Estrangeiros; carteiras profissionais expedidas por Órgãos ou Conselhos de Classe que, por Lei Federal, valem como documento de identidade, bem como a Carteira Nacional de Habilitação (com fotografia, na forma da Lei nº 9.503/97).

8.2 Não serão aceitos como documento de identidade para efeito de se submeter às provas, entre outros, fotocópias de documentos de identidade ou de outros documentos, mesmo autenticadas, certidão de nascimento, título de eleitor, cadastro de pessoa física (CPF), certificado de reservista, carteira nacional de habilitação (motorista) modelo antigo (sem fotografia), carteira de identidade funcional não regulamentada por lei nem carteira de estudante.

8.3 Caso o candidato se encontre impossibilitado de apresentar, no dia da realização das provas, o documento original de identidade, por motivo de perda, roubo ou furto, deverá entregar cópia de documento que ateste o registro da ocorrência em órgão policial, (Boletim de Ocorrência), expedido há, no máximo 60 (sessenta) dias contados retroativamente a partir do dia da prova (inclusive). Nesta ocasião o candidato será submetido à identificação especial, compreendendo coleta de dados, de assinatura e de impressão digital em formulário próprio.

8.4 Para o candidato que não portar documento oficial de identidade, o Boletim de Ocorrência de que trata o subitem 8.3, em sua forma original ou fotocópia autenticada, somente será aceito para a realização da prova quando apresentado juntamente com outro documento de identificação que contenha foto e assinatura ou simplesmente foto do candidato.

8.5 Caso o candidato não entregue uma fotocópia do Boletim de Ocorrência de que trata o subitem anterior à coordenação local, o original ficará retido pelo Coordenador para que seja providenciada sua fotocópia e devolvido para o candidato em um prazo máximo de 48 horas na Secretaria da CCCD na sede da CEV/UECE, em Fortaleza, no Campus do Itaperi.

8.6 Também será submetido à identificação especial, tratada no subitem 8.3, o candidato cujo documento original de identidade apresentar dúvidas quanto a sua fisionomia ou sua assinatura.

8.7 O candidato enquadrado nos subitens 8.3, 8.5 e 8.6, deverá comparecer na Secretaria da CCCD na sede da CEV, portando documento de identidade original, para regularizar sua situação, de acordo com o Cronograma de eventos da Seleção.

8.8 Todas as provas (Dissertativa e Didática) referentes aos Setores de Estudos/áreas Ensino de língua inglesa e literatura deverão ser realizadas em língua inglesa.

8.9 A Prova Escrita Dissertativa para a área de Língua Brasileira de Sinais (Libras) deverá ser redigida em Língua Portuguesa, considerando, entretanto, a especificidade dos candidatos surdos ou deficientes auditivos, conforme orientam as diretrizes da Portaria Nº 3.284/2003, do Ministério da Educação, notadamente no art. 2º, §1º, Inciso III, alíneas (a) e (b). A Prova Didática dos candidatos às vagas de Língua Brasileira de Sinais (Libras) deverá ser ministrada em LIBRAS.

9 DA PROVA ESCRITA DISSERTATIVA (1ª Etapa)



9.1 A Prova Escrita Dissertativa, que terá duração de 4 (quatro) horas e destina-se a avaliar o grau de conhecimentos do candidato em relação ao programa do Setor de Estudos/Área, será realizada no mesmo dia e hora para todos os candidatos inscritos às vagas ofertadas para um mesmo Setor de Estudos/Área e constará de dissertação sobre um único ponto sorteado no início da aplicação da Prova.

9.1.1 Um mesmo sorteio poderá servir para mais de um Setor de Estudos/Área/Unidade de Ensino desde que haja viabilidade operacional para esse procedimento.

9.1.2 O tempo mínimo de permanência do candidato na sala de aplicação da Prova Escrita Dissertativa será de trinta (30) minutos após o início da prova.

9.2 O programa de cada Setor de Estudos/Área será constituído de 10 (dez) pontos, os quais se destinarão ao sorteio do tema para a realização da Prova Escrita Dissertativa e da Prova Didática.

9.3 Será vedado ao candidato usar de qualquer fonte de consulta e instrumento de cálculo, durante a prova, exceto daqueles voltados para pessoas com necessidades especiais.

9.4 Somente terão acesso às salas de aplicação da Prova Escrita Dissertativa os candidatos devidamente identificados e inscritos para o Setor de Estudos/Área, nelas alocados, os membros das respectivas Bancas Examinadoras, representantes da Comissão Coordenadora de Concurso Docente, representantes da Comissão Executiva do Vestibular, pessoal credenciado e o pessoal da fiscalização.

9.5 Por medida de segurança, não será permitido ao candidato, durante a realização das provas, portar (manter ou carregar consigo, levar ou conduzir), dentro da sala de prova, nos corredores ou nos banheiros:

I Armas de qualquer natureza.

Caso o candidato esteja portando arma, antes do início da prova deverão ser adotadas as seguintes rotinas:

i O candidato deverá se encaminhar à Coordenação Local para o acautelamento da arma, consistindo da retirada de todos os projeteis (balas) da arma;

ii A arma e projeteis deverão ser colocados em saco plástico com fechamento de segurança, fornecido pela coordenação, o qual será colocado debaixo da carteira, tendo o candidato como fiel depositário de tal saco.

II Equipamentos eletrônicos (telefone celular, smartphone, calculadora, tablet, pen drive, mp3 player, fones de ouvido, qualquer tipo de relógio digital ou analógico, agenda eletrônica, notebook, qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens, gravador, etc.).

Caso o candidato, ao entrar na sala de prova, porte consigo algum dos equipamentos e/ou objetos deverá seguir as seguintes rotinas:

i Deverão ser desligados;

ii Os equipamentos de menor volume deverão, obrigatoriamente, ser colocados em embalagem porta-objetos, disponibilizada pelo fiscal no ingresso do candidato na sala;

iii Todos os equipamentos deverão ser acomodados embaixo da carteira do candidato

III Bolsas, livros, jornais, impressos em geral ou qualquer outro tipo de publicação;

Caso o candidato, ao entrar na sala de prova, porte consigo algum destes objetos deverá seguir as seguintes rotinas:

i O candidato deverá informar ao fiscal de sala que está de posse de tais objetos;

ii Todos os objetos deverão ser acomodados embaixo da carteira do candidato.

IV Óculos esportivo, bonés, chapéus, lenços de cabelo, bandanas ou outros objetos que não permitam a perfeita visualização da região auricular;

Caso o candidato, ao entrar na sala de prova, porte consigo algum destes objetos deverá seguir as seguintes rotinas:

i O candidato deverá informar ao fiscal de sala que está de posse de tais objetos;

ii Todos os objetos deverão ser acomodados embaixo da carteira do candidato.

V Objetos contendo metais, tais como: pulseiras, gravata, chaveiro, chaves eletrônicas, controle de alarme de veículos;

Caso o candidato, ao entrar na sala de prova, porte consigo algum destes objetos deverá seguir as seguintes rotinas:

i O candidato deverá informar ao fiscal de sala que está de posse de tais objetos;

ii Os equipamentos de menor volume deverão, obrigatoriamente, ser colocados em embalagem porta-objetos, disponibilizada pelo fiscal no ingresso do candidato na sala;

iii Todos os objetos deverão ser acomodados embaixo da carteira do candidato.

VI Outros objetos, tais como: cartão magnético (cartão de crédito, carteira de estudante, cartão de bilhete único, vale transporte eletrônico e assemelhados), carteira (de cédulas, de documentos, que contenham material que tenha qualquer relacionamento com provas), bem como outros objetos não mencionados nos incisos de "I" a "V", que a juízo da CCCD/UECE, não possam ser conduzidos durante a prova.

Caso o candidato, ao entrar na sala de prova, porte consigo algum destes objetos deverá seguir as seguintes rotinas:

i O candidato deverá informar ao fiscal de sala que está de posse de tais objetos;

ii Os equipamentos de menor volume deverão, obrigatoriamente, ser colocados em embalagem porta-objetos, disponibilizada pelo fiscal no ingresso do candidato na sala;

iii Todos os objetos deverão ser acomodados embaixo da carteira do candidato.

9.5.1 Os objetos colocados embaixo da carteira somente poderão ser retirados pelo candidato após a entrega da prova respondida, ao sair da sala em caráter definitivo.

9.5.2 Não se enquadrará nestas exigências de proibição: moedas, clips, grampos, chaves sem chaveiro, caneta e outros objetos correlatos (lápiz, lapiseira, borracha, corretivo de qualquer natureza, etc.), cédulas, lanches, água, embalagens vazias, lenços, carteira (de cédulas, de documentos, desde que não contenham material que tenha qualquer relacionamento com provas).

9.5.3 Se o candidato for flagrado portando os objetos de que trata o subitem 9.5.2, a fiscalização deverá recolher tais objetos, vistoriá-los, se estiverem nas condições acima estabelecidas, acomodá-los em embalagem porta-objetos e providenciar sua guarda embaixo da carteira do candidato.

9.5.4 Caso o candidato flagrado portando tais objetos, se negue a entregar ou não permita realizar a vistoria mencionada ou a vistoria identifique que o objeto não se encontra nas condições estabelecidas no subitem 9.5.2 o candidato será eliminado.

9.5.5 Após o término de sua prova, o candidato só poderá utilizar seu telefone celular e outros equipamentos ou objetos de comunicação fora das áreas de circulação e acesso às salas de prova.

9.6 Cada membro da Banca Examinadora corrigirá a Prova Escrita Dissertativa e atribuirá nota, na escala numérica de 0 (zero) a 10 (dez), com uma casa decimal.

9.6.1 No julgamento da Prova Escrita Dissertativa cada membro da Banca Examinadora atribuirá sua nota considerando os seguintes critérios:

a domínio dos conteúdos, evidenciando a compreensão do tema, objeto da prova (zero a cinco pontos);

b domínio e precisão no uso de conceitos (zero a dois pontos);

c coerência no desenvolvimento das ideias e capacidade argumentativa (zero a dois pontos).

d clareza, coerência e coesão textual com uso correto da língua portuguesa ou estrangeira (para os setores de estudo/áreas relativos a línguas estrangeiras, cujo edital explícita a realização das provas em línguas estrangeiras) (zero a um ponto).

9.6.2 A nota de cada examinador será a soma das pontuações atribuídas nos 4 (quatro) aspectos acima mencionados.

9.7 A nota final da Prova Escrita Dissertativa (NPED) de cada candidato corresponderá à média aritmética simples, das notas a ele atribuídas pelos três examinadores, com arredondamento para duas casas decimais.

9.8 Ficará reprovado e, conseqüentemente, eliminado da Seleção, o candidato que não comparecer à Prova Escrita Dissertativa no dia e horário marcados ou que obtiver nota final da Prova Escrita Dissertativa (NPED) inferior a 7,0 (sete vírgula zero) ou nota individual de qualquer dos examinadores inferior a 6,0 (seis vírgula zero).

10 DA PROVA DIDÁTICA (2ª ETAPA)

10.1 Somente participará da Prova Didática o candidato aprovado na Prova Escrita Dissertativa.

10.2 A Prova Didática constará de aula, com duração mínima de 50 (cinquenta) e máxima de 60 (sessenta) minutos, sobre um único ponto do programa do respectivo Setor de Estudos/Área, que será sorteado com 48 (quarenta e oito) horas corridas de antecedência, excluindo-se do sorteio o ponto da Prova Escrita Dissertativa.

10.2.1 O candidato que utilizar tempo inferior a 50 (cinquenta) minutos para a apresentação de sua aula terá redução de 0,2 (zero vírgula dois) pontos da nota final que lhe for atribuída por cada membro da Banca Examinadora, por cada minuto não utilizado do tempo mínimo de 50 (cinquenta) minutos, até o limite de 40 (quarenta) minutos.

10.2.2 O candidato que utilizar tempo inferior a 40 (quarenta) minutos para a apresentação da sua Prova Didática será automaticamente eliminado da Seleção e a Banca Examinadora não avaliará a respectiva aula, não gerando nota correspondente a essa fase.

10.2.3 O candidato que ultrapassar 60 (sessenta) minutos terá sua aula encerrada pela Banca Examinadora, a qual avaliará a aula sem a sua finalização.

10.2.4 O tempo total da Prova Didática será mensurado pelo Presidente da Banca Examinadora, que deverá anunciar a cada candidato o horário do início e término de sua prova.

10.3 O sorteio do ponto de cada candidato submetido a um mesmo Setor de Estudos/Área se fará com a presença de um membro da Comissão Coordenadora de Concurso Docente, com intervalo de uma hora e pela ordem alfabética dos candidatos aprovados na Prova Escrita Dissertativa, estabelecendo-se assim o intervalo e a sequência de realização da Prova Didática, 48 (quarenta e oito) horas após o sorteio.

10.3.1 A data, o local e o horário de sorteio dos pontos serão divulgados juntamente com o resultado da Prova Escrita Dissertativa.

10.3.2 A data do sorteio referente aos vários Setores de Estudos/Áreas poderá não ser a mesma para todos os Setores de Estudos.



10.3.3 Quando o candidato não estiver presente ou representado, na hora estabelecida para o sorteio de seu ponto, o sorteio se realizará independente da presença do candidato, cabendo a este informar-se do ponto sorteado, não podendo pleitear adiamento do horário previsto para o início de sua Prova Didática.

10.3.4 A representação de que trata o item 10.3.3 deverá ser feita mediante autorização por escrito e deverá vir acompanhada de fotocópia de Documento de Identidade do candidato.

10.3.5 O resultado do sorteio será divulgado na internet, no endereço eletrônico www.uece.br/cev, após o sorteio de cada horário.

10.4 Caberá ao candidato providenciar todos os recursos didáticos necessários à ministração de sua aula e o respectivo plano de aula que deverá ser entregue a cada um dos membros da Banca Examinadora ao iniciar a exposição, não tendo a FUNECE a obrigação de disponibilizar qualquer material ou instrumento necessários à realização da Prova Didática do candidato.

10.4.1 A não entrega do plano de aula à Banca Examinadora será levada em consideração ao ser julgado a alínea f do subitem 10.11.

10.5 Depois de autorizado a ingressar na sala da Prova Didática, o candidato disporá de, no máximo, 10 (dez) minutos para preparar os equipamentos e outros materiais que serão utilizados na aula.

10.5.1 O tempo de preparação do equipamento ou outros materiais para a aula não está incluído na duração mínima de 50 (cinquenta) minutos da aula.

10.6 No caso de haver algum candidato faltoso, não poderá ser antecipado o início da Prova Didática do próximo candidato.

10.7 Durante a exposição, não será permitido aos membros da Banca Examinadora manifestarem-se com relação às colocações do candidato nem fazerem questionamentos. Qualquer questionamento que a Banca Examinadora julgar necessário, visando esclarecer determinados pontos, somente poderá ser feito após o encerramento da aula.

10.8 Não será permitido ao candidato assistir à Prova Didática de qualquer um de seus concorrentes

10.9 Será permitido ao candidato convidar pessoas para assistirem à ministração de sua aula, exceto se à época existirem Decretos Estaduais que estabeleçam medidas preventivas direcionadas a evitar a disseminação da COVID-19 ou outras pandemias no Estado do Ceará, onde em virtude das medidas de distanciamento e afim de evitar aglomeração nas salas de aplicação de prova, poder-se-á restringir o acesso às salas, durante a Prova Didática, somente ao candidato, bancas examinadoras, fiscais, membros da CCCD e pessoal de apoio técnico-administrativo em quantitativo mínimo estritamente necessário as atividades inerentes ao certame.

10.10 O público não poderá interromper ou questionar o candidato.

10.11 Cada examinador atribuirá sua nota à Prova Didática, na escala de 0 (zero) a 10 (dez), com uma casa decimal, imediatamente após o seu término, julgando a capacidade do candidato relativa às seguintes habilidades:

a domínio do assunto e coerência com o tema (zero a cinco pontos);

b distribuição do tempo de aula em relação aos conteúdos (zero a um ponto);

c atualização, sistematização e síntese (zero a um ponto);

d comunicação, clareza e fluência verbal (zero a um ponto);

e metodologias e técnicas de ensino adotadas (zero a um ponto);

f qualidade e coerência na execução do plano de aula (zero a um ponto).

10.12 A nota da Prova Didática (NPD) de cada candidato corresponderá à média aritmética simples das notas a ele atribuídas pelos três examinadores, com arredondamento para duas casas decimais.

10.13 Ficará reprovado e, conseqüentemente, eliminado da Seleção, o candidato que não comparecer à Prova Didática no dia e horário marcados ou que obtiver Nota da Prova Didática (NPD) inferior a 7,0 (sete vírgula zero) ou nota individual de qualquer dos examinadores inferior a 6,0 (seis vírgula zero) ou não utilizar o tempo mínimo de 40 (quarenta) minutos na aula.

11 DA CLASSIFICAÇÃO

11.1 A média final de classificação dos candidatos resultará da média aritmética ponderada das notas por eles obtidas nas Provas a que se submeteram, atribuindo-se peso 2 (dois) à Prova Escrita Dissertativa e peso 1 (um) à Prova Didática, arredondada para duas casas decimais.

11.2 A classificação dos candidatos na Seleção será feita por Setor de Estudos/Área, seguindo rigorosamente a ordem decrescente da nota final por eles obtida.

11.3 No caso de igualdade na classificação final, dar-se-á preferência sucessivamente ao candidato que:

a tiver idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos, até o último dia de inscrição nesta Seleção Pública, conforme artigo 27, parágrafo único, do Estatuto do Idoso – Lei Federal nº 10.741/2003;

b obtiver maior nota na Prova Escrita Dissertativa;

c tiver o título de pós-graduação de maior nível, que será comprovado pela documentação entregue pelo candidato no ato da inscrição;

d tiver maior idade (dia/mês/ano), para os candidatos não alcançados pelo Estatuto do Idoso.

11.3.1 Persistindo o empate entre os candidatos, depois de aplicados todos os critérios do subitem 11.3, o desempate dar-se-á através do sistema de sorteio.

11.3.1.1 Os candidatos empatados serão ordenados de acordo com seu número de inscrição, de forma crescente ou decrescente, conforme o resultado do primeiro prêmio da extração da Loteria Federal imediatamente anterior ao dia de aplicação da Prova Escrita Dissertativa, segundo os critérios a seguir:

11.3.1.1.1 Se a soma dos algarismos do número sorteado no primeiro prêmio da Loteria Federal for par, a ordem será crescente.

11.3.1.1.2 Se a soma dos algarismos da Loteria Federal for ímpar, a ordem será decrescente.

12 DISPOSIÇÕES FINAIS

12.1 As médias aritméticas mencionadas neste Edital serão arredondadas de acordo com as seguintes regras:

a Soma-se a cada uma delas 5 (cinco) milésimos;

b Do número decimal resultante, desprezam-se as casas decimais a partir da terceira ordem (inclusive);

c A nota do candidato, em cada situação, será o número com duas casas decimais obtido conforme estabelecido na alínea b deste subitem.

12.2 O candidato aprovado e classificado além do número de vagas para um determinado Setor de Estudos/Área, vinculado a uma unidade de Ensino da UECE, poderá ser contratado, se for do interesse e da conveniência da FUNECE, para ocupar vaga ociosa ou que venha a surgir para Setor de Estudos/Área de mesma denominação que o de sua opção, mesmo que em outra Unidade de Ensino da UECE, durante o prazo de validade da Seleção.

12.3 Para efeito da contratação de que trata o subitem anterior, para cada Setor de Estudos/Área vinculado a Unidades de Ensino da UECE que possua candidatos aprovados e classificados além do número de vagas, serão feitas listagens de reclassificação que comporão o Banco de Cadastro de Reserva.

12.3.1 A reclassificação dos candidatos das listagens de que trata o subitem anterior será feita da seguinte forma:

a Para os Setores de Estudos/Áreas com a mesma denominação, com códigos de identificação diferentes e vinculados a mais de uma Unidade de Ensino da UECE, os candidatos classificados além do número de vagas serão reclassificados em uma única listagem referente a tal Setor de Estudos/Área, pela ordem decrescente de sua média final;

12.4 No momento da reclassificação, havendo igualdade de média final entre dois ou mais candidatos, serão utilizados os critérios de desempate mencionados neste Edital.

12.5 A convocação de candidatos para o preenchimento de vagas ociosas ou que venham a surgir em uma Unidade de Ensino da UECE será feita de acordo com as seguintes regras:

a Inicialmente, serão convocados os candidatos que compõem o Banco de Cadastro de Reserva das Seleções anteriores, que se encontram em plena validade, se houver;

b Não havendo candidatos na situação descrita na alínea a, anterior, serão convocados, inicialmente, os candidatos excedentes integrantes da listagem original de classificação do Setor de Estudos/Área no qual ocorreu o surgimento de vaga, se houver.

c Não havendo candidatos na situação descrita na alínea b, anterior, serão convocados os candidatos do Banco de Cadastro de Reserva desta Seleção integrantes da listagem de reclassificação do Setor de Estudos/Área em que ocorreu o surgimento de vaga, se houver.

12.6 O candidato de Banco de Cadastro de Reserva que, quando chamado para preencher alguma vaga ociosa ou surgida, não aceitar o chamamento será considerado desistente do seu lugar no Banco de Reserva, permanecendo, assim, apenas, na listagem original do Setor de Estudos/Área de sua opção, desta Seleção.

12.7 Os candidatos poderão interpor recurso administrativo contra decisão da Banca Examinadora ou infringência a norma estabelecida neste Edital, em qualquer das etapas da Seleção, à Comissão Coordenadora de Concurso Docente, como última instância recursal, no prazo de dois dias, contados do dia seguinte (inclusive) à divulgação da decisão recorrida.

12.7.1 Os recursos deverão ser dirigidos ao Presidente da Comissão Coordenadora de Concurso Docente e enviados para o email cccd@uece.br.

12.8 Os documentos entregues pelo candidato no ato da inscrição serão integrados ao arquivo da FUNECE e não serão devolvidos nem serão fornecidas fotocópias aos candidatos.

12.9 Não serão aceitos pedidos de repetição ou segunda chamada de Provas.

12.10 A Comissão Coordenadora de Concurso Docente não se responsabilizará por:

a Boleto bancário cujo código de barra for digitado erroneamente e o pagamento redirecionado para outro fim que não o da taxa de inscrição desta Seleção.

b Problemas decorrentes do processo de recebimento da taxa de inscrição desta Seleção, por parte da instituição financeira arrecadadora, que possam acarretar indeferimento do pedido de inscrição do candidato.

c Por documento entregue pelo candidato que não seja considerado satisfatório para concessão da isenção da taxa de inscrição desta Seleção.

12.10.1 Os pedidos de inscrição indeferidos serão reanalisados pela Comissão Coordenadora de Concurso Docente, de ofício ou na fase de recursos, que



poderá tomar providências para tornar sem efeito o indeferimento.

12.11 Somente serão aceitas fotocópias autenticadas em cartório ou acompanhadas do documento original, para serem conferidas pelo agente receptor da inscrição, devidamente credenciado.

12.12 Será eliminado da Seleção o candidato que se enquadrar em, pelo menos, uma das seguintes situações:

a Não comparecer à Prova Escrita Dissertativa ou à Prova Didática;

b Na aplicação da Prova Escrita Dissertativa ou da Prova Didática desrespeitar membros da coordenação do Certame, membros da Banca Examinadora ou integrantes da equipe de fiscalização;

c Proceder de forma a perturbar a ordem e a tranquilidade necessárias à realização das provas quer seja em sala de prova ou nas dependências do local de prova;

d Obter na Prova Escrita Dissertativa ou na Prova Didática nota inferior a 6,0 (seis vírgula zero), atribuída por, pelo menos, um dos três examinadores;

e Utilizar tempo inferior a 40 minutos na Prova Didática;

f Fizer, em qualquer documento, declaração falsa ou inexistente.

g Descumprir qualquer das normas referentes às Provas;

h Tendo sido submetido à Identificação Especial e Condicional, não regularizar sua situação dentro do prazo estabelecido;

i Não atender às determinações do presente Edital, de seus Anexos e de eventuais alterações.

12.13 As normas e disposições estabelecidas neste Edital e seus anexos e as datas referentes à Seleção poderão sofrer eventuais alterações, atualizações ou acréscimos, enquanto não consumada a providência ou evento que lhe disser respeito, circunstâncias que serão mencionadas em Comunicado a ser baixado pela Comissão Coordenadora de Concurso Docente e divulgado no endereço eletrônico www.uece.br/cev.

12.14 O candidato que fizer qualquer declaração falsa ou inexata ao se inscrever ou não cumprir as regras estabelecidas neste Edital e na Resolução que disciplina a Seleção, ou as instruções baixadas pela Comissão Coordenadora de Concurso Docente terá cancelada sua inscrição, sendo anulados todos os atos dela decorrentes, ainda que tenha sido aprovado e classificado na Seleção.

12.15 A aprovação na Seleção Pública não assegura ao candidato aprovado o direito de ser contratado pela FUNECE, mas, apenas, a expectativa do direito de ser contratado, seguindo rigorosamente a ordem de classificação, ficando a concretização deste ato condicionada à observância das disposições legais pertinentes e, sobretudo, ao interesse e à conveniência da Instituição.

12.16 Havendo candidato aprovado em Seleção Pública anterior para Professor Temporário para Setor de Estudos/Área/Unidade de Ensino, no prazo de sua validade, este terá preferência na contratação em relação ao candidato aprovado para o mesmo Setor de Estudos/Área/Unidade de Ensino que conste na Seleção Pública regulamentada por este Edital.

12.17 O prazo de validade desta Seleção Pública será de um ano, contado a partir da data de circulação do Diário Oficial do Estado que publicar a Resolução que homologar o resultado da Seleção, prorrogável apenas uma vez, por igual período.

12.18 A publicação no Diário Oficial do Estado do Ceará substitui declarações, certidões relativas à classificação, média ou notas obtidas pelo candidato na Seleção Pública regulamentada por este Edital.

12.19 O candidato aprovado nesta Seleção Pública e convocado para contratação será submetido ao regime jurídico da Consolidação das Leis do Trabalho (CLT) e será contratado com 20 (vinte) ou 40 (quarenta) horas semanais de trabalho, conforme consta neste Edital.

12.20 A remuneração dos professores temporários será compatível à titulação apresentada no ato de sua contratação, de acordo com a legislação vigente. As mudanças de titulação ocorridas no curso de um contrato iniciado somente poderão gerar alterações no padrão de remuneração do docente, quando da eventual renovação contratual, respeitados os limites orçamentários, conforme disciplinado pela Resolução Nº1387/2017 CONSU, de 18/12/2017, que dispõe sobre a gestão do trabalho dos professores substitutos/temporários do sistema FUNECE-UECE

12.21 Os vencimentos totais estão indicados na tabela seguinte:

REGIME	GRADUADO	SALÁRIO COM GRATIFICAÇÃO		
		ESPECIALISTA	MESTRE	DOCTOR
40 HORAS	R\$ 1.974,55	R\$ 2.679,76	R\$ 4.231,19	R\$ 5.641,54
20 HORAS	R\$ 987,55	R\$ 1.339,88	R\$ 2.115,19	R\$ 2.820,77

12.22 A lotação dos candidatos contratados será feita por Unidade de Ensino, de acordo com o Setor de Estudos/Área de opção do candidato.

12.23 O candidato convocado para contratação que não aceitar ou não comparecer ou tiver impedimento de ser admitido para o Setor de Estudos/Área de sua opção, perderá o direito à vaga, será eliminado da Seleção e será substituído pelo candidato imediatamente subsequente na lista de classificação do mesmo Setor de Estudos/Área e Unidade de Ensino.

12.24 Os casos omissos serão resolvidos pelo Presidente da FUNECE, ouvida a Comissão Coordenadora de Concurso Docente.

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ, em Fortaleza, aos 09 de julho de 2021.

Hidelbrando dos Santos Soares

PRESIDENTE

Inácio Francisco de Assis Nunes Arruda

SECRETÁRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR

ANEXO I

Unidades de Ensino da UECE e respectivos Setores de Estudos/Áreas a elas vinculados, com vagas e regime de trabalho.

UNIDADE	CURSO	COD	SETOR	TOTAL DE VAGAS	COTA RACIAL	PCD	AD
Centro de Ciências da Saúde – CCS	Ciências Biológicas	1	Ensino de Ciências e Biologia	1	0	0	1
	Enfermagem	2	Enfermagem em saúde coletiva	1	0	0	1
	Enfermagem	3	Enfermagem em saúde do adulto	5	1	1	3
	Enfermagem	4	Semiologia, Semiotécnica e processo do cuidar	4	0	0	4
	Enfermagem	5	Enfermagem em saúde mental	1	0	0	1
	Enfermagem	6	Enfermagem perioperatória e CME	1	0	0	1
	Enfermagem	7	Enfermagem em geriatria e gerontologia	1	0	0	1
	Enfermagem	8	Enfermagem em saúde da mulher	1	0	0	1
	Medicina	9	Anatomia Humana/Cirurgia cirúrgica	2	0	0	2
	Medicina	10	Clínica Médica/Gastroenterologia	1	0	0	1
	Medicina	11	Clínica Médica/Geriatria	2	0	0	2
	Medicina	12	Clínica Médica/Hematologia	1	0	0	1
	Medicina	13	Clínica Médica/Imunologia	1	0	0	1
	Medicina	14	Clínica Médica/Nefrologia	1	0	0	1
	Medicina	15	Clínica Médica/Neurologia	1	0	0	1
	Medicina	16	Clínica Médica/Ortopedia	1	0	0	1
	Medicina	17	Clínica Médica/Otorrinolaringologia	1	0	0	1
	Medicina	18	Clínica Médica/Pneumologia	2	0	0	2
	Medicina	19	Clínica Médica/Psiquiatria	1	0	0	1
	Medicina	20	Clínica Médica/Terapia Intensiva	1	0	0	1
	Medicina	21	Ginecologia e Obstetrícia	2	0	0	2
	Medicina	22	Histologia e Embriologia	1	0	0	1
	Medicina	23	Medicina de Família e Comunidade	3	0	0	3
	Medicina	24	Parasitologia	1	0	0	1
	Medicina	25	Patologia	1	0	0	1
	Medicina	26	Saúde da Família	2	0	0	2
	Nutrição	27	Alimentação coletiva	1	0	0	1
	Nutrição	28	Alimentos, Nutrição e dietética	2	0	0	2
	Nutrição	29	Nutrição em saúde coletiva	1	0	0	1
	Terapia Ocupacional	30	Anatomia humana e radiográfica, neuroanatomia funcional e Semiologia	1	0	0	1
	Terapia Ocupacional	31	Clínica na Terapia ocupacional	2	0	0	2



UNIDADE	CURSO	COD	SETOR	TOTAL DE VAGAS	COTA RACIAL	PCD	AD
	Terapia Ocupacional	32	Fundamentos Teóricos e práticos na Terapia ocupacional	2	0	0	2
	Terapia Ocupacional	33	Patologia geral e Fisiologia humana	1	0	0	1
	Terapia Ocupacional	34	Terapia ocupacional, saúde, assistência social, educação e cultura	2	0	0	2
	Terapia Ocupacional	35	Terapia ocupacional em reabilitação	2	0	0	1
	Terapia Ocupacional	36	Terapia ocupacional nas desvantagens funcionais e sensoriais	1	0	0	1
Centro de Ciências e Tecnologia - CCT	Ciências da Computação	37	Análise de Algoritmos e estrutura de dados	3	0	0	3
	Ciências da Computação	38	Avaliação de desempenho e estatística	2	0	0	2
	Ciências da Computação	39	Física para computação	1	0	0	1
	Ciências da Computação	40	Inglês e Letras para computação	1	0	0	1
	Ciências da Computação	41	Inteligência computacional	1	0	0	1
	Física	42	Ensino de Física	3	0	0	3
	Física	43	Física Geral	3	0	0	3
	Geografia	44	Geografia Humana	3	0	0	3
	Geografia	45	Geografia Instrumental	1	0	0	1
	Matemática	46	Análise matemática	7	1	1	5
	Química	47	Química inorgânica	2	0	0	2
	Química	48	Química orgânica	2	0	0	2
Centro de Educação – CED	Pedagogia	49	Didática, práticas de ensino e currículo	1	0	0	1
	Pedagogia	50	Educação popular, movimentos sociais e educação de jovens e adultos	1	0	0	1
	Pedagogia	51	Ensino de Língua portuguesa e processos de alfabetização	1	0	0	1
	Pedagogia	52	Pesquisa educacional	1	0	0	1
Centro de Estudos Sociais Aplicados - CESA	Administração	53	Economia	2	0	0	2
	Administração	54	Estudos do Direito	2	0	0	2
	Administração	55	Estudos organizacionais e gestão de processos	2	0	0	2
	Administração	56	Gestão de produção e operações	2	0	0	2
	Administração	57	Gestão de pessoas	2	0	0	2
	Administração	58	Gestão financeira	2	0	0	2
	Administração	59	Marketing	2	0	0	2
	Ciências Contábeis	60	Contabilidade gerencial	1	0	0	1
	Ciências Contábeis	61	Contabilidade societária	2	0	0	2
	Ciências Contábeis	62	Economia e finanças	2	0	0	2
	Serviço Social	63	Serviço Social e Trabalho	5	1	1	3
Centro de Humanidades - CH	Ciências Sociais	64	Ciência Política	1	0	0	1
	Ciências Sociais	65	Ensino de Ciências Sociais	1	0	0	1
	Ciências Sociais	66	Metodologias quantitativas e qualitativas em Ciências Sociais	1	0	0	1
	Filosofia	67	Filosofia antiga	2	0	0	2
	Filosofia	68	Filosofia contemporânea	2	0	0	2
	Filosofia	69	Filosofia medieval	2	0	0	2
	Filosofia	70	Filosofia moderna	4	0	0	4
	Letras	71	Ensino de língua portuguesa e literaturas	1	0	0	1
	Letras	72	Língua Brasileira de Sinais -Libras	2	0	0	2
	Letras	73	Ensino de língua inglesa e literatura	2	0	0	2
	Letras	74	Literaturas de língua portuguesa	1	0	0	1
	Música	75	Canto coral e técnica vocal	2	0	0	2
	Música	76	Educação musical	1	0	0	1
Centro de Humanidades - CH	Psicologia	77	Processos clínicos hospitalares e intervenção em saúde	5	1	1	3
	Psicologia	78	Psicologia comportamental	2	0	0	2
	Psicologia	79	Psicologia da aprendizagem	3	0	0	3
	Psicologia	80	Psicologia escolar e educacional	3	0	0	3
	Psicologia	81	Psicologia humanista	2	0	0	2
Faculdade de Medicina Veterinária-FAVET	Medicina Veterinária	82	Clínica Médica de cães e gatos: clínica geral	1	0	0	1
	Medicina Veterinária	83	Clínica médica de cães e gatos: cardiologia	1	0	0	1
	Medicina Veterinária	84	Clínica médica de cães e gatos: oftalmologia	1	0	0	1
	Medicina Veterinária	85	Clínica médica de cães e gatos: oncologia	1	0	0	1
	Medicina Veterinária	86	Humanas e sociais aplicadas	2	0	0	2
	Medicina Veterinária	87	Inspeção e tecnologia de produtos de origem animal	1	0	0	1
	Medicina Veterinária	88	Terapêutica veterinária	1	0	0	1
Faculdade de Educação de Itaipoca -FACEDI	Ciências Sociais	89	Antropologia	2	0	0	2
	Ciências Sociais	90	Ciência Política	1	0	0	1
	Ciências Sociais	91	Pensamento econômico	1	0	0	1
	Ciências Sociais	92	Prática de ensino de Sociologia	2	0	0	2
	Pedagogia	93	Educação popular, movimentos sociais e educação de jovens e adultos	1	0	0	1
	Pedagogia	94	Fundamentos Filosóficos da educação	1	0	0	1
	Pedagogia	95	Fundamentos Psicológicos da educação	1	0	0	1
	Pedagogia	96	Fundamentos Sociológicos da educação	1	0	0	1
	Pedagogia	97	Tópicos especiais da educação	1	0	0	1
	Química	98	Física	1	0	0	1
	Química	99	Físico-Química	1	0	0	1
	Química	100	Ensino de Química	2	0	0	2
Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos - FAFIDAM	Ciências Biológicas	101	Botânica	1	0	0	1
	Ciências Biológicas	102	Ciências Morfofisiológicas	1	0	0	1
	Ciências Biológicas	103	Ecologia	1	0	0	1
	Ciências Biológicas	104	Ensino de Ciências e Biologia	1	0	0	1
	Física	105	Física básica: óptica e eletromagnetismo	2	0	0	2
	Geografia	106	Ensino de Geografia	1	0	0	1
	História	107	Ensino de História	1	0	0	1
	História	108	Teoria e metodologia da História	1	0	0	1
	Letras	109	Língua Brasileira de Sinais -Libras	1	0	0	1
	Matemática	110	Análise matemática	1	0	0	1



UNIDADE	CURSO	COD	SETOR	TOTAL DE VAGAS	COTA RACIAL	PCD	AD	
Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central - FECLESC	Matemática	111	Educação matemática	2	0	0	2	
	Matemática	112	Estatística	1	0	0	1	
	Pedagogia	113	Ensino de língua portuguesa e literaturas	1	0	0	1	
	Pedagogia	114	Educação popular, movimentos sociais e educação de jovens e adultos	1	0	0	1	
	Pedagogia	115	Fundamentos Psicológicos da Educação	1	0	0	1	
	Pedagogia	116	Política, estrutura e gestão educacional	1	0	0	1	
	Química	117	Bioquímica	1	0	0	1	
	Física	118	Física clássica	4	0	0	4	
	História	119	Ensino de História	1	0	0	1	
	História	120	Teoria e metodologia da História	1	0	0	1	
	Letras	121	Ensino de língua inglesa e literatura	1	0	0	1	
	Letras	122	Língua Brasileira de Sinais -Libras	1	0	0	1	
	Letras	123	Linguística e língua portuguesa	1	0	0	1	
	Matemática	124	Análise matemática	2	0	0	2	
	Pedagogia	125	Educação especial e inclusiva	1	0	0	1	
	Pedagogia	126	Educação popular, movimentos sociais e educação de jovens e adultos	1	0	0	1	
	Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu - FECLI	Pedagogia	127	Fundamentos Filosóficos da educação	1	0	0	1
		Pedagogia	128	Fundamentos Psicológicos da educação	1	0	0	1
Ciências Biológicas		129	Biologia celular e Microbiologia	1	0	0	1	
Ciências Biológicas		130	Ciências Morfofisiológicas	1	0	0	1	
Ciências Biológicas		131	Ensino de Ciências e Biologia	1	0	0	1	
Ciências Biológicas		132	Química aplicada às Ciências Biológicas	1	0	0	1	
Física		133	Física Geral	3	0	0	3	
Física		134	Ensino de Física	1	0	0	1	
Letras		135	Ensino de língua inglesa e literatura	1	0	0	1	
Letras		136	Literaturas de Língua portuguesa	3	0	0	3	
Matemática		137	Cálculo e suas aplicações	2	0	0	2	
Matemática		138	Educação Matemática	3	0	0	3	
Matemática		139	Geometria	1	0	0	1	
Pedagogia		140	Didática, práticas de ensino e currículo	1	0	0	1	
Pedagogia		141	Educação especial e inclusiva	1	0	0	1	
Pedagogia		142	Educação infantil	1	0	0	1	
Pedagogia		143	Fundamentos Históricos da Educação	1	0	0	1	
Pedagogia		144	Fundamentos Psicológicos da Educação	1	0	0	1	
Pedagogia	145	Pesquisa educacional	1	0	0	1		
Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu - FECLI- Campus Mombaça	Artes Visuais	146	Arte- educação	1	0	0	1	
	Artes Visuais	147	Língua Brasileira de Sinais -Libras	1	0	0	1	
	Artes Visuais	148	Poéticas visuais	2	0	0	2	
	Artes Visuais	149	Teorias e Histórias da arte	1	0	0	1	
	Computação	150	Algoritmos e programação	2	0	0	2	
	Computação	151	Português e Inglês instrumental	1	0	0	1	
	Computação	152	Introdução a computação e Lógica para computação	1	0	0	1	
	Faculdade de Educação de Crateús - FAEC	Ciências Biológicas	153	Genética e evolução	1	0	0	1
		História	154	Ensino de História	1	0	0	1
		História	155	História do Brasil	1	0	0	1
		História	156	Teoria e metodologia da História	1	0	0	1
		Pedagogia	157	Fundamentos Históricos da Educação	1	0	0	1
Pedagogia		158	Fundamentos Sociológicos da Educação	1	0	0	1	
Pedagogia		159	Metodologias quantitativas em Educação	1	0	0	1	
Química		160	Química analítica	1	0	0	1	
Faculdade de Educação de Crateús - FAEC Centro de Educação, Ciências e Tecnologia da Região dos Inhamuns-CECITEC	Química	161	Química inorgânica	1	0	0	1	
	Pedagogia	162	Didática, práticas de ensino e currículo	1	0	0	1	
	Pedagogia	163	Fundamentos Psicológicos da Educação	1	0	0	1	
	Pedagogia	164	Pesquisa educacional	1	0	0	1	
TOTAL				251	04	04	243	

PcD – Vaga reservada para Pessoa com Deficiência; AD – Ampla Disputa

ANEXO II

Conteúdo dos 10 (dez) pontos referentes aos Setores de Estudos/Áreas das Unidades de Ensino da UECE.

Setor 1 - Ensino de Ciências e Biologia (CCS)

1. Histórias do ensino de Ciências e de Biologia no Brasil
2. O estado Supervisionado na formação do professor de Ciências e Biologia: concepções, desafios e perspectivas
3. Educação científica em espaços não escolares: possibilidades e relações com a escola formal
4. A linguagem científica e o ensino de Ciências e Biologia
5. O papel da epistemologia no desenvolvimento da didática das Ciências e na formação dos docentes em Ciências e Biologia
6. Do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico : constituindo mudanças conceituais
7. A pesquisa e a prática docente de Ciências e de Biologia: abordagens qualitativas e quantitativas
8. Interdisciplinaridade na formação inicial dos professores de Ciências e Biologia
9. A aprendizagem significativa na formação inicial dos professores de Biologia
10. Legislação e ensino de Ciências e de Biologia: desafios, avanços e perspectivas para uma nova prática docente

Setor 2 - Enfermagem em saúde coletiva (CCS)

1. O trabalho do Enfermeiro (a) frente à nova Política Nacional de Atenção Básica
2. Arboviroses, pandemia Covid-19 e outros desastres contemporâneos no Brasil e no Mundo: o desafio do desenvolvimento sustentável
3. Vulnerabilidades e o cuidado de Enfermagem à pessoa com tuberculose e hanseníase
4. Cuidado de Enfermagem à pessoa com hipertensão e diabetes
5. Consulta de Enfermagem, prescrição farmacológica e visita domiciliar na atenção primária
6. Políticas de saúde, modelos de assistência no Brasil e Redes de atenção à saúde
7. Atenção Primária à Saúde: cenário de promoção de saúde, educação em saúde, reabilitação e redução de danos
8. Atenção programática em saúde, acolhimento e humanização
9. Planejamento, Gestão e Financiamento do Sistema Único de Saúde (SUS)



10. Covid-19 e Programa Nacional de Imunização: desafio atual

Setor 3 - Enfermagem em saúde do adulto (CCS)

1. Semiologia e semiotécnica aplicada à prática clínica de Enfermagem
2. Julgamento clínico e raciocínio diagnóstico: competências necessárias ao enfermeiro no processo de cuidar em Enfermagem
3. Exame físico e prática clínica de Enfermagem dirigida a adultos
4. Prática clínica de Enfermagem nas necessidades de oxigenação de adultos
5. Prática clínica de Enfermagem na administração de medicamentos a adultos
6. Fenômenos de adoecimentos infectocontagiosos na pessoa adulta e habilidades teórico-práticas em Enfermagem para a realização de um cuidado clínico e científico
7. Fenômenos de adoecimentos clínico-cirúrgicos na pessoa adulta e habilidades teórico-práticas em Enfermagem para a realização de um cuidado clínico e científico
8. Prática clínica de Enfermagem na necessidade de nutrição, hidratação e eliminação de adultos
9. Fisiologia da cicatrização tecidual e o cuidado de feridas de adultos
10. Competências e habilidades de Enfermagem para a promoção, reabilitação e recuperação da pessoa adulta no contínuo saúde-doença sob as premissas da clínica ampliada

Setor 4 - Semiologia, Semiotécnica e processo do cuidar (CCS)

1. Sistematização da assistência de Enfermagem e processo de Enfermagem
2. Avaliação do equilíbrio hidroeletrólítico
3. Cuidados de Enfermagem no tratamento de feridas
4. Administração de medicamentos
5. Exames complementares e atuação do enfermeiro (a)
6. Cuidados de Enfermagem e necessidade de oxigenação
7. Cuidados de enfermagem e necessidade de alimentação
8. Cuidados de enfermagem em hemoterapia
9. Cuidados de enfermagem e necessidades de eliminação
10. Registros de Enfermagem (admissão, alta, transferência e evolução)

Setor 5 - Enfermagem em saúde mental (CCS)

1. Cuidado de Enfermagem à criança e ao adolescente em sofrimento psíquico
2. Cuidado de Enfermagem à pessoa em uso abusivo de álcool e outras drogas
3. Processo de enfermagem no campo da saúde mental. Descrição de uma situação vivenciada e elaboração de cinco diagnósticos de enfermagem que envolvam paciente em sofrimento psíquico
4. Assistência de Enfermagem à pessoa com transtorno de ansiedade
5. Assistência de Enfermagem à pessoa com transtorno de pensamento
6. Cuidado de Enfermagem em saúde mental da mulher durante a gravidez, parto e puerpério
7. Aspectos históricos da Psiquiatria e da Enfermagem psiquiátrica no Brasil e no Ceará
8. A família e o cuidado em saúde mental
9. Assistência de Enfermagem à pessoa com transtornos do humor
10. Saúde mental na atenção básica-Ações de equipe multiprofissional

Setor 6 - Enfermagem perioperatória e CME (CCS)

1. Tecnologias nos processos de trabalho do centro de material e esterilização
2. O processo cirúrgico: classificação, períodos cirúrgicos, tecnologias de suporte e biosegurança
3. Aspectos éticos e segurança do paciente em centro cirúrgico
4. Posicionamento e monitorização clínica do paciente em centro cirúrgico: responsabilidade do enfermeiro
5. Recepção, avaliação e monitorização hemodinâmica do paciente na sala de recuperação pré-anestésica
6. Classificação dos tipos de anestesia e atuação do enfermeiro
7. Prevenção de infecção de sítio cirúrgico
8. Assistência de enfermagem nas complicações cirúrgicas
9. Estrutura física, fluxos e processos de trabalho na central de material e esterilização
10. Contribuição das teorias de Enfermagem para a sistematização da assistência de Enfermagem perioperatória

Setor 7 - Enfermagem em geriatria e gerontologia (CCS)

1. Política Nacional de Saúde da pessoa idosa: implicações para o cuidado de Enfermagem dirigido a estas pessoas
2. Cuidado à pessoa idosa no contexto da Atenção Primária de Saúde mediado por práticas interprofissionais de saúde
3. Teoria de Enfermagem na prática clínica de enfermeiro que cuida de pessoas idosas
4. Processo de Enfermagem e classificações para a prática clínica de cuidar de pessoas idosas
5. Raciocínio clínico de enfermagem no processo de cuidar da pessoa idosa
6. Imunossenescência e envelhecimento do sistema imunológico: contribuição do processo de Enfermagem e das classificações das práticas do cuidado
7. Prevenção e tratamento da síndrome do idoso frágil: raciocínio clínico para o processo de cuidar desta clientela
8. Teoria de Enfermagem e prática clínica de cuidar do enfermeiro relativa aos cuidados preventivos e reparativos da ocorrência de quedas dos idosos
9. Boas práticas de Enfermagem na manutenção da integridade, prevenção e tratamento de lesões da pele da pessoa idosa
10. Responsabilidade ética e processos de boas práticas de Enfermagem para a saúde física e mental da pessoa idosa, objetivando a alcance da velhice saudável

Setor 8 - Enfermagem em saúde da mulher (CCS)

1. O planejamento reprodutivo e a atuação do enfermeiro com a Rede Cegonha
2. Hemorragias da gravidez: primeiro, segundo e terceiro trimestres. Manejo clínico e assistência de enfermagem com protocolo do Ministério da Saúde
3. O cuidado a saúde da mulher no Brasil e no Mundo: marcos teóricos e políticos
4. Assistência de Enfermagem à gestante no contexto da parturição em consonância com as Diretrizes Nacionais de Atenção ao Parto
5. Câncer de colo e de mama: aspectos epidemiológicos e atuação do enfermeiro na prevenção e detecção precoce
6. Semiologia e propedêutica da gravidez e cuidados clínicos de Enfermagem à gestante de risco habitual
7. Pré eclâmpsia, eclâmpsia, toxemia gravídica, síndrome hellp e assistência clínica de Enfermagem na gravidez de risco
8. Mecanismo do parto: tempos mecânicos, períodos clínicos e assistência de Enfermagem no segundo período no parto de risco habitual
9. Consulta de Enfermagem no pré-natal de risco habitual e de alto risco
10. Cuidado à mulher frente a doenças emergentes e reemergentes

Setor 9 - Anatomia Humana/Cirurgia cirúrgica (CCS)

1. Anatomia do pescoço e da cabeça
2. Anatomia do sistema nervoso central
3. Anatomia do sistema nervoso periférico
4. Anatomia do sistema digestório
5. Anatomia do sistema respiratório
6. Anatomia do sistema urinário
7. Coração e grandes vasos
8. Anatomia do sistema reprodutor masculino
9. Anatomia do sistema reprodutor feminino
10. Anatomia Tegumentar

Setor 10 - Clínica Médica/Gastroenterologia (CCS)

1. Exame clínico do abdome
2. Diarreia crônica
3. Parasitoses intestinais
4. Sangramento do aparelho digestório
5. Doença ulcerosa péptica
6. Doença do refluxo gastro-esofágico
7. Cirrose hepática



8. Ascite
 9. Síndromes da má-absorção
 10. Doença inflamatória intestinal
- Setor 11 - Clínica Médica/Geriatria (CCS)
1. Promoção de saúde no idoso
 2. Rastreamento de doenças crônico-degenerativas
 3. Hipertensão arterial no idoso
 4. Insuficiência cardíaca no idoso
 5. Alzheimer e outras demências
 6. Doenças cerebrovasculares
 7. Diabetes mellitus no idoso
 8. Depressão no idoso
 9. Cuidados paliativos
 10. Assistência domiciliar ao idoso
- Setor 12 - Clínica Médica/Hematologia (CCS)
1. Hematopoese: origem, componentes e funções do sangue
 2. Anemias
 3. Transfusões
 4. Linfomas
 5. Neutropenia
 6. Leucemia linfocítica crônica/leucemia mielóide crônica
 7. Leucemia linfocítica aguda/leucemia mielóide aguda
 8. Desordens da hemostasia
 9. Anticoagulantes: indicações, contra-indicações e interações medicamentosas
 10. Transplante de medula óssea
- Setor 13 - Clínica Médica/Imunologia (CCS)
1. Imunidade inata
 2. Imunidade adquirida específica
 3. Anticorpos
 4. Receptores de membrana para antígenos
 5. A interação primária para antígenos
 6. Ativação do linfócito
 7. Ontogenia e filogenia
 8. Imunodeficiência
 9. Hipersensibilidade
 10. Transplante
- Setor 14 - Clínica Médica/Nefrologia (CCS)
1. Avaliação da função renal e do sedimento urinário
 2. Síndrome nefrítica
 3. Síndrome nefrótica
 4. Insuficiência renal aguda
 5. Insuficiência renal crônica
 6. Hipertensão secundária
 7. Nefropatia diabética
 8. Infecção do trato urinário
 9. Osteodistrofia renal
 10. Hipertensão renovascular
- Setor 15 - Clínica Médica/Neurologia (CCS)
1. Crises convulsivas
 2. Infecções do sistema nervoso central
 3. Doenças cérebro-vasculares
 4. Tumores cerebrais
 5. Distúrbios neuromusculares
 6. Distúrbios do movimento
 7. Paralisias cerebrais
 8. Cefaleias
 9. Traumatismo crânio-encefálico
 10. Imagem em neurologia
- Setor 16 - Clínica Médica/Ortopedia (CCS)
1. Fraturas e luxações (conceitos)
 2. Deformidades angulares dos membros inferiores
 3. Lesões traumáticas do ombro
 4. Patologia do quadril
 5. Lesões tumorais e infecciosas dos ossos
 6. Deformidades da coluna vertebral
 7. Fraturas expostas
 8. Patologia do pé
 9. Fraturas do membro superior
 10. Fraturas do membro inferior
- Setor 17 - Clínica Médica/Otorrinolaringologia (CCS)
1. Perda auditiva
 2. Doenças do ouvido médio
 3. Doenças do ouvido interno
 4. Distúrbios do sistema vestibular
 5. Doenças da cavidade oral e faringe
 6. Doenças do nariz e seios paranasais
 7. Doenças da laringe
 8. Doenças das glândulas salivares
 9. Corpo estranho em traqueia e brônquios
 10. Massas cervicais
- Setor 18 - Clínica Médica/Pneumologia (CCS)
1. Radiografia e tomografia computadorizada de tórax
 2. Doença bronco-pulmonar obstrutiva crônica
 3. Carcinoma broncogênico
 4. Tuberculose pulmonar
 5. Micoses pulmonares
 6. Pneumonias
 7. Bronquiectasias
 8. Doenças pulmonares ocupacionais
 9. Tromboembolismo pulmonar



10. Síndrome do desconforto respiratório agudo

Setor 19 - Clínica Médica/Psiquiatria (CCS)

1. Saúde pública e saúde mental
2. Saúde mental na atenção primária
3. Epidemiologia da saúde mental
4. Reforma psiquiátrica no Brasil e no Ceará
5. Transtornos mentais graves
6. Transtornos mentais comuns
7. Transtornos emocionais e de comportamento comuns usualmente ocorrendo na infância e adolescência
8. Transtornos emocionais e de comportamento decorrentes do uso de substância psicoativa
9. Emergências psiquiátricas
10. Terapias biológicas/psicofarmacologia e psicoterapias

Setor 20 - Clínica Médica/Terapia Intensiva (CCS)

1. Reanimação cardiopulmonar
2. Ventilação mecânica
3. Monitorização hemodinâmica
4. Choque séptico
5. Choque cardiogênico
6. Choque hipovolêmico e reposição volêmica
7. Infecções nosocomiais
8. Morte encefálica e manejo do potencial doador
9. Distúrbios acidobásicos
10. Distúrbios eletrolíticos

Setor 21 - Ginecologia e Obstetrícia (CCS)

1. A consulta de pré-natal
2. Diabetes mellitus na gestante
3. Hipertensão arterial na gestante
4. Fármacos e gestação
5. Infecções congênicas e perinatais
6. Ginecologia infanto-puberal
7. Amenorréia
8. Climatério
9. Doença inflamatória pélvica
10. Endometriose

Setor 22 - Histologia e Embriologia (CCS)

1. Fecundação e formação das camadas germinativas primitivas
2. Organogênese e período fetal
3. Tecido epitelial: embriogênese e histofisiologia
4. Tecidos conjuntivos: embriogênese e histofisiologia
5. Tecido muscular: embriogênese e histofisiologia
6. Tecido nervoso: embriogênese e histofisiologia
7. Sangue e medula óssea: embriogênese e histofisiologia
8. Sistema linfóide: embriogênese e histofisiologia
9. Sistema digestório: embriogênese e histofisiologia
10. Sistemas reprodutores: embriogênese e histofisiologia

Setor 23 - Medicina de Família e Comunidade (CCS)

1. Origem da especialidade Medicina da Família e Comunidade no Brasil e no mundo
2. Princípios e fundamentos filosóficos e éticos da Medicina da Família e Comunidade
3. A comunicação clínica na prática da Medicina de Família e Comunidade
4. Método clínico na pessoa na prática de Medicina de Família e Comunidade
5. O autoconhecimento na prática da Medicina de Família e Comunidade
6. Prevenção quaternária e o excesso de intervenções médicas
7. Problemas indiferenciados na prática da Medicina de Família e Comunidade e as estratégias para lidar com a incerteza na clínica
8. Prevalência de doenças e valor preditivo de exames complementares nos cenários de atenção primária e terciária
9. Metodologias ativas de aprendizagem no ensino de Medicina de Família e Comunidade
10. O médico de família e sua relação com a comunidade

Setor 24 - Parasitologia (CCS)

1. Trypanosoma cruzi, a doença de Chagas, vetores. Gênero Leishmania, as leishmanioses
2. Trichomonas vaginalis e tricomoníase; Giardia duodenalis e giardíase
3. Amebas parasitas do homem e amebíase
4. Toxoplasma gondii e toxoplasmose
5. Gênero Plasmodium, malária e vetores
6. Cryptosporidium sp e Cyclospora belli
7. Schistosoma mansoni e esquistossomose
8. Taenia sp- a teníase e a cisticercose; Hymenolepis nana-himenolepiase
9. Ancilostomídeos e ancilostomose; Strongyloides stercoralis e a strongiloidíase
10. Ascaris lumbricoides, Trichuris tricurria; Enterobius vermicularis

Setor 25 - Patologia (CCS)

1. Patologia celular: mecanismos de lesão e morte celular
2. Bases moleculares, citogenéticas e patológicas do desenvolvimento neoplásico
3. Conceitos de homeostasia e doença
4. Alterações da circulação e dos fluidos orgânicos
5. Métodos de diagnóstico em Patologia
6. Resposta imuno-inflamatória crônica e reparação
7. Mecanismos adaptativos celulares
8. Pigmentos, cálculos e concreções
9. Adaptações, acúmulos e alterações dos crescimento e diferenciação celular
10. Morte celular: necrose e apoptose

Setor 26 - Saúde da Família (CCS)

1. História das Políticas de saúde no Brasil
2. O Sistema Único de Saúde: princípios, diretrizes, avanços e consolidação
3. Organização do Sistema de saúde no Brasil
4. O trabalho em equipe e as atribuições dos profissionais da Estratégia Saúde da Família
5. A clínica ampliada e o projeto terapêutico singular
6. Avaliação em saúde
7. Controle social em saúde
8. Planejamento em saúde
9. Sistemas comparados de saúde
10. Modelo nacional do Contrato Organizativo da Ação Pública da Saúde-COAP

Setor 27 - Alimentação coletiva (CCS)



1. Aspectos organizacionais e características das UAN

2. Gestão e logística de suprimentos
3. Planejamento físico e funcional das UAN
4. Engenharia de cardápios e seus controles
5. Gestão de pessoas aplicadas a UAN
6. Higiene, saúde e segurança do trabalho em UAN
7. Gestão financeira e controle de custos em UAN
8. Gerenciamento da qualidade total em UAN
9. Segurança de alimentos aplicada a UAN
10. Programa de alimentação do trabalhador e suas implicações

Setor 28 - Alimentos, Nutrição e dietética (CCS)

1. Aplicação dos valores de ingestão dietética de referência (DRI) no planejamento dietético
2. Avaliação da qualidade nutricional e sensorial no planejamento dietético
3. Planejamento dietético na infância e na adolescência
4. Planejamento dietético do adulto e idoso
5. Alimentos funcionais na planejamento dietético
6. Avaliação do consumo alimentar individual de acordo com os valores de ingestão dietética de referência (DRI)
7. Modificações e interações bioquímicas ligadas ao valor nutricional dos alimentos
8. Técnicas e métodos de preparo e cocção dos alimentos
9. Segurança dos alimentos na produção das refeições
10. Direito humano a alimentação e nutrição adequada: desafios do nutricionista para a promoção da saúde na atenção dietética

Setor 29 - Nutrição em saúde coletiva (CCS)

1. A situação nutricional da população brasileira: a transição nutricional (demográfica e epidemiológica)
2. A nutrição na Atenção Primária à Saúde
3. Agravos nutricionais em Nutrição e Saúde Pública
4. Determinantes sociais em saúde
5. Guias alimentares para a população brasileira
6. Avaliação nutricional das coletividades
7. O modelo assistencial na atenção básica: a estratégia saúde da família
8. Política Nacional de Atenção Básica e Política Nacional de Promoção da Saúde
9. Políticas e programas de Segurança alimentar e nutricional
10. Regulamentação de alimentos

Setor 30 - Anatomia humana e radiográfica, neuroanatomia funcional e Semiologia (CCS)

1. Anatomia do sistema musculoesquelético
2. Anatomia do sistema nervoso central e periférico
3. Conceitos gerais de radiologia e principais exames de imagem
4. Medula espinal, plexos nervosos e nervos cranianos
5. Tronco encefálico, diencéfalo, telencéfalo e cerebelo
6. Anatomia dos membros superiores
7. Métodos e técnicas de avaliação do sistema articular
8. Métodos e técnicas de avaliação do sistema neurológico
9. Métodos e técnicas de avaliação do sistema circulatório
10. Avaliação clínica do sistema locomotor

Setor 31 - Clínica na Terapia ocupacional (CCS)

1. Técnicas e recursos da Terapia Ocupacional
2. Análise de atividades plásticas e artesanais
3. Abordagens grupais em Terapia Ocupacional
4. Atividades lúdicas, jogos e brincadeiras como recurso da Terapia Ocupacional
5. Atividades expressivas e corporais em Terapia Ocupacional
6. Estruturas anatômicas em relação aos aspectos cinesiológicos e da composição do aparelho locomotor
7. Integração dos aspectos biomecânicos e funcionais em Terapia Ocupacional
8. Análise muscular das atividades de vida diária (AVD)
9. Metodologias ativas no processo de ensino aprendizagem na Terapia Ocupacional
10. A Terapia Ocupacional e o trabalho em equipes multidisciplinares

Setor 32 - Fundamentos Teóricos e práticos na Terapia ocupacional (CCS)

1. Percurso histórico da constituição (origem e fundação) da Terapia Ocupacional
2. Tendências contemporâneas da Terapia Ocupacional no Brasil: objeto de estudo, perfil do sujeito e campos de atuação
3. Paradigmas de construção do conhecimento em Terapia Ocupacional
4. Modelos, métodos e abordagens em Terapia Ocupacional
5. Fundamentação epistemológica do uso da atividade na Terapia Ocupacional
6. O raciocínio clínico da Terapia Ocupacional
7. O cotidiano na Terapia Ocupacional
8. A relação triádica da Terapia Ocupacional
9. Conceito de atividade humana e o processo saúde-doença
10. Domínio e processo em Terapia Ocupacional

Setor 33 - Patologia geral e Fisiologia humana (CCS)

1. Fisiologia muscular
2. Fisiologia do sangue e linfa
3. Neurofisiologia
4. Transporte e troca de gases no organismo
5. Pigmentações patológicas
6. Patogenia das lesões celulares
7. Mecanismos de reparo das lesões
8. Transmissão sináptica e junção neuromuscular
9. Necrose e apoptose celular
10. Fisiologia do sistema cardiovascular

Setor 34 - Terapia ocupacional, saúde, assistência social, educação e cultura (CCS)

1. Percurso histórico das políticas públicas de saúde
2. Políticas públicas de educação e inclusão social
3. A Terapia Ocupacional no Sistema Único de Saúde
4. Políticas públicas de cultura e as interfaces da Terapia Ocupacional
5. Direitos humanos, diversidade cultural e a Terapia Ocupacional
6. Legislação da profissão de Terapia Ocupacional no Brasil
7. Ética no cotidiano da Terapia Ocupacional
8. Terapia Ocupacional na gestão de serviços e programas de saúde
9. Gerenciamento e planejamento participativo em saúde
10. Cogestão e humanização em saúde

Setor 35 - Terapia ocupacional em reabilitação (CCS)

1. Interface entre Terapia Ocupacional e tecnologia assistiva
2. Definição, classificação, indicações, avaliação, confecção, treino das órteses e adaptações funcionais para as atividades de vida diária (AVD) e instru-



mentais de vida diária (AIVD)

3. Processo histórico de Terapia Ocupacional em trauma-reumo-ortopedia
4. Impacto das doenças sobre o desempenho ocupacional, o cotidiano e a qualidade de vida dos pacientes
5. Avaliação, tratamento, abordagens e recursos em Terapia Ocupacional aplicados à reumatologia, traumatologia e ortopedia
6. Desenho universal e Terapia Ocupacional
7. Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF) e Terapia Ocupacional
8. Métodos e instrumentos de avaliação e elaboração do projeto terapêutico em Terapia Ocupacional para a pessoa com deficiência física
9. Terapia Ocupacional no processo de promoção da saúde, recuperação e reabilitação do indivíduos acometido por traumatismo crânio encefálico, lesão medular e lesão cerebral traumática
10. A Terapia Ocupacional no tratamento das disfunções neuromusculares, tais como: Parkinson, Distrofias musculares, Esclerose múltipla, Esclerose lateral amiotrófica

Setor 36 - Terapia ocupacional nas desvantagens funcionais e sensoriais (CCS)

1. Técnicas e métodos de avaliação em Terapia Ocupacional
2. Avaliação, diagnóstico, raciocínio clínico e plano terapêutico ocupacional nas disfunções sensoriais
3. O brincar da criança com deficiência
4. Patologias do desenvolvimento e a prática da terapia ocupacional no processo de atenção à infância
5. Fases do desenvolvimento da criança: pré-termo, de 1 a 3 anos, 3 a 6 anos e de 6 a 11 anos
6. Atuação da Terapia Ocupacional junto à família de crianças com desordens sensoriais
7. Abordagem de integração sensorial no desenvolvimento da criança
8. Atenção interdisciplinar no contexto de pessoas com desvantagens sensoriais
9. Estratégias de inclusão na família, na escola e na sociedade
10. Formação do Terapeuta Ocupacional para atuação na infância

Setor 37 - Análise de Algoritmos e estrutura de dados (CCT)

1. Informática: evolução e conceitos de Hardware e Software
2. Conceitos de linguagens de programação
3. Programação orientada a objeto
4. Técnicas e metodologia para construção de algoritmos
5. Algoritmos de ordenação de dados
6. Armazenamento e recuperação de dados em estruturas de pilhas, filas e listas
7. Grafos: conceitos, representações e medidas. Conexidade e planaridade
8. Algoritmos em grafos: problema do caminho mínimo e de roteamento
9. Árvores binárias
10. Busca em largura e busca em profundidade

Setor 38 - Avaliação de desempenho e estatística (CCT)

1. Eventos aleatórios e espaços amostrais finitos
2. Probabilidade condicionada e independência
3. Variáveis aleatórias discretas e contínuas
4. Testes de hipóteses
5. Padrões de desempenho e definição de benchmarking
6. Experimentação: intervalos de confiança e estimação paramétrica
7. Técnicas de simulação discreta
8. Simulação de Monte Carlo
9. Geradores de números e variáveis aleatórias
10. Teoria das filas

Setor 39 - Física para computação (CCT)

1. Medidas físicas
2. Cinemática
3. Dinâmica
4. Eletrostática
5. Eletrodinâmica
6. Energia, oscilações e ressonância
7. Ondas estacionárias e Efeito Doppler
8. Termodinâmica
9. Eletromagnetismo
10. Frequência, período, amplitude e fase

Setor 40 - Inglês e Letras para computação (CCT)

1. Grupos nominais (substantivos, adjetivos, verbos e advérbios em inglês)
2. Tempos, modos e vozes verbais em inglês
3. Coesão textual e coerência e progressão textual
4. Descrição, narração e dissertação
5. Estratégias argumentativas
6. Comunicações na Universidade: relatório, trabalho escrito, monografia
7. Redação técnica: resumo, artigo, monografia, relatório
8. Ética e responsabilidade social
9. Questões éticas e sociais na empresa digital
10. Informática na sociedade

Setor 41 - Inteligência computacional (CCT)

1. Agentes inteligentes
2. Busca sistemática sem informação e com informação/Heurística
3. Representação do conhecimento e redes semânticas
4. Técnicas e metodologia para construção de algoritmos
5. Conexionismo: modelo de McCulloch e Pitts
6. Tratamento de incertezas: redes Bayesianas e lógica nebulosa
7. Lógica proposicional
8. Lógica de predicados
9. Métodos de demonstração
10. Redes neurais artificiais: neurônio artificial e perceptrons

Setor 42 - Ensino de Física (CCT)

1. Interdisciplinaridade e contextualização no ensino de Física
2. Ciências, tecnologia, sociedade, ambiente e ensino de Física
3. Tecnologia de informação e de comunicação (TIC) e o ensino de Física
4. O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores de Física
5. Orientações e diretrizes curriculares no ensino de Física
6. O papel da experimentação no ensino de Física
7. Desenvolvimento histórico no ensino de Física no Brasil
8. Relação teoria e prática escolar na formação de professores de Física: tendências, perspectivas e o papel do estágio supervisionado
9. A formação inicial e continuada de professores de Física
10. Metodologias educacionais no ensino de Física

Setor 43 - Física Geral (CCT)

1. Leis de Newton e Aplicações



2. Lei da gravitação universal e leis de Kepler
3. Energia, trabalho, leis de conservação da energia e momentum
4. Hidrostática e hidrodinâmica
5. Carga, potencial, campo elétrico e campo magnético
6. Equações de Maxwell
7. Teoria da relatividade especial
8. Leis da termodinâmica
9. Ótica física
10. Estrutura da matéria: fótons, elétrons, átomos, moléculas e sólidos

Setor 44 - Geografia Humana (CCT)

1. Planejamento territorial e urbano-ambiental no nordeste brasileiro
2. Urbanização brasileira contemporânea: o papel das metrópoles, cidades médias e cidades pequenas
3. Espaço agrário, território e relações de poder: sujeitos, conflitos e resistências
4. Região e regionalização: novos contextos e perspectivas no século XXI
5. Dinâmicas econômicas, redes geográficas e lógicas globais no contexto do espaço brasileiro
6. Tendências e novas perspectivas teórico-metodológicas do pensamento geográfico
7. A polissemia na discussão socioespacial da cultura
8. Relações campo-cidade: novas urbanidades e ruralidades
9. O estudo da população em um contexto da globalização
10. A dimensão do território e do poder na Geografia política contemporânea

Setor 45 - Geografia Instrumental (CCT)

1. Histórico, princípios conceituais e evolução da cartografia
2. Sensoriamento remoto e suas aplicações na ciência geográfica
3. Cartografia e sistemas de informações geográficas aplicadas à gestão territorial
4. Cartografia social e a pesquisa em geografia: fundamentos teóricos, metodológicos e práticos
5. Técnicas de mapeamento e posicionamentos terrestres com receptores GNSS
6. Métodos e técnicas de cartografia escolar
7. Representações cartográficas e sistemas geodésicos
8. Uso de geotecnologias em estudos ambientais e como recurso didático em geografia
9. Sistemas de Informações Geográficas (SIG) aplicados ao ensino e à pesquisa geográfica
10. Topografia: conceitos e aplicações na Geografia

Setor 46 - Análise matemática (CCT)

1. Sequências de números reais
2. Limites de funções de uma variável real
3. Continuidade de funções de uma variável real
4. Derivadas de funções reais de uma variável real
5. Integral de Riemann, Teorema fundamental do cálculo e aplicações
6. Integrais, técnicas de integração e integrais impróprias
7. Derivadas de funções de várias variáveis a valores vetoriais
8. Integrais múltiplas, integrais de funções de variáveis reais
9. Teorema da aplicação inversa
10. Teorema de existência e unicidade para EDO's

Setor 47 - Química inorgânica (CCT)

1. Estrutura atômica
2. Teoria das ligações químicas e estrutura molecular
3. Hidrogênio, metais alcalinos e metais alcalinos terrosos
4. Química do alumínio, silício e elementos do grupo do nitrogênio
5. Grupo do oxigênio
6. Metais de transição, halogênios e gases nobres
7. Química dos compostos de coordenação
8. Teoria das ligações químicas aplicadas a compostos de coordenação
9. Simetria molecular e teoria de grupo
10. Princípios que regem sínteses: aspectos termodinâmicos e aspectos cinéticos

Setor 48 - Química orgânica (CCT)

1. Ácidos e bases de compostos orgânicos
2. Estereoquímica e análise conformacional
3. Reações de substituição nucleofílica e de eliminação
4. Reatividade de sistemas insaturados- reações de adição eletrofílica
5. Aromaticidade e reatividade de compostos aromáticos
6. Aldeídos e cetonas: reações e síntese
7. Álcoois, fenóis e éteres: reações e síntese
8. Ácidos carboxílicos e derivados
9. Compostos organometálicos na química orgânica
10. Determinação estrutural de compostos orgânicos

Setor 49 - Didática, práticas de ensino e currículo (CED)

1. Reflexões sobre os fundamentos filosóficos e teóricos da didática, no contexto histórico e social da realidade
2. A relação entre a pedagogia, didática e ensino como uma prática social e política
3. As tendências pedagógicas no ensino e suas manifestações teóricas-práticas na realidade política
4. A didática e o processo de democratização do ensino
5. A prática de ensino como um compromisso político, ético e profissional, articulada com os interesses da educação e sociedade
6. Os objetivos, os conteúdos e os métodos de ensino brasileiro
7. A escola e a relação entre planejamento, plano e suas diferentes dimensões no ensino brasileiro
8. Os paradigmas de avaliação de aprendizagem: concepções pedagógicas para a prática de avaliação
9. Prática de ensino: concepções, objetivos e modalidades.
10. Função social da escola

Setor 50 - Educação popular, movimentos sociais e educação de jovens e adultos (CED)

1. Os movimentos sociológicos, filosóficos e metodológicos da educação de jovens e adultos
2. A educação popular no Brasil e na América latina: origem, trajetória histórica e pressupostos teóricos metodológicos
3. A pedagogia de Paulo Freire: seu método e contribuição para a educação popular
4. A alfabetização de jovens e adultos: especificidades e desafios
5. O estágio em educação de jovens e adultos
6. A educação do campo: concepção, políticas e práticas educativas
7. Educação e diversidade: especificidades e propostas para quilombolas, indígenas e povos do campo
8. Gênero, juventude e intergeracionalidade na educação de jovens e adultos
9. O analfabetismo e a educação de jovens e adultos no Brasil e no Ceará
10. A educação popular na atualidade: o papel da sociedade civil na luta por acesso à educação, saúde e garantia dos direitos no campo e na cidade

Setor 51 - Ensino de Língua portuguesa e processos de alfabetização (CED)

1. Linguagem: concepções, usos e funções
2. Linguagem oral e linguagem escrita: desenvolvimento e aprendizagem na perspectiva de Piaget e na perspectiva da escola Russa
3. A relação entre pensamento e linguagem na visão de Vygotsky e Luria



4. Leitura: conceitos, estratégias e níveis de compreensão leitora
5. Escrita: aspectos comunicativos e cognitivos da produção de texto; fases do processo de produção; avaliação da estrutura textual
6. Alfabetização de crianças: o processo de construção da leitura e da escrita na perspectiva psicogenética
7. Alfabetização e letramento: conceitos, modelos e práticas
8. Os Parâmetros Curriculares Nacionais e o ensino de Língua Portuguesa
9. A psicogênese da língua escrita
10. Planejamento e avaliação do ensino da linguagem na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental

Setor 52 - Pesquisa educacional (CED)

1. A ciência como um conhecimento teórico-prático
2. A produção de conhecimento na Universidade
3. O papel da pesquisa no contexto de formação de professores
4. Ciência, pesquisa e produção do conhecimento em educação
5. O professor e a pesquisa: desafios à formação e à prática docente
6. A pesquisa em educação: histórico, características e perspectivas
7. Pesquisa qualitativa em educação: pressupostos e métodos
8. Pesquisa quantitativa: conceitos estatísticos, probabilidade e correlação linear de dados educacionais
9. Métodos e procedimentos técnicos de coleta e análise de dados
10. O projeto de pesquisa em educação: finalidades, etapas e procedimentos

Setor 53 - Economia (CESA)

1. Considerações sobre a macroeconomia
2. O objetivo da macroeconomia
3. Metas políticas da macroeconomia
4. Identidades da economia aberta
5. Moeda: conceito e funções
6. A demanda e a oferta
7. Teoria do comportamento do consumidor
8. Teoria da produção e Teoria dos custos
9. Políticas de comércio internacional
10. O Nordeste e o Ceará no comércio internacional: situação atual e perspectivas

Setor 54 - Estudos do Direito (CESA)

1. Noções de Direito. Divisão de Direito em público e privado; Do Direito Constitucional. Conceito e Objetivo
2. Da Constituição. Conceito e Definições de Constituição. Conteúdo das Constituições modernas
3. Dos Bens Públicos. Características principais. Bens da União, os Estados e dos Municípios
4. Da Dissolução da Sociedade Conjugal
5. Da Posse e da Propriedade. Aquisição e perda. Posse Direta e posse Indireta. Proteção Possessória
6. Do Mandato. Noções. Forma. Característica. Responsabilidade do Mandante e do Mandatário. Extinção do Mandato. Do Instrumento do Mandato
7. Da Sucessão Hereditária. Da transmissão da Herança. Da Sucessão legítima e Testamento. Do Inventário e Partilha de Bens
8. Direito Administrativo- evolução histórica. Conceito. Princípios e entidades
9. Serviços Públicos- Execução. Funcionamento dos órgãos e entidades
10. Noções sobre o Direito Comercial. Evolução histórica. Conceito. Características. Divisão. Fontes. Código Comercial Brasileiro

Setor 55 - Estudos organizacionais e gestão de processos (CESA)

1. A evolução do pensamento em administração
2. A perspectiva moderna da administração: a organização numa visão sistêmica e contingencial
3. A organização, o sistema de informação e a gestão estratégica de tecnologia da informação-TI
4. Cultura organizacional e mudança nas organizações
5. gestão da qualidade nas organizações
6. Gestão participativa nas organizações
7. Gestão do conhecimento e aprendizagem organizacional
8. Desenvolvimento organizacional (D.O)
9. Paradigmas organizacionais e os novos modelos de gestão
10. A globalização, a internacionalização das empresas e a competitividade organizacional

Setor 56 - Gestão de produção e operações (CESA)

1. Planejamento e controle de produção
2. Planejamento e controle de qualidade
3. Planejamento de projetos com PERT-COM
4. Administração de materiais
5. Evolução do pensamento logístico
6. O sistema de transporte
7. Gestão e controle de estoques
8. Operação do sistema logístico
9. Planejamento da estratégia logística
10. Gestão da qualidade e produtividade nas organizações

Setor 57 - Gestão de pessoas (CESA)

1. Visão sistêmica e integrada da gestão de pessoas
2. o processo de recrutamento e seleção de pessoas nas organizações
3. O processo de treinamento e de desenvolvimento de pessoas nas organizações
4. O processo de adaptação do novo empregado nas organizações
5. Remuneração variável e participação dos lucros e resultados das empresas
6. Gestão por competências nas organizações
7. Desenvolvimento e planejamento de carreira nas organizações
8. Qualidade de vida no trabalho
9. Gestão da diversidade nas organizações
10. Gestão, cidadania e ética nas organizações

Setor 58 - Gestão financeira (CESA)

1. Conceitos fundamentais de finanças corporativas
2. A administração financeira nas empresas: obtenção e aplicação de recursos
3. Ferramentas de análise e gestão financeira
4. Administração de capital de giro
5. Fundamentos da administração dos ativos permanentes
6. Custo de capital
7. Gestão de capitais de longo prazo
8. Mercado de capitais e crises financeiras
9. Mercado de crédito no ambiente brasileiro
10. Sistema financeiro internacional e nacional

Setor 59 - Marketing (CESA)

1. Conceitos fundamentais do Marketing e sua importância nas organizações
2. Comunicação integrada de marketing
3. O composto de marketing
4. Marketing de serviços
5. Marketing de relacionamento



6. Comportamento do consumidor

7. Canais de marketing

8. Estratégias de preço

9. Estratégias de produto

10. A evolução e a importância do setor de serviços na sociedade atual

Setor 60 - Contabilidade gerencial (CESA)

1. Custos: conceitos básicos e classificação

2. Sistemas de apuração dos custos de produção

3. Margem de contribuição, ponto de equilíbrio e análise de curso-volume-lucro

4. Formação de preço de venda

5. Análise das demonstrações contábeis: análise vertical e horizontal

6. Índices de liquidez, estrutura de capitais, lucratividade e rotação

7. Controladoria e a empresa

8. Processo de gestão

9. Organização e controle

10. Avaliação de resultado e desempenho

Setor 61 - Contabilidade societária (CESA)

1. Demonstrações contábeis e notas explicativas

2. Métodos de avaliação de investimentos

3. Consolidação das demonstrações contábeis

4. Reestruturações societárias

5. Estrutura conceitual básica da contabilidade e princípios contábeis

6. Ativo e sua mensuração

7. Passivo e sua mensuração

8. Patrimônio líquido, receita e despesas e sua mensuração

9. Operações com mercadorias

10. Ativo imobilizado e ativo intangível

Setor 62 - Economia e finanças (CESA)

1. Administração financeira

2. Orçamento empresarial

3. Finanças empresariais

4. Finanças internacionais

5. Matemática financeira

6. Macroeconomia

7. Microeconomia

8. Mercado financeiro

9. Economia brasileira e internacional

10. Economia empresarial

Setor 63 - Serviço Social e Trabalho (CESA)

1. A institucionalização do Serviço Social no Brasil: o significado socio-histórico e ideo-político da profissão

2. Estado, política social e atuação do Serviço Social na contemporaneidade

3. Trabalho, questão social na contemporaneidade

4. As matrizes teórico metodológicas do Serviço Social e os desafios da prática profissional

5. Desafios da prática do Serviço Social nos espaços de luta nos direitos sociais na sociedade brasileira

6. Mundialização do Capital, novas expressões da questão social no serviço social no Brasil

7. Instrumentalização e mediação no trabalho do Assistente Social

8. Dimensões do projeto ético e o trabalho profissional do Assistente social

9. Estado, movimentos sociais e serviço social no Brasil

10. Estágio Supervisionado e o ensino da prática no Serviço Social

Setor 64 - Ciência Política (CH)

1. Ciência Política: objeto de estudo e suas relações com as ciências sociais

2. As bases do pensamento político moderno

3. Estado e democracia na era das revoluções burguesas

4. Nacionalidades e teoria das nações

5. O estado no pensamento liberal, conservador e marxista

6. O debate contemporâneo sobre a crise da democracia

7. O populismo nas Ciências Sociais: o debate dos anos 1950 aos dias atuais

8. Democracia e autoritarismo no pensamento político latino-americano

9. Cidadania e partidos políticos no Brasil

10. Ditadura militar e redemocratização no Brasil

Setor 65 - Ensino de Ciências Sociais (CH)

1. História do ensino de Sociologia nas escolas brasileiras

2. Os desafios do ensino de Sociologia frente à reforma do ensino médio e a nova BNCC

3. Culturas juvenis e o trabalho etnográfico nos espaços escolares

4. Ensino de Sociologia, relações étnico-raciais e a implementação das leis 10.639/03 e 11.645/08 nas escolas

5. Metodologias de ensino em Ciências Sociais e a emergência das mídias digitais em educação

6. Corpo, gênero e sexualidade: a produção escolar das diferenças

7. Principais concepções de estágio supervisionado e a sua importância para o ensino de Sociologia

8. A formação de professores de Sociologia diante das concepções de formação docente reflexiva e das realidades materiais de trabalho dos professores

9. Manuais e livros didáticos de Sociologia: relevância, dificuldades, seus critérios teóricos, didáticos, metodológicos e avaliativos

10. Direitos humanos e educação inclusiva como objeto das ciências sociais na escola

Setor 66 - Metodologias quantitativas e qualitativas em Ciências Sociais (CH)

1. Os conceitos clássicos de ciência, teoria, método e metodologia

2. A pesquisa como artesanato intelectual

3. A construção do objeto sociológico: principais abordagens metodológicas

4. Pesquisa survey, processamento de dados e utilização de índices e escalas em pesquisas quantitativas

5. Análises de estatística descritiva e inferencial em programas computacionais voltados para Ciências Sociais

6. A contribuição da pesquisa qualitativa para as Ciências Sociais

7. Métodos e técnicas na produção de dados em pesquisa qualitativa

8. Roteiro de construção do Projeto de pesquisa: etapas e procedimentos

9. Pesquisa e projetos de intervenção social: etapas, coleta de dados e criação de indicadores sociais

10. Produção textual, letramento acadêmico-científico e os desafios da escrita na graduação

Setor 67 - Filosofia antiga (CH)

1. O debate contemporâneo sobre a origem da filosofia na Grécia antiga

2. A "descoberta" do ser e a sua negação: Parmênides e Górgias

3. Com Parmênides e em oposição a Parmênides: questão do ser em Platão

4. O não-ser e a problemática do falso em Platão

5. A problemática da multiplicidade dos significados do ser em Aristóteles

6. Sobre a realização do bem humano: questão da Phronesis na ética aristotélica

7. A problemática da prólepsis nos epicuristas e estoicos

8. Plotino: sobre o Uno, a Inteligência e a questão da alma

9. Porfírio e as espécies de predicáveis como questão

10. Sexto Empírico: objeções contra os retóricos

Setor 68 - Filosofia contemporânea (CH)

1. Nietzsche e o problema do excesso de história: utilidade e dano da história para a vida

2. Dialética e crítica da reificação em Gyorgy Lukács

3. Theodor Adorno e Max Horkheimer: esclarecimento e barbárie

4. Walter Benjamin, a crítica do progresso e da empatia: o diálogo com o neokantismo e o historicismo alemão

5. Dialética e crítica do capitalismo contemporâneo em Herbert Marcuse

6. Do ideal fenomenológico da filosofia como ciência rigorosa à crise da humanidade europeia em Edmund Husserl: risco de barbárie

7. Martin Heidegger, o método fenomenológico e a ontologia fundamental

8. Hermenêutica como ontologia: compreensão e linguagem em Hans-Georg Gadamer

9. Os processos de subjetivação e a questão do poder em Michel Foucault

10. Filosofia, política e psicanálise em Judith Butler

Setor 69 - Filosofia medieval (CH)

1. Santo Agostinho e o mundo histórico: significado de historia e res gestae

2. Filosofia e consolação em Boécio

3. Felicidade e política em al-Farabi

4. Falsafa árabe e a relação entre religião e filosofia

5. Pedro Abelardo: resposta à questão dos universais

6. Joaquim de Fiore e a história: concórdia e apocalipse

7. Maimônides e o fim último da ética

8. Tomás de Aquino: problemática do objeto da metafísica e da teologia

9. Duns Scotus e a resposta à problemática metafísica

10. Guilherme de Ockham: solução do problema dos universais

Setor 70 - Filosofia moderna (CH)

1. História e política em Maquiavel: virtú e fortuna

2. Montaigne e o ceticismo: a concepção de “bárbaro” e “selvagem” no mundo moderno

3. O empirismo e a questão do conhecimento: David Hume e a crítica ao conceito de causa

4. Descartes, o método e o fundamento absoluto do conhecimento

5. Hobbes, Locke e Rousseau: concepção de estado de natureza e suas implicações políticas

6. Economia política moderna: trabalho e valor em Adam Smith

7. Spinoza, o método e o fundamento ontológica da liberdade

8. Kant e o problema da fundamentação: crítica do conhecimento e orientação para a ação moral

9. Lógica e metafísica: a problemática do sistema Hegel

10. Do abstrato ao concreto: questão de método de exposição em Karl Marx

Setor 71 - Ensino de língua portuguesa e literaturas (CH)

1. O processo de reflexão e transformação da prática docente

2. Gêneros acadêmicos na formação de professores e a prática docente

3. Práticas pedagógicas do ensino fundamental II e do ensino médio

4. Gêneros orais e escritos como objetos de ensino

5. O processo de leitura e compreensão e o ensino

6. O processo de escrita e o ensino

7. O letramento e a formação do professor

8. O ensino da língua materna e a formação do professor

9. A BNCC e o ensino de língua portuguesa

10. O ensino da literatura no ensino fundamental II e no ensino médio

Setor 72 - Língua Brasileira de Sinais -Libras (CH)

1. História da educação de surdos e da língua de sinais

2. Abordagens educacionais para o ensino de surdos: oralismo, comunicação total, bilinguismo e inclusão

3. Análise reflexiva sobre identidades surdas e culturas surda

4. Aspectos fonológicos da Língua Brasileira de Sinais

5. Aspectos morfológicos da Língua Brasileira de Sinais

6. Aspectos sintáticos da Língua Brasileira de Sinais

7. Aspectos semântico-pragmáticos da Língua Brasileira de Sinais

8. Alternativas didático-pedagógicas de ensino da Língua Brasileira de Sinais como segunda língua

9. O processo de aquisição de Língua Brasileira de Sinais pelos Surdos

10. O ensino da língua portuguesa como segunda língua para pessoas surdas

Setor 73 - Ensino de língua inglesa e literatura (CH)

1. Teaching of English for specific purposes

2. Teaching a foreign language focusing on form and use

3. Teaching vocabulary in English as a foreign language

4. Teaching writing in English as a foreign language

5. English segmental phonology, teaching and classroom applications

6. Elizabethan theater: William Shakespeare, master of tragedy and comedy

7. Romantic poetry in England: first and second generation

8. Victorian age: reference to Charles Dickens and oscar Wilde

9. Modern poetry: representative English and American poets

10. The lost generation: reference to Ernest Wemingway and F. Scott Fitzgerald

Setor 74 - Literaturas de língua portuguesa (CH)

1. A poética aristotélica: conceitos fundamentais

2. Literatura e sociedade na crítica de Antônio Cândido

3. O conceito de intertextualidade nos estudos de literatura comparada

4. O Barroco na obra de Padre Antônio Vieira

5. História e mito em Memorial do convento, de José Saramago

6. A presença do índio na prosa de José de Alencar

7. O naturalismo na obra O cortiço, de Aluísio de Azevedo

8. A análise psicológica no conto de Machado de Assis

9. Aspectos filosóficos na poesia de Carlos Drummond de Andrade

10. O ensino de Literatura: entre a interdisciplinaridade e o multiculturalismo

Setor 75 - Canto coral e técnica vocal (CH)

1. Fisiologia da voz: mecanismo laringeo, aparelho respiratório, apoiadores, ressonadores e projeção vocal

2. A utilização da voz no repertório coral de música popular e suas particularidades técnicas e musicais

3. A escolha do repertório e possibilidades metodológicas para a evolução técnica do coral

4. Técnica vocal e práticas de conjunto envolvendo a voz como instrumento melódico e suas possibilidades de improvisação

5. Classificação das vozes e passagens de registros nas diferentes faixas etárias dos cantores de coral

6. O repertório coral do período renacentista, do período colonial brasileiro e peças originais para coro de compositores brasileiros dos séculos XX e XXI

7. Diferenças de técnicas vocais aplicadas ao repertório de canto coral

8. Ensino do canto coral nas escolas de educação básica: concepções, conteúdo, metodologias

9. A preparação vocal e montagem de repertório no coral amador e no coral empresa



10. Abordagens pedagógicas para as aulas de canto coral em contextos formais e não formais de educação

Setor 76 - Educação musical (CH)

1. O papel do estágio curricular obrigatório na formação do educador musical
2. Aplicação do método de educação musical de Carl Orff: do ensino prático ao conhecimento teórico
3. Pedagogos e pedagogias da educação musical no Brasil (século XX e século XXI)
4. Robert Murray Schaefer, a relação som/ambiente e a confluência das artes
5. Educação musical ativa e os “novos” paradigmas para o ensino de música: principais autores e abordagens
6. Música na escola básica: desafios e perspectivas na formação do educador musical
7. Planejamento escolar para aulas de música e suas relações com a Base Nacional Comum Curricular
8. Propostas de atividades musicais para sala de aula segundo as ideias de Keith Swanwick
9. Desafios pedagógicos e a prática do estágio supervisionado na educação à distância
10. Música popular na sala de aula: possibilidades e contextos

Setor 77 - Processos clínicos hospitalares e intervenção em saúde (CH)

1. A História do SUS
2. A História da saúde mental no Brasil
3. A participação da Psicologia no SUS
4. Rede de atenção Psicossocial no Brasil
5. Psicoterapia de grupo e suas possibilidades de intervenção em saúde
6. Os três níveis de atenção à saúde
7. Psicologia hospitalar
8. Psicossomática
9. Os processos de adoecimento e luto e as possíveis intervenções do psicólogo
10. Atuação do psicólogo durante a pandemia de COVID-19 no Brasil

Setor 78 - Psicologia comportamental (CH)

1. Behaviorismo metodológico e behaviorismo radical: diferenças, continuidades e aplicações
2. A importância da psicofísica, do estruturalismo, do funcionalismo e do associacionismo na constituição do behaviorismo
3. O comportamento como objeto de estudo da análise experimental do comportamento e behaviorismo com epistemologia da área
4. O processo histórico de construção do comportamentalismo: psicologia comparada, reflexologia e seleção por consequências
5. Comportamento verbal, conhecimento e subjetividade no behaviorismo radical
6. Epistemologia da Ciência do comportamento: o behaviorismo em questão
7. Terapia cognitivo comportamental: história, desenvolvimento e perspectivas atuais
8. Análise experimental do comportamento: conceitos centrais e intervenção psicológica
9. Análise experimental e funcional do comportamento: O comportamento reflexo, aprendido por consequências e governado socialmente
10. O método empírico-experimental na verificação dos processos de aprendizagem: contexto histórico e questões atuais

Setor 79 - Psicologia da aprendizagem (CH)

1. Fundamentos epistemológicos e históricos da Psicologia da aprendizagem e da educação: fundamentos da prática do psicólogo na educação
2. Teorias da aprendizagem: as contribuições da psicologia para o processo de ensino e aprendizagem
3. Dificuldades de aprendizagem e estratégias de intervenção do psicólogo escolar junto ao aprendiz, à escola e à família
4. O psicólogo escolar e os processos de inclusão dos sujeitos portadores de deficiência e com necessidades educacionais especiais no ambiente escolar
5. Orientação profissional na prática do psicólogo educacional e escolar: modos de intervenção, desafios e possibilidades
6. Avaliação da aprendizagem: a perspectiva das diferentes escolas psicológicas acerca da avaliação em educação
7. Processos psicológicos básicos e sua importância para aprendizagem e atuação do psicólogo em educação
8. Ética e aspectos interdisciplinares na atuação do psicólogo em psicologia e educação escolar
9. A prática do psicólogo escolar e os enfoques sócio-histórico, psicogenético, comportamental, humanista e psicanalítico
10. O papel do psicólogo junto às políticas públicas, para enfrentamento e prevenção à evasão escolar

Setor 80 - Psicologia escolar e educacional (CH)

1. Histórico e perspectivas atuais sobre a psicologia escolar no Brasil
2. O psicólogo educacional/escolar no processo de orientação profissional: modos de intervenção
3. Ética e aspectos interdisciplinares na formação do psicólogo educacional/escolar
4. Psicologia educacional/escolar e a inclusão dos sujeitos portadores de deficiência e com necessidades educacionais especiais
5. O psicólogo educacional/escolar e o enfrentamento às violências no contexto escolar
6. A promoção da saúde mental dos docentes e discentes em interface com a psicologia educacional
7. A atuação do psicólogo educacional/escolar na promoção e fortalecimento da participação da criança no ambiente escolar
8. Estratégias de intervenção, no âmbito da Psicologia, frente às dificuldades de aprendizagem
9. Contribuições das abordagens humanista, psicanalítica, comportamental e histórico cultural para a prática do psicólogo escolar
10. Racismo e educação escolar no Brasil: enfrentamento a partir da atuação do psicólogo educacional/escolar

Setor 81 - Psicologia humanista (CH)

1. O movimento humanista e a Psicologia: contextualização
2. Fundamentos epistemológicos e princípios norteadores das principais abordagens de base humanista
3. A relação terapeuta- cliente no processo psicoterápico: o olhar da abordagem centrada na pessoa da Gestalt- terapia e do psicodrama
4. Estratégias clínicas no processo psicoterápico segundo a abordagem centrada na pessoa, a Gestalt- terapia e do psicodrama
5. A aplicabilidade das teorias de base humanista em diferentes cenários sociais: a clínica, a escola, espaços organizacionais e de saúde pública
6. Procedimentos de intervenção em casos de dependência química: contribuições das psicoterapias de base humanista
7. A psicopatologia sob a ótica das diferentes abordagens de base humanista: contribuições para uma mudança de paradigma
8. Psicoterapia grupal de curta duração: influências da Gestalt-terapia, do psicodrama e da abordagem centrada na pessoa
9. O processo psicodiagnóstico sob a ótica das psicoterapias humanistas
10. Contribuições da psicologia humanista aos desafios da contemporaneidade: drogadicção, suicídio, violência urbana, dentre outros

Setor 82 - Clínica Médica de cães e gatos: clínica geral (FAVET)

1. Abordagem clínica do paciente canino
2. Abordagem clínica do paciente felino
3. Considerações sobre coleta/envio de amostras para laboratórios
4. Atendimento do paciente com cardiopatia
5. Problemas tegumentares em cães e gatos
6. Doenças do trato reprodutivo masculino
7. Doenças do aparelho reprodutor da fêmea
8. Hemoparasitas em pequenos animais
9. Abordagem semiológica do paciente com desordens neurológicas
10. Intoxicações em cães e gatos

Setor 83 - Clínica médica de cães e gatos: cardiologia (FAVET)

1. Anatomia e fisiologia cardíacas em animais
2. Abordagem clínica e diagnóstico diferencial da tosse em cães
3. Exames complementares na avaliação cardíaca em cães e gatos
4. Dirofilariose: considerações gerais e seu acometimento cardíaco
5. Cardiomiopatias felina
6. Hipertensão arterial sistêmica em cães e gatos
7. Insuficiência cardíaca em cães e gatos
8. Arritmias: diagnóstico e abordagem terapêutica para cães e gatos
9. Considerações sobre o tratamento de cardiopatias em pequenos animais
10. Doenças neoplásicas cardíacas em pequenos animais

Setor 84 - Clínica médica de cães e gatos: oftalmologia (FAVET)



1. Anatomia e fisiologia do olho
2. O exame oftalmológico em pequenos animais
3. Recursos diagnósticos ao apoio da clínica oftalmológica
4. Uveítes em cães e gatos
5. Afecções do sistema lacrimal de pequenos animais
6. Doenças da córnea em cães e gatos
7. Glaucoma em pequenos animais
8. Doenças bacterianas e virais que acometem o olho de cães e gatos
9. Enucleação: considerações gerais, abordagem e conduta terapêutica
10. Considerações terapêuticas na oftalmologia veterinária
- Setor 85 - Clínica médica de cães e gatos: oncologia (FAVET)
 1. Critérios na coleta e envio de amostras para histopatologia
 2. Abordagem do paciente oncológico: diagnóstico e estadiamento clínico
 3. Linfoma de cães e gatos
 4. Neoplasias do trato respiratório inferior
 5. Sarcoma de aplicação em felinos: manejo e tratamento
 6. Síndrome para-neoplásica em cães e gatos
 7. Mastocitoma canino
 8. Tumor de mama em cães e gatos
 9. Considerações gerais sobre protocolos quimioterápicos em pequenos animais
 10. Manejo da dor em pacientes oncológicos
- Setor 86 - Humanas e sociais aplicadas (FAVET)
 1. Aspectos conceituais da comercialização e da visão sistêmica do agronegócio
 2. Fatores de análise para o mercado dos produtos avícolas
 3. Gestão e tomada de decisão para o negócio rural
 4. Políticas de estabilização de renda para a agricultura
 5. Risco e incerteza no agronegócio: ações de gestão
 6. O processo de escolha de níveis de produção para o agronegócio
 7. O comportamento do consumidor no agronegócio: demandas por alimentos
 8. A teoria dos custos para o agronegócio
 9. A produção de alimentos no agronegócio: aspectos conceituais
 10. A importância da análise de balanço patrimonial para a gestão da empresa agropecuária
- Setor 87 - Inspeção e tecnologia de produtos de origem animal (FAVET)
 1. Inspeção ante-mortem de bovinos
 2. Inspeção post-mortem de bovinos
 3. Inspeção ante-mortem de caprinos e ovinos
 4. Inspeção post-mortem de caprinos e ovinos
 5. Inspeção ante-mortem de suínos
 6. Inspeção post-mortem de suínos
 7. Inspeção ante-mortem e post-mortem de aves
 8. Inspeção de pescado
 9. Inspeção de leite e derivados
 10. Condições gerais de instalações e equipamentos em estabelecimentos de produtos de origem animal
- Setor 88 - Terapêutica veterinária (FAVET)
 1. Legislação em fármacos de uso veterinário
 2. Prescrição veterinária
 3. Antibacterianos
 4. Antiinflamatórios esteroidais
 5. antiinflamatórios não esteroidais
 6. Fluidoterapia
 7. Terapêutica do sistema digestório
 8. Terapêutica do sistema cardiovascular
 9. Terapêutica dermatológica
 10. Terapêutica de distúrbios urinários
- Setor 89 - Antropologia (FACEDI)
 1. Teoria antropológica clássica
 2. Teoria antropológica contemporânea
 3. Abordagens antropológicas de pesquisa
 4. Antropologia brasileira
 5. Antropologia e educação
 6. Etnologia brasileira
 7. Antropologia das populações afro-brasileiras
 8. Antropologia e gênero
 9. Colonialismo, críticas pós-coloniais e decoloniais na antropologia
 10. Cultura, sociedade e natureza
- Setor 90 - Ciência Política (FACEDI)
 1. Ciência Política: objeto de estudo e suas relações com as ciências sociais
 2. As bases do pensamento político moderno
 3. Estado e democracia na era das revoluções burguesas
 4. Nacionalidades e teoria das nações
 5. O estado no pensamento liberal, conservador e marxista
 6. O debate contemporâneo sobre a crise da democracia
 7. O populismo nas Ciências Sociais: o debate dos anos 1950 aos dias atuais
 8. Democracia e autoritarismo no pensamento político latino-americano
 9. Cidadania e partidos políticos no Brasil
 10. Ditadura militar e redemocratização no Brasil
- Setor 91 - Pensamento econômico (FACEDI)
 1. Breve panorama das escolas do pensamento econômico, situando a economia política
 2. Adam Smith: divisão do trabalho e o papel do estado
 3. Adam Smith e a educação
 4. David Ricardo: valor, renda da terra, Teoria das vantagens comparativas
 5. Malthus e o ensaio sobre a população
 6. Karl Marx: mercadoria, dinheiro, valor e fetichismo
 7. Karl Marx: mais valia e acumulação primitiva
 8. Lei geral de capital e crises capitalistas
 9. Keynes e o estado de Bem estar social
 10. Neoliberalismo: aspectos teóricos e práticos
- Setor 92 - Prática de ensino de Sociologia (FACEDI)
 1. Os principais conceitos e análises de Émile Durkheim sobre o mundo sócio cultural relacionado à educação
 2. O campo educacional contemporâneo na perspectiva de Karl Marx



3. A contribuição da perspectiva compreensiva de Max Weber e seus conceitos fundamentais para a análise da questão educacional contemporânea
 4. Os principais conceitos e análises de Pierre Bourdieu sobre o campo da educação e a escola na sociedade atual
 5. O contexto e o processo histórico da constituição e inclusão da sociologia nos currículos do ensino médio
 6. Os parâmetros construídos pelas orientações curriculares para o ensino médio-OC-EM-Sociologia, os princípios metodológicos que contribuem para o ensino e a formação do professor, bem como o aprimoramento de suas atividades de ensino
 7. Principais concepções características do estágio supervisionado para contribuir com a formação e professores
 8. As características e dinâmicas do processo de ensino-aprendizagem nas diferentes vertentes
 9. A formação de professores de Sociologia diante das concepções de formação reflexiva e das realidades materiais de trabalho dos professores
 10. As concepções de manuais e livros didáticos de Sociologia: relevância, dificuldades, seus critérios teóricos, didáticos, metodológicos e avaliativos
- Setor 93 - Educação popular, movimentos sociais e educação de jovens e adultos (FACEDI)
1. Os movimentos sociológicos, filosóficos e metodológicos da educação de jovens e adultos
 2. A educação popular no Brasil e na América latina: origem, trajetória histórica e pressupostos teóricos metodológicos
 3. A pedagogia de Paulo Freire: seu método e contribuição para a educação popular
 4. A alfabetização de jovens e adultos: especificidades e desafios
 5. O estágio em educação de jovens e adultos
 6. A educação do campo: concepção, políticas e práticas educativas
 7. Educação e diversidade: especificidades e propostas para quilombolas, indígenas e povos do campo
 8. Gênero, juventude e intergeracionalidade na educação de jovens e adultos
 9. O analfabetismo e a educação de jovens e adultos no Brasil e no Ceará
 10. A educação popular na atualidade: o papel da sociedade civil na luta por acesso à educação, saúde e garantia dos direitos no campo e na cidade
- Setor 94 - Fundamentos Filosóficos da educação (FACEDI)
1. Os primórdios da Filosofia: as circunstâncias históricas favoráveis ao seu surgimento
 2. Fundamentos filosóficos da educação nos paradigmas clássico e moderno: Platão, Descartes, Gramsci e Rousseau
 3. Bases axiológicas das tendências educacionais liberais: pedagogia tradicional, pedagogia nova, pedagogia tecnicista
 4. Pressupostos da dialética e a filosofia da práxis: contradição-totalidade-mediação-reprodução
 5. Concepções filosóficas (idealismo, materialismo histórico, fenomenologia e existencialismo) e suas implicações no campo educacional
 6. A visão filosófica e política dos intelectuais da pedagogia no Brasil
 7. As concepções racionalista, empirista e construtivista do entendimento humano
 8. Concepções e temas da filosofia da educação na contemporaneidade
 9. O fenômeno educacional como objeto de reflexão filosófica
 10. Caracterização da filosofia como modalidade de conhecimento
- Setor 95 - Fundamentos Psicológicos da educação (FACEDI)
1. Psicologia do desenvolvimento: histórico, conceitos, enfoques e métodos
 2. Desenvolvimento psicológico na Infância: construção da noção de infância; crescimento físico, desenvolvimento psicomotor, social, emocional e cognitivo
 3. Desenvolvimento psicológico na juventude: construção da noção de adolescência, mudanças físicas e emocionais, evolução do pensamento conceitual e desenvolvimento psicossocial; a juventude na atualidade
 4. Desenvolvimento psicológico na idade adulta e na velhice: mudanças físicas, psicológicas, emocionais e sociais e significados contemporâneos da velhice
 5. As contribuições de Freud, Erikson, Skinner e Rogers para a educação
 6. As contribuições de Piaget, Vygotsky e Wallon para a educação
 7. Problemas e dificuldades de aprendizagem: atrasos maturativos, transtornos do desenvolvimento, necessidades educativas especiais, problemas afetivos e de conduta em sala de aula
 8. Relação entre linguagem e cognição e entre desenvolvimento e aprendizagem à luz das teorias psicogenéticas
 9. A psicologia e o estudo das temáticas contemporâneas relacionadas ao processo educativo: identidades e relações étnicas e de gênero, violência, relações de poder, inclusão educacional e as novas tecnologias
 10. Educação de pessoas com deficiência, transtorno do Espectro Autista (TEA) e altas habilidades: desafios e possibilidades
- Setor 96 - Fundamentos Sociológicos da educação (FACEDI)
1. As origens da Sociologia: condições históricas e primeiras temáticas
 2. A sociologia de Durkheim: principais conceitos e perspectivas atuais
 3. A sociologia de Karl Marx: principais conceitos e perspectivas atuais
 4. A sociologia de Weber: principais conceitos e perspectivas atuais
 5. Teorias educacionais e os desafios da escola contemporânea
 6. Classes e movimentos sociais no contexto da globalização
 7. Educação e movimentos sociais e a questão da escola pública
 8. As particularidades do desenvolvimento sócio-histórico brasileiro e o pensamento de Florestan Fernandes
 9. Mídia e sociologia: Adorno, Habermas e Baudrillard
 10. Nestor Garcia Canclini e o conceito de hibridismo social
- Setor 97 - Tópicos especiais da educação (FACEDI)
1. O atendimento educacional especializado: possibilidades e limites
 2. Educação e diversidade: escola como espaço sociocultural
 3. Alfabetização e letramento: conceitos e práticas pedagógicas na Educação Infantil e Ensino Fundamental
 4. Concepções de criança e de infância: implicações nas práticas pedagógicas de Educação Infantil
 5. Educação infantil e as múltiplas linguagens das crianças
 6. As linguagens artísticas e a Educação estética na Escola
 7. A especificidade do papel do professor na Educação Infantil
 8. Corpo, movimento e estéticas contemporâneas
 9. Literatura Infantil e práticas narrativas na formação de leitores
 10. Cultura visual na Educacional
- Setor 98 - Física (FACEDI)
1. Leis de Newton e aplicações
 2. Lei da gravitação universal e Leis de Kepler
 3. Energia, trabalho, leis de conservação de energia e momentum
 4. Hidrostática e hidrodinâmica
 5. Carga, potencial, campo elétrico e campo magnético
 6. Teoria da relatividade especial
 7. Leis da termodinâmica
 8. Estrutura da matéria: fótons, elétrons, átomos, moléculas e sólidos
 9. Geração do potencial de repouso celular
 10. Bioeletricidade
- Setor 99 - Físico-Química (FACEDI)
1. Propriedades dos gases
 2. Soluções e equilíbrios de fases
 3. Termodinâmica: as leis da termodinâmica
 4. Termodinâmica: termoquímica e calorimetria
 5. Termodinâmica: espontaneidade e equilíbrio
 6. Cinética e catálise
 7. Eletroquímica de equilíbrio
 8. Dinâmica eletroquímica
 9. Propriedades de superfície
 10. Fundamentos de fotoquímica
- Setor 100 - Ensino de Química (FACEDI)

1. A história do ensino de Química
 2. Teorias de Piaget e Paulo Freire aplicadas ao ensino de Química
 3. O processo ensino-aprendizagem em Química
 4. A questão metodológica no ensino de Química
 5. Recursos e materiais didáticos aplicados ao ensino de Química
 6. Técnicas de ensino aplicadas à Química
 7. Jogos didáticos para o ensino de Química
 8. Química, Tecnologia e Sociedade
 9. A experimentação no ensino de Química
 10. O ensino de Química e as questões ambientais
- Setor 101 - Botânica (FAFIDAM)
1. Evolução, morfologia, reprodução, ecologia e sistemática de protistas fotossintetizantes e a conquista do ambiente terrestre
 2. Morfologia, reprodução, ecologia e sistemática dos fungos
 3. Regras de nomenclatura botânica e sistemática vegetal
 4. Morfologia, reprodução, ecologia e sistemática de briófitas
 5. Morfologia, reprodução, ecologia e sistemática de plantas vasculares sem semente
 6. Morfologia dos órgãos vegetativos em fanerógamas (raiz, caule e folha)
 7. Morfologia dos órgãos reprodutivos em fanerógamas (flor, fruto e semente)
 8. Anatomia de fanerógamas
 9. Técnicas de coleta, conservação e identificação de criptógamas, fanerógamas, fungos e protistas
 10. Translocação de solutos e partição de assimilados
- Setor 102 - Ciências Morfofisiológicas (FAFIDAM)
1. Aspectos morfofuncionais e embriológicos dos tecidos epiteliais e conjuntivos dos vertebrados
 2. Aspectos morfofuncionais e embriológicos dos tecidos musculares e neurais dos vertebrados
 3. Gametogênese
 4. Folhetos e anexos embrionários
 5. Processos celulares do funcionamento do corpo humano e neurofisiologia humana
 6. Aspectos anatômicos e fisiológicos dos sistemas cardiovascular, respiratório e renal
 7. Aspectos anatômicos e fisiológicos do sistema reprodutor feminino e masculino
 8. Aspectos anatômicos e fisiológicos dos sistemas muscular e endócrino
 9. Biofísica da visão e audição
 10. Biofísica da circulação sanguínea, hemodinâmica e da respiração: ventilação pulmonar
- Setor 103 - Ecologia (FAFIDAM)
1. Abordagens atuais para estudos biogeográficos locais, regionais e globais
 2. Ecologia dos ecossistemas: fluxo de energia e ciclo dos nutrientes
 3. Educação ambiental: origem, histórico, linhas de pensamento e perspectivas futuras
 4. Ecologia e interações: dos seres vivos com o ambiente (biótico e abiótico)
 5. Ecologia das populações: crescimento e regulação populacional
 6. Ecologia das comunidades: estrutura e dinâmica das comunidades
 7. Biodiversidade: padrões de riqueza e diversidade
 8. Biomas: definição, padrões globais, principais biomas terrestres e aquáticos do mundo
 9. Formações vegetacionais do Ceará: mata úmida, mata seca, caatinga, carrasco, cerrado e ambientes costeiros
 10. Biologia da conservação, sustentabilidade e unidades de conservação
- Setor 104 - Ensino de Ciências e Biologia (FAFIDAM)
1. Histórias do ensino de Ciências e de Biologia no Brasil
 2. O estado supervisionado na formação do professor de Ciências e Biologia: concepções, desafios e perspectivas
 3. Educação científica em espaços não escolares: possibilidades e relações com a escola formal
 4. A linguagem científica e o ensino de Ciências e Biologia
 5. O papel da epistemologia no desenvolvimento da didática das Ciências e na formação dos docentes em Ciências e Biologia
 6. Do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico: constituindo mudanças conceituais
 7. A pesquisa e a prática docente de Ciências e de Biologia: abordagens qualitativas e quantitativas
 8. Interdisciplinaridade na formação inicial dos professores de Ciências e Biologia
 9. A aprendizagem significativa na formação inicial dos professores de Biologia
 10. Legislação e ensino de Ciências e de Biologia: desafios, avanços e perspectivas para uma nova prática docente
- Setor 105 - Física básica: óptica e eletromagnetismo (FAFIDAM)
1. Espelhos, lentes e instrumentos ópticos
 2. Interferência e difração
 3. Polarização da luz
 4. O espectro eletromagnético
 5. Carga elétrica, campo elétrico e potencial eletrostático
 6. Capacitores, resistores e corrente elétrica
 7. Campo magnético, Lei de Ampère e Lei da Indução
 8. Circuitos RC, RL, LC, e RLC
 9. Materiais magnéticos
 10. Equações de Maxwell
- Setor 106 - Ensino de Geografia (FAFIDAM)
1. O ensino de Geografia e a geografia escolar brasileira: teoria e prática na formação de professores
 2. A escola como espaço de investigação e reflexão de ação docente: itinerários formativos entre escola e universidade
 3. Conceitos e categorias de análise geográfica e o ensino de Geografia
 4. Políticas e práticas curriculares de geografia no Brasil e a formação de professores
 5. Cartografia escolar e o ensino de Geografia
 6. O papel da pesquisa na formação docente em Geografia
 7. Avaliação no processo ensino-aprendizagem de Geografia
 8. O estágio supervisionado e a prática de ensino: questões conceituais, diretrizes metodológicas e referenciais legislativos
 9. Tendências pedagógicas e elementos da prática de ensino em Geografia
 10. Materiais didáticos no processo de ensino e aprendizagem na Geografia escolar
- Setor 107 - Ensino de História (FAFIDAM)
1. O uso de fontes históricas no ensino de História
 2. PCNs e BNCC para o ensino de História
 3. Didática no ensino de História
 4. O estágio supervisionado na formação docente: ensino e pesquisa
 5. História do ensino de História no Brasil
 6. O livro didático no ensino de História
 7. Educação patrimonial e ensino de História
 8. História pública: desafios para o ensino de História
 9. Ensino de História das culturas africana e afrobrasileira
 10. Ensino de História das culturas indígenas no Brasil
- Setor 108 - Teoria e metodologia da História (FAFIDAM)
1. Experiência, cultura e representações
 2. História, tempo e memória



3. A construção do objeto de pesquisa e os procedimentos e dimensões da investigação histórica
 4. O ofício do Historiador: conceitos, métodos e fontes
 5. Trajetória do pensamento historiográfico nos séculos XVIII e XIX
 6. História, historiografia e interdisciplinaridade
 7. Identidade nacional e historiografia no Brasil
 8. Cientificismo, historicismo e discurso histórico
 9. Abordagem de diferentes correntes teóricas e metodológicas da historiografia contemporânea: a história econômica e a história social
 10. A historiografia brasileira contemporânea
- Setor 109 - Língua Brasileira de Sinais - Libras (FAFIDAM)
1. História da educação de surdos e da língua de sinais
 2. Abordagens educacionais para o ensino de surdos: oralismo, comunicação total, bilinguismo e inclusão
 3. Análise reflexiva sobre identidades surdas e culturas surda
 4. Aspectos fonológicos da Língua Brasileira de Sinais
 5. Aspectos morfológicos da Língua Brasileira de Sinais
 6. Aspectos sintáticos da Língua Brasileira de Sinais
 7. Aspectos semântico-pragmáticos da Língua Brasileira de Sinais
 8. Alternativas didático-pedagógicas de ensino da Língua Brasileira de Sinais como segunda língua
 9. O processo de aquisição de Língua Brasileira de Sinais pelos Surdos
 10. O ensino da língua portuguesa como segunda língua para pessoas surdas
- Setor 110 - Análise matemática (FAFIDAM)
1. Sequências de números reais
 2. Limites de funções de uma variável real
 3. Continuidade de funções de uma variável real
 4. Derivadas de funções reais de uma variável real
 5. Integral de Riemann, Teorema fundamental do cálculo e aplicações
 6. Integrais, técnicas de integração e integrais impróprias
 7. Derivadas de funções de várias variáveis a valores vetoriais
 8. Integrais múltiplas, integrais de funções de variáveis reais
 9. Teorema da aplicação inversa
 10. Teorema de existência e unicidade para EDO's
- Setor 111 - Educação matemática (FAFIDAM)
1. As implicações das pesquisas e estudos em Educação Matemática no Brasil e a construção dos conceitos matemáticos face às tendências atuais para o ensino de matemática
 2. O Estágio Curricular na formação inicial do professor de Matemática para a Educação Básica
 3. O Laboratório de Ensino de Matemática e a formação de licenciandos em matemática
 4. A História da Matemática como componente do ensino de Matemática na educação básica
 5. A formação inicial do professor de matemática: identidade e saberes docentes para o ensino de matemática
 6. O ensino e aprendizagem de Álgebra na Educação Básica: teorias, conceitos, metodologias e recursos didáticos
 7. Orientações curriculares que norteiam o ensino de matemática
 8. O ensino e aprendizagem de Geometria na educação básica: teorias, conceitos geométricos, metodologias e recursos didáticos
 9. Planejamento e avaliação do processo de ensino e de aprendizagem de matemática na educação básica
 10. As implicações das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) para a educação matemática
- Setor 112 - Estatística (FAFIDAM)
1. Princípio multiplicativo, combinação, arranjo e permutação. Binômio de Newton
 2. Espaço de probabilidade e variáveis aleatórias
 3. Probabilidade condicional, esperança condicional e independência
 4. Distribuições de probabilidade discreta e contínua
 5. Princípios elementares de estatística: população e amostra, distribuição de frequências, medidas de posição, medida de dispersão, ajustamento e correlação
 6. Inferência estatística e testes de hipóteses
 7. Estatística aplicada às Ciências Naturais
 8. Estudo das funções: composta, modular, exponencial, logarítmica e inversas
 9. Limite e continuidade
 10. Derivadas e suas interpretações
- Setor 113 - Ensino de língua portuguesa e literaturas (FAFIDAM)
1. O processo de reflexão e transformação da prática docente
 2. Gêneros acadêmicos na formação de professores e a prática docente
 3. Práticas pedagógicas do ensino fundamental II e do ensino médio
 4. Gêneros orais e escritos como objetos de ensino
 5. O processo de leitura e compreensão e o ensino
 6. O processo de escrita e o ensino
 7. O letramento e a formação do professor
 8. O ensino da língua materna e a formação do professor
 9. A BNCC e o ensino de língua portuguesa
 10. O ensino da literatura no ensino fundamental II e no ensino médio
- Setor 114 - Educação popular, movimentos sociais e educação de jovens e adultos (FAFIDAM)
1. Os movimentos sociológicos, filosóficos e metodológicos da educação de jovens e adultos
 2. A educação popular no Brasil e na América latina: origem, trajetória histórica e pressupostos teóricos metodológicos
 3. A pedagogia de Paulo Freire: seu método e contribuição para a educação popular
 4. A alfabetização de jovens e adultos: especificidades e desafios
 5. O estágio em educação de jovens e adultos
 6. A educação do campo: concepção, políticas e práticas educativas
 7. Educação e diversidade: especificidades e propostas para quilombolas, indígenas e povos do campo
 8. Gênero, juventude e intergeracionalidade na educação de jovens e adultos
 9. O analfabetismo e a educação de jovens e adultos no Brasil e no Ceará
 10. A educação popular na atualidade: o papel da sociedade civil na luta por acesso à educação, saúde e garantia dos direitos no campo e na cidade
- Setor 115 - Fundamentos Psicológicos da Educação (FAFIDAM)
1. Psicologia do desenvolvimento: histórico, conceitos, enfoques e métodos
 2. Desenvolvimento psicológico na Infância: construção da noção de infância; crescimento físico, desenvolvimento psicomotor, social, emocional e cognitivo
 3. Desenvolvimento psicológico na juventude: construção da noção de adolescência, mudanças físicas e emocionais, evolução do pensamento conceitual e desenvolvimento psicossocial; a juventude na atualidade
 4. Desenvolvimento psicológico na idade adulta e na velhice: mudanças físicas, psicológicas, emocionais e sociais e significados contemporâneos da velhice
 5. As contribuições de Freud, Erikson, Skinner e Rogers para a educação
 6. As contribuições de Piaget, Vygotsky e Wallon para a educação
 7. Problemas e dificuldades de aprendizagem: atrasos maturativos, transtornos do desenvolvimento, necessidades educacionais especiais, problemas afetivos e de conduta em sala de aula
 8. Relação entre linguagem e cognição e entre desenvolvimento e aprendizagem à luz das teorias psicogenéticas
 9. A psicologia e o estudo das temáticas contemporâneas relacionadas ao processo educativo: identidades e relações étnicas e de gênero, violência, relações de poder, inclusão educacional e as novas tecnologias
 10. Educação de pessoas com deficiência, transtorno do Espectro Autista (TEA) e altas habilidades: desafios e possibilidades
- Setor 116 - Política, estrutura e gestão educacional (FAFIDAM)

- Os organismos internacionais executores (UNESCO, ONU, UNICEF), os organismos internacionais financiadores (BID, BIRD), cooperação internacional, transferência de conhecimento, Programa Internacional da Avaliação de Estudantes (Pisa): uma agenda global es
- As políticas educacionais na atualidade, as transformações do mundo da produção, as novas tecnologias da informação e da comunicação, a educação 4.0: os desafios para o sistema educacional público brasileiro
- A reforma do aparelho do estado nos anos 1990, a Lei de Diretrizes e bases (LDB) de 1996 e as reformas educacionais decorrentes: gestão, financiamento e avaliação no Brasil e no Ceará
- Da massificação da escola pública à era do Estado Mínimo, do horizonte da igualdade ao horizonte da equidade: direito à educação, ajuste fiscal e novos paradigmas para a oferta do ensino público
- A adoção do modelo de gestão por resultados (GPR), a política do accountability na educação e a mediação do sistema de avaliação em larga escala: o caso do Programa de Alfabetização na Idade certa (PAIC) no Ceará
- Da administração à gestão educacional, novo gerencialismo, do público ao público-privado: as teorias do planejamento e a adoção do planejamento como critério fundamental da política educacional a partir dos anos de 1990
- Os planejamentos nacional, estadual e municipal de educação funcionam como estratégias para a efetivação do sistema nacional de educação e da qualidade da educação: os desafios da equidade na educação
- As avaliações nacionais em larga escala, o índice de desenvolvimento da educação básica (IDEB), desigualdades e contradições regionais educacionais
- Gestão democrática e participativa, o Projeto Político Pedagógico, Os grêmios e representações estudantis, os Conselhos escolares e planejamento participativo na educação: a democracia na dimensão da escola
- Estrutura e organização do sistema de ensino no Brasil: evolução e contemporaneidade

Setor 117 - Bioquímica (FAFIDAM)

- Organização bioquímica da célula
- Replicação, transcrição e tradução
- Proteínas: estrutura, níveis de organização e papéis funcionais
- Metabolismo nitrogenado: síntese e degradação de aminoácidos
- Biossíntese de lipídios e colesterol
- Catabolismo de lipídios e biossíntese de corpos cetônicos
- Catabolismo de carboidratos
- Biossíntese de bases púricas e pirimídicas
- Fotossíntese
- Enzimas: estrutura, função, cinética e regulação

Setor 118 - Física clássica (FECLESC)

- As três leis de Kepler e suas aplicações
- As equações de Euler-Lagrange e suas aplicações
- As equações de Hamilton e suas aplicações
- As três leis de Newton e suas aplicações
- leis de Gauss da eletrostática e aplicações
- Leis de Faraday e aplicações
- Equações de Maxwell
- Leis da termodinâmica e aplicações
- Transformada de Laplace
- Equações de Schrodinger e suas aplicações

Setor 119 - Ensino de História (FECLESC)

- O uso de fontes históricas no ensino de História
- PCNs e BNCC para o ensino de História
- Didática no ensino de História
- O estágio supervisionado na formação docente: ensino e pesquisa
- História do ensino de História no Brasil
- O livro didático no ensino de História
- Educação patrimonial e ensino de História
- História pública: desafios para o ensino de História
- Ensino de História das culturas africana e afrobrasileira
- Ensino de História das culturas indígenas no Brasil

Setor 120 - Teoria e metodologia da História (FECLESC)

- Experiência, cultura e representações
- História, tempo e memória
- A construção do objeto de pesquisa e os procedimentos e dimensões da investigação histórica
- O ofício do Historiador: conceitos, métodos e fontes
- Trajetória do pensamento historiográfico nos séculos XVIII e XIX
- História, historiografia e interdisciplinaridade
- Identidade nacional e historiografia no Brasil
- Cientificismo, historicismo e discurso histórico
- Abordagem de diferentes correntes teóricas e metodológicas da historiografia contemporânea: a história econômica e a história social
- A historiografia brasileira contemporânea

Setor 121 - Ensino de língua inglesa e literatura (FECLESC)

- Teaching of English for specific purposes
- Teaching a foreign language focusing on form and use
- Teaching vocabulary in English as a foreign language
- Teaching writing in English as a foreign language
- English segmental phonology, teaching and classroom applications
- Elizabethan theater: William Shakespeare, master of tragedy and comedy
- Romantic poetry in England: first and second generation
- Victorian age: reference to Charles Dickens and oscar Wilde
- Modern poetry: representative English and American poets
- The lost generation: reference to Ernest Wemingway and F. Scott Fitzgerald

Setor 122 - Língua Brasileira de Sinais -Libras (FECLESC)

- História da educação de surdos e da língua de sinais
- Abordagens educacionais para o ensino de surdos: oralismo, comunicação total, bilinguismo e inclusão
- Análise reflexiva sobre identidades surdas e culturas surda
- Aspectos fonológicos da Língua Brasileira de Sinais
- Aspectos morfológicos da Língua Brasileira de Sinais
- Aspectos sintáticos da Língua Brasileira de Sinais
- Aspectos semântico-pragmáticos da Língua Brasileira de Sinais
- Alternativas didático-pedagógicas de ensino da Língua Brasileira de Sinais como segunda língua
- O processo de aquisição de Língua Brasileira de Sinais pelos Surdos
- O ensino da língua portuguesa como segunda língua para pessoas surdas

Setor 123 - Linguística e língua portuguesa (FECLESC)

- Teoria e análise linguística de orientação estruturalista
- Teoria e análise linguística de orientação gerativista
- Semântica e pragmática
- Fonética e fonologia: descrição das línguas naturais
- Morfossintaxe: processos de descrição e análise morfossintática do vocábulo



6. Sociolinguística: o tratamento da variação
 7. Psicolinguística: aquisição e desenvolvimento da linguagem
 8. Linguística textual: estratégias de textualização
 9. Gêneros discursivos: concepções teóricas e metodológicas
 10. Análise do discurso: fundamentos e conceitos
- Setor 124 - Análise matemática (FECLESC)
1. Sequências de números reais
 2. Limites de funções de uma variável real
 3. Continuidade de funções de uma variável real
 4. Derivadas de funções reais de uma variável real
 5. Integral de Riemann, Teorema fundamental do cálculo e aplicações
 6. Integrais, técnicas de integração e integrais impróprias
 7. Derivadas de funções de várias variáveis a valores vetoriais
 8. Integrais múltiplas, integrais de funções de variáveis reais
 9. Teorema da aplicação inversa
 10. Teorema de existência e unicidade para EDO's
- Setor 125 - Educação especial e inclusiva (FECLESC)
1. Aspectos históricos, políticos, sociais e legais da Educação especial
 2. Conceitos e paradigmas da Educação especial
 3. Educação especial no Brasil
 4. Processos de ensino e aprendizagem na escola inclusiva
 5. Características do aluno com deficiência intelectual, sensorial, motora, surdez e altas habilidades/superdotação
 6. O atendimento educacional especializado e a educação inclusiva: princípios e metodologias
 7. Formação docente e práticas inclusiva nas escolas de educação básica
 8. Relação escola e família na educação da pessoa com deficiência
 9. Desenvolvimento e aprendizagem de pessoas com deficiência
 10. Escolarização de crianças com deficiência: concepções e perspectivas para aprendizagem de pessoas com deficiência intelectual, deficiência visual, altas habilidades/superdotação, e de alunos surdos
- Setor 126 - Educação popular, movimentos sociais e educação de jovens e adultos (FECLESC)
1. Os movimentos sociológicos, filosóficos e metodológicos da educação de jovens e adultos
 2. A educação popular no Brasil e na América latina: origem, trajetória histórica e pressupostos teóricos metodológicos
 3. A pedagogia de Paulo Freire: seu método e contribuição para a educação popular
 4. A alfabetização de jovens e adultos: especificidades e desafios
 5. O estágio em educação de jovens e adultos
 6. A educação do campo: concepção, políticas e práticas educativas
 7. Educação e diversidade: especificidades e propostas para quilombolas, indígenas e povos do campo
 8. Gênero, juventude e intergeracionalidade na educação de jovens e adultos
 9. O analfabetismo e a educação de jovens e adultos no Brasil e no Ceará
 10. A educação popular na atualidade: o papel da sociedade civil na luta por acesso à educação, saúde e garantia dos direitos no campo e na cidade
- Setor 127 - Fundamentos Filosóficos da educação (FECLESC)
1. Os primórdios da Filosofia: as circunstâncias históricas favoráveis ao seu surgimento
 2. Fundamentos filosóficos da educação nos paradigmas clássico e moderno: Platão, Descartes, Gramsci e Rousseau
 3. Bases axiológicas das tendências educacionais liberais: pedagogia tradicional, pedagogia nova, pedagogia tecnicista
 4. Pressupostos da dialética e a filosofia da práxis: contradição-totalidade-mediação-reprodução
 5. Concepções filosóficas (idealismo, materialismo histórico, fenomenologia e existencialismo) e suas implicações no campo educacional
 6. A visão filosófica e política dos intelectuais da pedagogia no Brasil
 7. As concepções racionalista, empirista e construtivista do entendimento humano
 8. Concepções e temas da filosofia da educação na contemporaneidade
 9. O fenômeno educacional como objeto de reflexão filosófica
 10. Caracterização da filosofia como modalidade de conhecimento
- Setor 128 - Fundamentos Psicológicos da educação (FECLESC)
1. Psicologia do desenvolvimento: histórico, conceitos, enfoques e métodos
 2. Desenvolvimento psicológico na Infância: construção da noção de infância; crescimento físico, desenvolvimento psicomotor, social, emocional e cognitivo
 3. Desenvolvimento psicológico na juventude: construção da noção de adolescência, mudanças físicas e emocionais, evolução do pensamento conceitual e desenvolvimento psicossocial; a juventude na atualidade
 4. Desenvolvimento psicológico na idade adulta e na velhice: mudanças físicas, psicológicas, emocionais e sociais e significados contemporâneos da velhice
 5. As contribuições de Freud, Erikson, Skinner e Rogers para a educação
 6. As contribuições de Piaget, Vygotsky e Wallon para a educação
 7. Problemas e dificuldades de aprendizagem: atrasos maturativos, transtornos do desenvolvimento, necessidades educativas especiais, problemas afetivos e de conduta em sala de aula
 8. Relação entre linguagem e cognição e entre desenvolvimento e aprendizagem à luz das teorias psicogenéticas
 9. A psicologia e o estudo das temáticas contemporâneas relacionadas ao processo educativo: identidades e relações étnicas e de gênero, violência, relações de poder, inclusão educacional e as novas tecnologias
 10. Educação de pessoas com deficiência, transtorno do Espectro Autista (TEA) e altas habilidades: desafios e possibilidades
- Setor 129 - Biologia celular e Microbiologia (FECLI)
1. Classificação, morfologia e ultraestrutura de microrganismos
 2. Cultivo, crescimento e exigências nutricionais de microrganismos
 3. Controle de crescimento microbiano: agentes químicos, físicos e quimioterápicos
 4. Vírus, viróides e príons: caracterização, replicação e patogênese
 5. Imunidade inata e adquirida
 6. Ativação e maturação de linfócitos T e B
 7. Imunidade a vírus e bactérias
 8. Relação parasito-hospedeiro de protozoários: aspectos biológicos, epidemiológicos, patológicos, imunológicos e profiláticos
 9. Relação parasito-hospedeiro de helmintos: aspectos biológicos, epidemiológicos, patológicos, imunológicos e profiláticos
 10. Relação parasito-hospedeiro de artrópodes: aspectos biológicos, epidemiológicos, patológicos, imunológicos e profiláticos
- Setor 130 - Ciências Morfofisiológicas (FECLI)
1. Aspectos morfofuncionais e embriológicos dos tecidos epiteliais e conjuntivos dos vertebrados
 2. Aspectos morfofuncionais e embriológicos dos tecidos musculares e neurais dos vertebrados
 3. Gametogênese
 4. Folhetos e anexos embrionários
 5. Processos celulares do funcionamento do corpo humano e neurofisiologia humana
 6. Aspectos anatômicos e fisiológicos dos sistemas cardiovascular, respiratório e renal
 7. Aspectos anatômicos e fisiológico do sistema reprodutor feminino e masculino
 8. Aspectos anatômicos e fisiológicos dos sistemas muscular e endócrino
 9. Biofísica da visão e audição
 10. Biofísica da circulação sanguínea, hemodinâmica e da respiração: ventilação pulmonar
- Setor 131 - Ensino de Ciências e Biologia (FECLI)
1. Histórias do ensino de Ciências e de Biologia no Brasil
 2. O estado Supervisionado na formação do professor de Ciências e Biologia: concepções, desafios e perspectivas
 3. Educação científica em espaços não escolares: possibilidades e relações com a escola formal

4. A linguagem científica e o ensino de Ciências e Biologia
5. O papel da epistemologia no desenvolvimento da didática das Ciências e na formação dos docentes em Ciências e Biologia
6. Do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico : constituindo mudanças conceituais
7. A pesquisa e a prática docente de Ciências e de Biologia: abordagens qualitativas e quantitativas
8. Interdisciplinaridade na formação inicial dos professores de Ciências e Biologia
9. A aprendizagem significativa na formação inicial dos professores de Biologia
10. Legislação e ensino de Ciências e de Biologia: desafios, avanços e perspectivas para uma nova prática docente

Setor 132 - Química aplicada às Ciências Biológicas (FECLI)

1. Importância e aplicações econômicas e sociais da Química
2. Funções inorgânicas
3. Ligações químicas
4. Estrutura atômica
5. Cinética química
6. Funções orgânicas e isomeria
7. Aminoácidos, peptídeos e proteínas
8. Atividades biológicas e farmacológicas de produtos naturais e suas importâncias ecológica, econômica e social
9. Extração, isolamento e purificação de proteínas
10. Aplicações biomédicas e clínicas de técnicas de análises de proteínas

Setor 133 - Física Geral (FECLI)

1. Leis de Newton e Aplicações
2. Lei da gravitação universal e leis de Kepler
3. Energia, trabalho, leis de conservação da energia e momentum
4. Hidrostática e hidrodinâmica
5. Carga, potencial, campo elétrico e campo magnético
6. Equações de Maxwell
7. Teoria da relatividade especial
8. Leis da termodinâmica
9. Ótica física
10. Estrutura da matéria: fótons, elétrons, átomos, moléculas e sólidos

Setor 134 - Ensino de Física (FECLI)

1. Interdisciplinaridade e contextualização no ensino de Física
2. Ciências, tecnologia, sociedade, ambiente e ensino de Física
3. Tecnologia de informação e de comunicação (TIC) e o ensino de Física
4. O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores de Física
5. Orientações e diretrizes curriculares no ensino de Física
6. O papel da experimentação no ensino de Física
7. Desenvolvimento histórico no ensino de Física no Brasil
8. Relação teoria e prática escolar na formação de professores de Física: tendências, perspectivas e o papel do estágio supervisionado
9. A formação inicial e continuada de professores de Física
10. Metodologias educacionais no ensino de Física

Setor 135 - Ensino de língua inglesa e literatura (FECLI)

1. Teaching of English for specific purposes
2. Teaching a foreign language focusing on form and use
3. Teaching vocabulary in English as a foreign language
4. Teaching writing in English as a foreign language
5. English segmental phonology, teaching and classroom applications
6. Elizabethan theater: William Shakespeare, master of tragedy and comedy
7. Romantic poetry in England: first and second generation
8. Victorian age: reference to Charles Dickens and Oscar Wilde
9. Modern poetry: representative English and American poets
10. The lost generation: reference to Ernest Hemingway and F. Scott Fitzgerald

Setor 136 - Literaturas de Língua portuguesa (FECLI)

1. A poética aristotélica: conceitos fundamentais
2. Literatura e sociedade na crítica de Antônio Cândido
3. O conceito de intertextualidade nos estudos de literatura comparada
4. O Barroco na obra de Padre Antônio Vieira
5. História e mito em Memorial do convento, de José Saramago
6. A presença do índio na prosa de José de Alencar
7. O naturalismo na obra O cortiço, de Aluísio de Azevedo
8. A análise psicológica no conto de Machado de Assis
9. Aspectos filosóficos na poesia de Carlos Drummond de Andrade
10. O ensino de Literatura: entre a interdisciplinaridade e o multiculturalismo

Setor 137 - Cálculo e suas aplicações (FECLI)

1. Limites e continuidade de funções reais de uma variável real
2. Derivadas de funções reais de uma variável real e suas aplicações
3. Teorema do valor intermediário, teorema do valor médio e aplicações
4. Polinômio de Taylor e aplicações
5. Gradiente e derivada direcional
6. A integral de Riemann e suas aplicações
7. O Teorema fundamental do Cálculo e suas aplicações
8. Técnicas de integração: integração por partes, substituição trigonométrica, métodos das frações parciais
9. Integrais duplas, triplas e suas aplicações
10. Equações diferenciais ordinárias de 1ª ordem e aplicações

Setor 138 - Educação Matemática (FECLI)

1. As implicações das pesquisas e estudos em Educação Matemática no Brasil e a construção dos conceitos matemáticos face às tendências atuais para o ensino de matemática
2. O Estágio Curricular na formação inicial do professor de Matemática para a Educação Básica
3. O Laboratório de Ensino de Matemática e a formação de licenciandos em matemática
4. A História da Matemática como componente do ensino de Matemática na educação básica
5. A formação inicial do professor de matemática: identidade e saberes docentes para o ensino de matemática
6. O ensino e aprendizagem de Álgebra na Educação Básica: teorias, conceitos, metodologias e recursos didáticos
7. Orientações curriculares que norteiam o ensino de matemática
8. O ensino e aprendizagem de Geometria na educação básica: teorias, conceitos geométricos, metodologias e recursos didáticos
9. Planejamento e avaliação do processo de ensino e de aprendizagem de matemática na educação básica
10. As implicações das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) para a educação matemática

Setor 139 - Geometria (FECLI)

1. Equação da reta no plano
2. Equações paramétricas da reta no espaço
3. Equação do plano no espaço
4. Posições relativas de duas retas no espaço



5. Posições relativas de reta e plano no espaço

6. Congruência de triângulos

7. Semelhança de triângulos

8. Relações métricas no triângulo retângulo

9. Quadriláteros especiais

10. Potência de um ponto em relação a uma circunferência

Setor 140 - Didática, práticas de ensino e currículo (FECLI)

1. Reflexões sobre os fundamentos filosóficos e teóricos da didática, no contexto histórico e social da realidade

2. A relação entre a pedagogia, didática e ensino como uma prática social e política

3. As tendências pedagógicas no ensino e suas manifestações teóricas-práticas na realidade política

4. A didática e o processo de democratização do ensino

5. A prática de ensino como um compromisso político, ético e profissional, articulada com os interesses da educação e sociedade

6. Os objetivos, os conteúdos e os métodos de ensino brasileiro

7. A escola e a relação entre planejamento, plano e suas diferentes dimensões no ensino brasileiro

8. Os paradigmas de avaliação de aprendizagem: concepções pedagógicas para a prática de avaliação

9. Prática de ensino: concepções, objetivos e modalidades.

10. Função social da escola

Setor 141 - Educação especial e inclusiva (FECLI)

1. Aspectos históricos, políticos, sociais e legais da Educação especial

2. Conceitos e paradigmas da Educação especial

3. Educação especial no Brasil

4. Processos de ensino e aprendizagem na escola inclusiva

5. Características do aluno com deficiência intelectual, sensorial, motora, surdez e altas habilidades/superdotação

6. O atendimento educacional especializado e a educação inclusiva: princípios e metodologias

7. Formação docente e práticas inclusivas nas escolas de educação básica

8. Relação escola e família na educação da pessoa com deficiência

9. Desenvolvimento e aprendizagem de pessoas com deficiência

10. Escolarização de crianças com deficiência: concepções e perspectivas para aprendizagem de pessoas com deficiência intelectual, deficiência visual, altas habilidades/superdotação, e de alunos surdos

Setor 142 - Educação infantil (FECLI)

1. Concepção de criança e de infância: implicações nas práticas pedagógicas da educação infantil

2. Contribuições das teorias de Piaget, Vygotsky e Wallon para a educação infantil

3. A trajetória da educação infantil no Brasil

4. A trajetória e políticas públicas para a educação infantil: da Constituição federal do Brasil de 1988 aos dias atuais

5. Currículo, planejamento e avaliação na educação infantil

6. Formação docente: conhecimentos específicos para a prática do professor de Educação infantil

7. Educação infantil e as múltiplas linguagens das crianças

8. Ludicidade na educação infantil

9. Diversidade e construção da identidade da criança no cotidiano da educação infantil

10. Rotinas: organização dos tempos e espaços na educação infantil

Setor 143 - Fundamentos Históricos da Educação (FECLI)

1. A educação nas comunidades primitivas

2. A educação na antiguidade: relação entre Estado, religiosidade e classes sociais

3. A educação medieval e a hegemonia da Igreja Católica

4. A educação brasileira no período colonial

5. A educação no Brasil como problema nacional: independência, proclamação da república e a questão da instrução

6. Modernização conservadora e educação no Brasil: do estado novo ao golpe militar

7. Educação e autoritarismo: a educação no contexto da ditadura à redemocratização

8. A agenda educacional neoliberal e seus rebatimentos no Brasil

9. Mudanças legais, operacionais e as reformas educacionais contemporâneas

10. Aspectos históricos e políticas atuais na educação no Ceará

Setor 144 - Fundamentos Psicológicos da Educação (FECLI)

1. Psicologia do desenvolvimento: histórico, conceitos, enfoques e métodos

2. Desenvolvimento psicológico na Infância: construção da noção de infância; crescimento físico, desenvolvimento psicomotor, social, emocional e cognitivo

3. Desenvolvimento psicológico na juventude: construção da noção de adolescência, mudanças físicas e emocionais, evolução do pensamento conceitual e desenvolvimento psicossocial; a juventude na atualidade

4. Desenvolvimento psicológico na idade adulta e na velhice: mudanças físicas, psicológicas, emocionais e sociais e significados contemporâneos da velhice

5. As contribuições de Freud, Erikson, Skinner e Rogers para a educação

6. As contribuições de Piaget, Vygotsky e Wallon para a educação

7. Problemas e dificuldades de aprendizagem: atrasos maturativos, transtornos do desenvolvimento, necessidades educacionais especiais, problemas afetivos e de conduta em sala de aula

8. Relação entre linguagem e cognição e entre desenvolvimento e aprendizagem à luz das teorias psicogenéticas

9. A psicologia e o estudo das temáticas contemporâneas relacionadas ao processo educativo: identidades e relações étnicas e de gênero, violência, relações de poder, inclusão educacional e as novas tecnologias

10. Educação de pessoas com deficiência, transtorno do Espectro Autista (TEA) e altas habilidades: desafios e possibilidades

Setor 145 - Pesquisa educacional (FECLI)

1. A ciência como um conhecimento teórico-prático

2. A produção de conhecimento na Universidade

3. O papel da pesquisa no contexto de formação de professores

4. Ciência, pesquisa e produção do conhecimento em educação

5. O professor e a pesquisa: desafios à formação e à prática docente

6. A pesquisa em educação: histórico, características e perspectivas

7. Pesquisa qualitativa em educação: pressupostos e métodos

8. Pesquisa quantitativa: conceitos estatísticos, probabilidade e correlação linear de dados educacionais

9. Métodos e procedimentos técnicos de coleta e análise de dados

10. O projeto de pesquisa em educação: finalidades, etapas e procedimentos

Setor 146 - Arte- educação (FECLI)

1. A prática pedagógica no ensino das artes na contemporaneidade e sua articulação com a Base Nacional Curricular Comum-BNCC

2. Principais pressupostos teóricos e práticas de ensino de arte no Brasil. Trajetórias e possibilidades

3. A arte/educação como campo de conhecimento e de experiência tendo em vista sua diversidade e a abrangência, visando o desenvolvimento da criatividade e o aprimoramento do senso estético

4. Concepções didáticas e narrativas históricas do ensino de arte no Brasil

5. As delimitações do campo de ensino de artes e suas conceituações, de acordo com a política educacional brasileira

6. O papel do arte-educador nas escolas e nos diversos espaços educativos de artes

7. As concepções de Arte e do seu ensino da história ocidental

8. Estudo das bases do conhecimento sobre teoria estética, seus conceitos, processos e elementos contribuintes para a reflexão, no que tange a importância da comunicação e expressão artística

9. A arte educação no contexto social, político e educacional brasileiro

10. Investigação e expressão no campo das artes, revelando a relativa diversidade nos seus conteúdos

Setor 147 - Língua Brasileira de Sinais - Libras (FECLI)



1. História da educação de surdos e da língua de sinais
2. Abordagens educacionais para o ensino de surdos: oralismo, comunicação total, bilinguismo e inclusão
3. Análise reflexiva sobre identidades surdas e culturas surda
4. Aspectos fonológicos da Língua Brasileira de Sinais
5. Aspectos morfológicos da Língua Brasileira de Sinais
6. Aspectos sintáticos da Língua Brasileira de Sinais
7. Aspectos semântico-pragmáticos da Língua Brasileira de Sinais
8. Alternativas didático-pedagógicas de ensino da Língua Brasileira de Sinais como segunda língua
9. O processo de aquisição de Língua Brasileira de Sinais pelos Surdos
10. O ensino da língua portuguesa como segunda língua para pessoas surdas

Setor 148 - Poéticas visuais (FECLI)

1. O desenho e a representação gráfica de imagens/desenhos à mão livre e com instrumentos de representação plana de imagens tridimensionais
2. Sintaxe da forma e fisiologia da cor. Elementos da forma: ponto, linha, plano e volume
3. Teorias da cor: luz; pigmento; composição e harmonização
4. Relacionamento da cor com a visibilidade na história da arte
5. Estudos da forma: teoria e prática. Convenções culturais do desenho e pintura da figura humana
6. Representação tridimensional: adição, subtração e montagem. Plasticidade e maleabilidade
7. Linguagem fotográfica e visibilidade da fotografia na história
8. Gravura: origem, desenvolvimento, contribuições para a escrita e processos de impressão
9. Linguagem do vídeo: a video-arte. A video-performance e a video-instalação
10. Arte e tecnologia digital: arte digital e novas mídias

Setor 149 - Teorias e Histórias da arte (FECLI)

1. O homem como produto e produtor da cultura e da arte
2. Cotidiano e transformações culturais e artísticas ao longo da história
3. Discurso crítico da arte no Brasil
4. Critérios de valor e leitura da obra de arte
5. Histórico, organização e funções dos museus de artes na educação estética
6. Estudo cronológico da arte ocidental
7. Estudo da história da Arte como forma de desenvolvimento da percepção e da sensibilidade para uma compreensão estética
8. Introdução às linguagens artísticas, noções de gênero e estilo
9. Abordagem antropológica da arte: manifestação da cultura, meio de comunicação e expressão
10. Compreensão da arte em sua origem e na especificidade das suas linguagens

Setor 150 - Algoritmos e programação (FECLI)

1. Conceitos gerais de algoritmos e sua construção. Formas de representação de algoritmos. Entrada e saída. Tipos de dados, constantes e variáveis
2. Estrutura de controle, seleção e repetição
3. Vetores, vetores dinâmicos e matrizes
4. Subalgoritmos: procedimentos e funções. Passagem de parâmetros por valor e por referência. Recursão
5. Registros e ponteiros
6. Linguagem de programação de alto nível (linguagem C). Estrutura de uma programa, principais comandos e funções, bibliotecas, compilação
7. Processo de tradução: compilação e interpretação
8. Algoritmos de ordenação e classificação
9. Conceitos de linguagens de programação estruturadas e orientadas a objetos
10. Encapsulamento, classes, objetos, herança e polimorfismo

Setor 151 - Português e Inglês instrumental (FECLI)

1. Coesão textual e referencial
2. Ambiguidade, textualidade e variedades linguísticas
3. Textualidade e estilo: paralelismo sintático e semântico
4. Concordância e regência
5. Acentuação e colocação pronominal
6. Construção e produção de textos
7. Recursos linguísticos para resumir
8. Diferenças entre tradução, compreensão e interpretação
9. Tempos verbais em inglês
10. Verbo To Be e verbos irregulares em inglês

Setor 152 - Introdução a computação e Lógica para computação (FECLI)

1. Sistemas de numeração: binário, octal e hexadecimal: operações aritméticas e mudanças de base
2. Noções de lógica digital: portas lógicas, circuitos lógicos e álgebras das proposições
3. Arquitetura dos computadores digitais; arquitetura de Von Neumann; CPU; memória; barramento e periféricos de entrada e saída.
4. Software em um computador; conjunto de instruções; ciclo de instruções; linguagem de máquina; operacional; interação do sistema operacional com o hardware
5. Memória, características de memórias, métodos de acesso, hierarquia, desempenho, tipos de memória, regeneração de memória dinâmica (refresh) e correção de erro
6. Lógica e representação do conhecimento
7. Lógica proposicional
8. Lógica de predicados
9. Métodos de demonstração
10. Aplicação de lógica para computadores; especificação e verificação de programas

Setor 153 - Genética e evolução (FAEC)

1. Princípios básicos da Hereditariedade, Leis de Mendel, Interação Gênica
2. Determinação do sexo, Herança relacionada ao sexo e cromossomos sexuais
3. Divisão celular e técnicas de estudo dos cromossomos humanos
4. Aberrações cromossômicas e principais doenças relacionadas
5. Ligações, Recombinação e Mapeamento gênico em Eucariotos
6. Genética de Populações, Equilíbrio de Hardy - Weinberg
7. Variação, Seleção Natural, Adaptação e Especiação
8. Evolução de espécie humana
9. Cladogramas e Classificação filogenética
10. Teorias Evolutivas e Registro estratigráfico

Setor 154 - Ensino de História (FAEC)

1. O uso de fontes históricas no ensino de História
2. PCNs e BNCC para o ensino de História
3. Didática no ensino de História
4. O estágio supervisionado na formação docente: ensino e pesquisa
5. História do ensino de História no Brasil
6. O livro didático no ensino de História
7. Educação patrimonial e ensino de História
8. História pública: desafios para o ensino de História
9. Ensino de História das culturas africana e afrobrasileira
10. Ensino de História das culturas indígenas no Brasil

Setor 155 - História do Brasil (FAEC)



1. Expansão marítimo-comercial européia e montagem da América portuguesa
 2. Economia e sociedade colonial
 3. Crise da colônia, independência e construção do estado nacional
 4. Escravidão no Brasil: balanço historiográfico
 5. O Estado na Primeira República
 6. Industrialização, organização operária e imigração na Primeira República
 7. Religiosidade popular e movimentos sociais no início da República
 8. Estado e cultura no Brasil: 1930 a 1980
 9. Historiografia sobre “cidades” na República
 10. Nova República, cidadania e movimentos sociais contemporâneos
- Setor 156 - Teoria e metodologia da História (FAEC)
1. Experiência, cultura e representações
 2. História, tempo e memória
 3. A construção do objeto de pesquisa e os procedimentos e dimensões da investigação histórica
 4. O ofício do Historiador: conceitos, métodos e fontes
 5. Trajetória do pensamento historiográfico nos séculos XVIII e XIX
 6. História, historiografia e interdisciplinaridade
 7. Identidade nacional e historiografia no Brasil
 8. Cientificismo, historicismo e discurso histórico
 9. Abordagem de diferentes correntes teóricas e metodológicas da historiografia contemporânea: a história econômica e a história social
 10. A historiografia brasileira contemporânea
- Setor 157 - Fundamentos Históricos da Educação (FAEC)
1. A educação nas comunidades primitivas
 2. A educação na antiguidade: relação entre Estado, religiosidade e classes sociais
 3. A educação medieval e a hegemonia da Igreja Católica
 4. A educação brasileira no período colonial
 5. A educação no Brasil como problema nacional: independência, proclamação da república e a questão da instrução
 6. Modernização conservadora e educação no Brasil: do estado novo ao golpe militar
 7. Educação e autoritarismo: a educação no contexto da ditadura à redemocratização
 8. A agenda educacional neoliberal e seus reatamentos no Brasil
 9. Mudanças legais, operacionais e as reformas educacionais contemporâneas
 10. Aspectos históricos e políticas atuais na educação no Ceará
- Setor 158 - Fundamentos Sociológicos da Educação (FAEC)
1. As origens da Sociologia: condições históricas e primeiras temáticas
 2. A sociologia de Durkheim: principais conceitos e perspectivas atuais
 3. A sociologia de Karl Marx: principais conceitos e perspectivas atuais
 4. A sociologia de Weber: principais conceitos e perspectivas atuais
 5. Teorias educacionais e os desafios da escola contemporânea
 6. Classes e movimentos sociais no contexto da globalização
 7. Educação e movimentos sociais e a questão da escola pública
 8. As particularidades do desenvolvimento sócio-histórico brasileiro e o pensamento de Florestan Fernandes
 9. Mídia e sociologia: Adorno, Habermas e Baudrillard
 10. Nestor Garcia Canclini e o conceito de hidridismo social
- Setor 159 - Metodologias quantitativas em Educação (FAEC)
1. Conceitos estatísticos básicos em relação ao fenômeno educacional
 2. Levantamento estatístico: amostragem e censo
 3. Normas e técnicas utilizadas para a construção de tabelas e gráficos
 4. Medidas de posição e de dispersão e suas implicações em Educação
 5. Estudos de probabilidade e suas aplicações em educação
 6. Coeficientes de correlação linear de dados educacionais numéricos
 7. Indicadores educacionais
 8. Leitura e interpretação de estatísticas referentes à realidade educacional brasileira
 9. Os diversos mecanismos utilizados para avaliar o aluno e o sistema educacional
 10. As medidas educacionais: histórico, características, limitações e princípios para a seleção adequada de instrumentos
- Setor 160 - Química analítica (FAEC)
1. Soluções
 2. Análise gravimétrica
 3. Eletroquímica
 4. Equilíbrio iônico em solução aquosa
 5. Fundamentos de análise volumétrica
 6. Potenciometria
 7. Espectrofotometria de absorção molecular
 8. Espectrofotometria de absorção atômica
 9. Cromatografia líquida
 10. Cromatografia gasosa
- Setor 161 - Química inorgânica (FAEC)
1. Estrutura atômica
 2. Teoria das ligações químicas e estrutura molecular
 3. Hidrogênio, metais alcalinos e metais alcalinos terrosos
 4. Química do alumínio, silício e elementos do grupo do nitrogênio
 5. Grupo do oxigênio
 6. Metais de transição, halogênios e gases nobres
 7. Química dos compostos de coordenação
 8. Teoria das ligações químicas aplicadas a compostos de coordenação
 9. Simetria molecular e teoria de grupo
 10. Princípios que regem sínteses: aspectos termodinâmicos e aspectos cinéticos
- Setor 162 - Didática, práticas de ensino e currículo (CECITEC)
1. Reflexões sobre os fundamentos filosóficos e teóricos da didática, no contexto histórico e social da realidade
 2. A relação entre a pedagogia, didática e ensino como uma prática social e política
 3. As tendências pedagógicas no ensino e suas manifestações teóricas-práticas na realidade política
 4. A didática e o processo de democratização do ensino
 5. A prática de ensino como um compromisso político, ético e profissional, articulada com os interesses da educação e sociedade
 6. Os objetivos, os conteúdos e os métodos de ensino brasileiro
 7. A escola e a relação entre planejamento, plano e suas diferentes dimensões no ensino brasileiro
 8. Os paradigmas de avaliação de aprendizagem: concepções pedagógicas para a prática de avaliação
 9. Prática de ensino: concepções, objetivos e modalidades.
 10. Função social da escola
- Setor 163 - Fundamentos Psicológicos da Educação (CECITEC)
1. Psicologia do desenvolvimento: histórico, conceitos, enfoques e métodos
 2. Desenvolvimento psicológico na Infância: construção da noção de infância; crescimento físico, desenvolvimento psicomotor, social, emocional e cognitivo

3. Desenvolvimento psicológico na juventude: construção da noção de adolescência, mudanças físicas e emocionais, evolução do pensamento conceitual e desenvolvimento psicossocial; a juventude na atualidade
 4. Desenvolvimento psicológico na idade adulta e na velhice: mudanças físicas, psicológicas, emocionais e sociais e significados contemporâneos da velhice
 5. As contribuições de Freud, Erikson, Skinner e Rogers para a educação
 6. As contribuições de Piaget, Vygotsky e Wallon para a educação
 7. Problemas e dificuldades de aprendizagem: atrasos maturativos, transtornos do desenvolvimento, necessidades educativas especiais, problemas afetivos e de conduta em sala de aula
 8. Relação entre linguagem e cognição e entre desenvolvimento e aprendizagem à luz das teorias psicogenéticas
 9. A psicologia e o estudo das temáticas contemporâneas relacionadas ao processo educativo: identidades e relações étnicas e de gênero, violência, relações de poder, inclusão educacional e as novas tecnologias
 10. Educação de pessoas com deficiência, transtorno do Espectro Autista (TEA) e altas habilidades: desafios e possibilidades
- Setor 164 - Pesquisa educacional (CECITEC)
1. A ciência como um conhecimento teórico-prático
 2. A produção de conhecimento na Universidade
 3. O papel da pesquisa no contexto de formação de professores
 4. Ciência, pesquisa e produção do conhecimento em educação
 5. O professor e a pesquisa: desafios à formação e à prática docente
 6. A pesquisa em educação: histórico, características e perspectivas
 7. Pesquisa qualitativa em educação: pressupostos e métodos
 8. Pesquisa quantitativa: conceitos estatísticos, probabilidade e correlação linear de dados educacionais
 9. Métodos e procedimentos técnicos de coleta e análise de dados
 10. O projeto de pesquisa em educação: finalidades, etapas e procedimentos

ANEXO III

Exigências específicas de formação acadêmica e outras exigências a serem comprovadas no ato da contratação para os Setores de Estudos/Áreas indicados neste Anexo.

UNIDADE	CURSO	COD	SETOR	REQUISITOS DE FORMAÇÃO ACADÊMICA
CCS	Ciências Biológicas	1	Ensino de Ciências e Biologia	Licenciatura em Ciências Biológicas
CCS	Enfermagem	2	Enfermagem em saúde coletiva	Graduação em Enfermagem
CCS	Enfermagem	3	Enfermagem em saúde do adulto	Graduação em Enfermagem
CCS	Enfermagem	4	Semiologia, Semiotécnica e processo do cuidar	Graduação em Enfermagem
CCS	Enfermagem	5	Enfermagem em saúde mental	Graduação em Enfermagem
CCS	Enfermagem	6	Enfermagem perioperatória e CME	Graduação em Enfermagem
CCS	Enfermagem	7	Enfermagem em geriatria e gerontologia	Graduação em Enfermagem
CCS	Enfermagem	8	Enfermagem em saúde da mulher	Graduação em Enfermagem
CCS	Medicina	9	Anatomia Humana/Cirurgia cirúrgica	Graduação em Medicina com residência em Cirurgia
CCS	Medicina	10	Clínica Médi-ca/Gastroenterologia	Graduação em Medicina com residência em Clínica Médica e/ou Gastroenterologia ou Título de especialista em Gastroenterologia
CCS	Medicina	11	Clínica Médica/Geriatria	Graduação em medicina com residência médica e/ou título de especialista em Clínica médi-ca/Geriatria
CCS	Medicina	12	Clínica Médi-ca/Hematologia	Graduação em medicina com residência médica e/ou título de especialista em hematologia
CCS	Medicina	13	Clínica Médica/Imunologia	Graduação em Medicina com residência médica e/ou especialização em Imunologia
CCS	Medicina	14	Clínica Médica/Nefrologia	Graduação em Medicina com residência e/ou Título de especialista em Nefrologia
CCS	Medicina	15	Clínica Médica/Neurologia	Graduação em Medicina com residência médica e/ou título de especialista em Neurologia
CCS	Medicina	16	Clínica Médica/Ortopedia	Graduação em Medicina com residência médica e/ou título de especialista em Ortopedia
CCS	Medicina	17	Clínica Médi-ca/Otorrinolaringologia	Graduação em Medicina com residência médica e/ou Título de especialista em Otorrinolaringologia
CCS	Medicina	18	Clínica Médi-ca/Pneumologia	Graduação em Medicina com residência em Clínica Médica e/ou Pneumologia ou Título de especialista em Pneumologia
CCS	Medicina	19	Clínica Médica/Psiquiatria	Graduação em Medicina com residência em Psiquiatria ou Título de especialista em Psiquiatria
CCS	Medicina	20	Clínica Médica/Terapia Intensiva	Graduação em Medicina com residência médica e/ou Título de especialista em Terapia intensiva
CCS	Medicina	21	Ginecologia e Obstetrícia	Graduação em Medicina com residência em Ginecologia e Obstetrícia ou Título de especialista em Ginecologia e Obstetrícia
CCS	Medicina	22	Histologia e Embriologia	Graduação na área da Saúde
CCS	Medicina	23	Medicina de Família e Comunidade	Graduação em Medicina com residência em Medicina da Família e Comunidade e/ou Título de especialista em Medicina da Família e Comunidade
CCS	Medicina	24	Parasitologia	Graduação em área da saúde
CCS	Medicina	25	Patologia	Graduação na área de saúde
CCS	Medicina	26	Saúde da Família	Graduação nas áreas de Ciências da Saúde, Ciências Sociais, Ciências humanas ou Ciências Sociais aplicadas com residência em Medicina da Família e comunidade ou multiprofissional ou especialista em saúde da família ou saúde pública
CCS	Nutrição	27	Alimentação coletiva	Graduação em Nutrição
CCS	Nutrição	28	Alimentos, Nutrição e dietética	Graduação em Nutrição
CCS	Nutrição	29	Nutrição em saúde coletiva	Graduação em Nutrição
CCS	Terapia Ocupacional	30	Anatomia humana e radiográfica, neuroanatomia funcional e Semiologia	Graduação na área da Saúde
CCS	Terapia Ocupacional	31	Clínica na Terapia ocupacional	Graduação em Terapia ocupacional
CCS	Terapia Ocupacional	32	Fundamentos Teóricos e práticos na Terapia ocupacional	Graduação em Terapia ocupacional
CCS	Terapia Ocupacional	33	Patologia geral e Fisiologia humana	Graduação na área da Saúde
CCS	Terapia Ocupacional	34	Terapia ocupacional, saúde, assistência social, educação e cultura	Graduação em Terapia ocupacional
CCS	Terapia Ocupacional	35	Terapia ocupacional em reabilitação	Graduação em Terapia ocupacional
CCS	Terapia Ocupacional	36	Terapia ocupacional nas desvantagens funcionais e sensoriais	Graduação em Terapia ocupacional
CCT	Ciências da Computação	37	Análise de Algoritmos e estrutura de dados	----
CCT	Ciências da Computação	38	Avaliação de desempenho e estatística	----
CCT	Ciências da Computação	39	Física para computação	----
CCT	Ciências da Computação	40	Inglês e Letras para computação	Licenciatura em Letras
CCT	Ciências da Computação	41	Inteligência computacional	----
CCT	Física	42	Ensino de Física	Licenciatura em Física
CCT	Física	43	Física Geral	----
CCT	Geografia	44	Geografia Humana	----
CCT	Geografia	45	Geografia Instrumental	----
CCT	Matemática	46	Análise matemática	----
CCT	Química	47	Química inorgânica	----
CCT	Química	48	Química orgânica	----



UNIDADE	CURSO	COD	SETOR	REQUISITOS DE FORMAÇÃO ACADÊMICA
CED	Pedagogia	49	Didática, práticas de ensino e currículo	----
CED	Pedagogia	50	Educação popular, movimentos sociais e educação de jovens e adultos	----
CED	Pedagogia	51	Ensino de Língua portuguesa e processos de alfabetização	----
CED	Pedagogia	52	Pesquisa educacional	----
CESA	Administração	53	Economia	----
CESA	Administração	54	Estudos do Direito	----
CESA	Administração	55	Estudos organizacionais e gestão de processos	----
CESA	Administração	56	Gestão de produção e operações	----
CESA	Administração	57	Gestão de pessoas	----
CESA	Administração	58	Gestão financeira	----
CESA	Administração	59	Marketing	----
CESA	Ciências Contábeis	60	Contabilidade gerencial	Graduação em Ciências contábeis
CESA	Ciências Contábeis	61	Contabilidade societária	Graduação em Ciências contábeis
CESA	Ciências Contábeis	62	Economia e finanças	Graduação em Ciências contábeis
CESA	Serviço Social	63	Serviço Social e Trabalho	Graduação em Serviço Social
CH	Ciências Sociais	64	Ciência Política	Graduação em Ciências Sociais; Antropologia; Sociologia ou Ciência Política
CH	Ciências Sociais	65	Ensino de Ciências Sociais	Licenciatura em Ciências Sociais; Antropologia; Sociologia ou Ciência Política
CH	Ciências Sociais	66	Metodologias quantitativas e qualitativas em Ciências Sociais	Graduação em Ciências Sociais; Antropologia; Sociologia ou Ciência Política
CH	Filosofia	67	Filosofia antiga	Graduação em Filosofia
CH	Filosofia	68	Filosofia contemporânea	Graduação em Filosofia
CH	Filosofia	69	Filosofia medieval	Graduação em Filosofia
CH	Filosofia	70	Filosofia moderna	Graduação em Filosofia
CH	Letras	71	Ensino de língua portuguesa e literaturas	Licenciatura em Letras
CH	Letras	72	Língua Brasileira de Sinais -Libras	Licenciatura em Letras/Libras
CH	Letras	73	Ensino de língua inglesa e literatura	Licenciatura em Letras
CH	Letras	74	Literaturas de língua portuguesa	Licenciatura em Letras
CH	Música	75	Canto coral e técnica vocal	Graduação em Música
CH	Música	76	Educação musical	Graduação em Música
CH	Psicologia	77	Processos clínicos hospitalares e intervenção em saúde	Graduação em Psicologia
CH	Psicologia	78	Psicologia comportamental	Graduação em Psicologia
CH	Psicologia	79	Psicologia da aprendizagem	Graduação em Psicologia
CH	Psicologia	80	Psicologia escolar e educacional	Graduação em Psicologia
CH	Psicologia	81	Psicologia humanista	Graduação em Psicologia
FAVET	Medicina Veterinária	82	Clínica Médica de cães e gatos: clínica geral	Graduação em Medicina Veterinária
FAVET	Medicina Veterinária	83	Clínica médica de cães e gatos: cardiologia	Graduação em Medicina Veterinária
FAVET	Medicina Veterinária	84	Clínica médica de cães e gatos: oftalmologia	Graduação em Medicina Veterinária
FAVET	Medicina Veterinária	85	Clínica médica de cães e gatos: oncologia	Graduação em Medicina Veterinária
FAVET	Medicina Veterinária	86	Humanas e sociais aplicadas	----
FAVET	Medicina Veterinária	87	Inspeção e tecnologia de produtos de origem animal	Graduação em Medicina Veterinária
FAVET	Medicina Veterinária	88	Terapêutica veterinária	Graduação em Medicina Veterinária
FACEDI	Ciências Sociais	89	Antropologia	----
FACEDI	Ciências Sociais	90	Ciência Política	Graduação em Ciências Sociais; Antropologia; Sociologia ou Ciência Política
FACEDI	Ciências Sociais	91	Pensamento econômico	----
FACEDI	Ciências Sociais	92	Prática de ensino de Sociologia	Licenciatura em Ciências Sociais
FACEDI	Pedagogia	93	Educação popular, movimentos sociais e educação de jovens e adultos	----
FACEDI	Pedagogia	94	Fundamentos Filosóficos da educação	----
FACEDI	Pedagogia	95	Fundamentos Psicológicos da educação	----
FACEDI	Pedagogia	96	Fundamentos Sociológicos da educação	----
FACEDI	Pedagogia	97	Tópicos especiais da educação	----
FACEDI	Química	98	Física	----
FACEDI	Química	99	Físico-Química	----
FACEDI	Química	100	Ensino de Química	Licenciatura em Química
FAFIDAM	Ciências Biológicas	101	Botânica	----
FAFIDAM	Ciências Biológicas	102	Ciências Morfofisiológicas	----
FAFIDAM	Ciências Biológicas	103	Ecologia	----
FAFIDAM	Ciências Biológicas	104	Ensino de Ciências e Biologia	Licenciatura em Ciências Biológicas
FAFIDAM	Física	105	Física básica: óptica e eletromagnetismo	----
FAFIDAM	Geografia	106	Ensino de Geografia	Licenciatura em Geografia
FAFIDAM	História	107	Ensino de História	Licenciatura em História
FAFIDAM	História	108	Teoria e metodologia da História	Licenciatura em História
FAFIDAM	Letras	109	Língua Brasileira de Sinais -Libras	Licenciatura em Letras/Libras
FAFIDAM	Matemática	110	Análise matemática	----
FAFIDAM	Matemática	111	Educação matemática	Licenciado em Matemática
FAFIDAM	Matemática	112	Estatística	----
FAFIDAM	Pedagogia	113	Ensino de língua portuguesa e literaturas	Licenciatura em Letras
FAFIDAM	Pedagogia	114	Educação popular, movimentos sociais e educação de jovens e adultos	----
FAFIDAM	Pedagogia	115	Fundamentos Psicológicos da Educação	----
FAFIDAM	Pedagogia	116	Política, estrutura e gestão educacional	----
FAFIDAM	Química	117	Bioquímica	----
FECLESC	Física	118	Física clássica	----
FECLESC	História	119	Ensino de História	Licenciatura em História
FECLESC	História	120	Teoria e metodologia da História	Licenciatura em História
FECLESC	Letras	121	Ensino de língua inglesa e literatura	Licenciatura em Letras
FECLESC	Letras	122	Língua Brasileira de Sinais -Libras	Licenciatura em Letras/Libras
FECLESC	Letras	123	Linguística e língua portuguesa	Licenciatura em Letras
FECLESC	Matemática	124	Análise matemática	----
FECLESC	Pedagogia	125	Educação especial e inclusiva	----
FECLESC	Pedagogia	126	Educação popular, movimentos sociais e educação de jovens e adultos	----
FECLESC	Pedagogia	127	Fundamentos Filosóficos da educação	----
FECLESC	Pedagogia	128	Fundamentos Psicológicos da educação	----

UNIDADE	CURSO	COD	SETOR	REQUISITOS DE FORMAÇÃO ACADÊMICA
FECLI	Ciências Biológicas	129	Biologia celular e Microbio-logia	----
FECLI	Ciências Biológicas	130	Ciências Morfofisiológicas	----
FECLI	Ciências Biológicas	131	Ensino de Ciências e Biologia	Licenciatura em Ciências Biológicas
FECLI	Ciências Biológicas	132	Química aplicada às Ciências Biológicas	----
FECLI	Física	133	Física Geral	----
FECLI	Física	134	Ensino de Física	Licenciatura em Física
FECLI	Letras	135	Ensino de língua inglesa e literatura	Licenciatura em Letras
FECLI	Letras	136	Literaturas de Língua portuguesa	Licenciatura em Letras
FECLI	Matemática	137	Cálculo e suas aplicações	----
FECLI	Matemática	138	Educação Matemática	Licenciado em Matemática
FECLI	Matemática	139	Geometria	----
FECLI	Pedagogia	140	Didática, práticas de ensino e currículo	----
FECLI	Pedagogia	141	Educação especial e inclu-siva	----
FECLI	Pedagogia	142	Educação infantil	----
FECLI	Pedagogia	143	Fundamentos Históricos da Educação	----
FECLI	Pedagogia	144	Fundamentos Psicológicos da Educação	----
FECLI	Pedagogia	145	Pesquisa educacional	----
FECLI/ MOMBAÇA	Artes Visuais	146	Arte- educação	----
FECLI/ MOMBAÇA	Artes Visuais	147	Língua Brasileira de Sinais -Libras	Licenciatura em Letras/Libras
FECLI/ MOMBAÇA	Artes Visuais	148	Poéticas visuais	----
FECLI/ MOMBAÇA	Artes Visuais	149	Teorias e Histórias da arte	----
FECLI/ MOMBAÇA	Computação	150	Algoritmos e programação	----
FECLI/ MOMBAÇA	Computação	151	Português e Inglês instru-mental	Licenciatura em Letras
FECLI/ MOMBAÇA	Computação	152	Introdução a computação e Lógica para computação	----
FAEC	Ciências Biológicas	153	Genética e evolução	----
FAEC	História	154	Ensino de História	Licenciatura em História
FAEC	História	155	História do Brasil	----
FAEC	História	156	Teoria e metodologia da História	Licenciatura em História
FAEC	Pedagogia	157	Fundamentos Históricos da Educação	----
FAEC	Pedagogia	158	Fundamentos Sociológicos da Educação	----
FAEC	Pedagogia	159	Metodologias quantitativas em Educação	----
FAEC	Química	160	Química analítica	----
FAEC	Química	161	Química inorgânica	----
CECITEC	Pedagogia	162	Didática, práticas de ensino e currículo	----
CECITEC	Pedagogia	163	Fundamentos Psicológicos da Educação	----
CECITEC	Pedagogia	164	Pesquisa educacional	----

NOTA1: para os setores de estudos com definição de requisitos de formação acadêmica, o candidato deverá além de comprovar os requisitos de formação acadêmica, comprovar também, por meio do histórico escolar e nos termos do item 7.10.1 deste edital, ter cursado com aproveitamento disciplina do setor de estudos/área de sua opção.

NOTA2: para os setores de estudos onde não há definição de requisitos de formação acadêmica, é necessário o candidato comprovar, por meio do histórico escolar e nos termos do item 7.10.1 deste edital, ter cursado com aproveitamento disciplina do setor de estudos/área de sua opção.

ANEXO IV

Disciplinas que compõem os Setores de Estudos/Áreas constantes da Seleção.

UNIDADE	CURSO	COD	SETOR	DISCIPLINAS
CCS	Ciências Biológicas	1	Ensino de Ciências e Biologia	Estágio supervisionado no Ensino Fundamental; Estágio Supervisionado no Ensino Médio I, II e III; Didática; Estrutura e Funcionamento na Educação Básica; Prática como componente curricular I, II, III, IV e V
CCS	Enfermagem	2	Enfermagem em saúde coletiva	Enfermagem em saúde coletiva; Enfermagem geriátrica e gerontológica; Internato em Enfermagem
CCS	Enfermagem	3	Enfermagem em saúde do adulto	Enfermagem em saúde do adulto; Enfermagem perioperatória e CME; Internato em Enfermagem II
CCS	Enfermagem	4	Semiologia, Semiotécnica e processo do cuidar	Semiologia, semiotécnica e processo de cuidar; Internato em Enfermagem II
CCS	Enfermagem	5	Enfermagem em saúde mental	Enfermagem em saúde mental; Enfermagem perioperatória e CME; Internato em Enfermagem II
CCS	Enfermagem	6	Enfermagem perioperatô-ria e CME	Enfermagem perioperatória e CME; Enfermagem em saúde mental; Internato em Enfermagem
CCS	Enfermagem	7	Enfermagem em geriatria e gerontologia	Enfermagem geriátrica e gerontológica; Enfermagem em Saúde coletiva; Internato em Enfermagem
CCS	Enfermagem	8	Enfermagem em saúde da mulher	Enfermagem em saúde da mulher; Enfermagem perioperatória e CME; Internato em Enfermagem
CCS	Medicina	9	Anatomia Huma-na/Cirurgia cirúrgica	Ciências Morfológicas; Anatomia humana; Clínica cirúrgica
CCS	Medicina	10	Clínica Médi-ca/Gastroenterologia	Clínica Médica III; Emergências médicas; Iniciação ao exame clínico e relação médico-paciente.
CCS	Medicina	11	Clínica Médica/Geriatria	Clínica médica III; Internato em clínica médica
CCS	Medicina	12	Clínica Médi-ca/Hematologia	Clínica médica I; Emergências médicas
CCS	Medicina	13	Clínica Médica/Imunologia	Clínica médica III/Imunologia; Mecanismos de agressão e defesa/Imunologia básica
CCS	Medicina	14	Clínica Médica/Nefrologia	Clínica Médica I; Iniciação ao exame clínico e relação médico-paciente.
CCS	Medicina	15	Clínica Médica/Neurologia	Clínica Médica I; Iniciação ao exame clínico e relação médico-paciente; Emergências médicas
CCS	Medicina	16	Clínica Médica/Ortopedia	Clínica cirúrgica II/Ortopedia; Internato em cirurgia
CCS	Medicina	17	Clínica Médi-ca/Otorrinolaringologia	Clínica cirúrgica II/Otorrinolaringologia; Internato em cirurgia
CCS	Medicina	18	Clínica Médi-ca/Pneumologia	Clínica Médica III; Emergências médicas; Iniciação ao exame clínico e relação médico-pacien-te
CCS	Medicina	19	Clínica Médica/Psiquiatria	Psiquiatria; Psicologia médica; Internato em psiquiatria
CCS	Medicina	20	Clínica Médica/Terapia Intensiva	Clínica médica III; Emergências médicas
CCS	Medicina	21	Ginecologia e Obstetrícia	Ginecologia e obstetrícia; Internato Ginecologia e obstetrícia
CCS	Medicina	22	Histologia e Embriologia	Ciências Morfológicas; Histologia e Embriologia
CCS	Medicina	23	Medicina de Família e Comunidade	Saúde da Família e Comunidade; Ambulatório de atenção básica; Internato em Medicina da Família e Comunidade.
CCS	Medicina	24	Parasitologia	Mecanismos de agressão e defesa/Parasitologia; Farmacologia; Virologia; Toxicologia médica
CCS	Medicina	25	Patologia	Mecanismos de agressão e defesa; Patologia geral
CCS	Medicina	26	Saúde da Família	Planejamento em saúde; Políticas de saúde; Informação e avaliação em saúde
CCS	Nutrição	27	Alimentação coletiva	Higiene; Administração em serviços de alimentação I e II; Estágio Supervisionado em ali-mentação coletiva
CCS	Nutrição	28	Alimentos, Nutrição e dietética	Técnica dietética I e II; Nutrição e dietética; Métodos de análise de alimentos; Microbiologia de alimentos
CCS	Nutrição	29	Nutrição em saúde coletiva	Avaliação nutricional; Nutrição em saúde pública; Estágio Supervisionado em saúde pública; Investigação em nutrição; Nutrição materno infantil
CCS	Terapia Ocupacional	30	Anatomia humana e radiográfica, neuroanato-mia funcional e Semiolo-gia	Anatomia humana e radiográfica; Neuroanatomia funcional; Semiologia

UNIDADE	CURSO	COD	SETOR	DISCIPLINAS
CCS	Terapia Ocupacional	31	Clínica na Terapia ocupa-cional	Laboratório de atividades I e II; Cinesioterapia aplicada à Terapia Ocupacional; Cinesioterapia; Estratégias de inclusão social
CCS	Terapia Ocupacional	32	Fundamentos Teóricos e práticos na Terapia ocupacional	Fundamentação histórica da Terapia Ocupacional; Fundamentos da Terapia Ocupacional I e II; Metodologia da pesquisa aplicada à Terapia Ocupacional
CCS	Terapia Ocupacional	33	Patologia geral e Fisiolo-gia humana	Patologia geral; Fisiologia humana
CCS	Terapia Ocupacional	34	Terapia ocupacional, saúde, assistência social, educação e cultura	Políticas públicas e Terapia Ocupacional I e II; Ética e deontologia ocupacional; Gestão em saúde; Terapia em contextos sociais
CCS	Terapia Ocupacional	35	Terapia ocupacional em reabilitação	Laboratório de atividades III; Terapia Ocupacional em Neurologia; Terapia Ocupacional nas disfunções físicas
CCS	Terapia Ocupacional	36	Terapia ocupacional nas desvantagens funcionais e sensoriais	Métodos e técnicas de avaliação em Terapia Ocupacional; Terapia Ocupacional nas desvan-tagens funcionais e sensoriais; Terapia ocupacional, saúde e infância
CCT	Ciências da Computação	37	Análise de Algoritmos e estrutura de dados	Introdução a computação; Estrutura de dados I e II; Teoria dos Grafos; Projeto e análise de algoritmos
CCT	Ciências da Computação	38	Avaliação de desempenho e estatística	Probabilidade e estatística; Avaliação de desempenho; Introdução a estatística; Estatística descritiva
CCT	Ciências da Computação	39	Física para computação	Física para computação I e II
CCT	Ciências da Computação	40	Inglês e Letras para computação	Informática na sociedade e ética; Comunicação e expressão; Inglês instrumental
CCT	Ciências da Computação	41	Inteligência computacio-nal	Lógica para computação; Inteligência computacional; Redes neurais artificiais
CCT	Física	42	Ensino de Física	Fundamentos Históricos Filosóficos e Sociológicos da Ciência; Monografia I e II; PCC de Física; PCC de Mecânica; PCC de Termodinâmica; PCC de Eletricidade e Magnetismo; PCC de Eletromagnetismo; PCC de Óptica; PCC Óptica Física Moderna; PCC de Física Moderna; Estágio de Ensino de Ciências; Estágio de Ensino de Física I, II e III; Instrumentação para o Ensino de Física; Ciência, Tecnologia e Sociedade; Informática Educativa; Metodologia do Trabalho Científico; Computador e o Vídeo no Ensino de Física.
CCT	Física	43	Física Geral	Eletricidade e Magnetismo I e II ; Óptica; Mecânica Básica I e II; PCC de Óptica; Cálculo Diferencial e Integral I e II; Introdução à Física; Termodinâmica; Física para Ciências Biológi-cas; Laboratório de Eletr. e Óptica; Introdução a Física; Física Geral; Física para Ciências Biológicas; Física Básica I; Física para Computação I e II; Computação Aplicada à Física I; Lab. de Mec. e Termodinâmica; Mecânica dos Fluidos.
CCT	Geografia	44	Geografia Humana	Fundamentos da Geografia; Geografia da população; Geografia agrária; Geografia das indús-trias; Teoria e método em Geografia; Geografia urbana; Geografia política; Geografia eco-nômica; Geografia do Nordeste; Geografia do Brasil; Planejamento em Geografia; Geografia cultural; Organização do território brasileiro; Geografia do turismo; Projeto de pesquisa em Geografia; Trabalho de conclusão do curso
CCT	Geografia	45	Geografia Instrumental	Cartografia básica; Cartografia temática; Sensoriamento remoto; Geoprocessamento; Prática de laboratório I e II; Licenciamento ambiental; Projeto de Pesquisa em Geografia; Oficinas em Geografia; Planejamento em Geografia; Trabalho de Conclusão de curso
CCT	Matemática	46	Análise matemática	Cálculo diferencial e integral I, II, III e IV; Matemática para Ciências Biológicas; Cálculo aplicado à administração; Fundamentos de Matemática; Análise matemática I e II; Álgebra linear I e II; Estruturas algébricas; Introdução a variáveis complexas; Equações diferenciais ordinárias
CCT	Química	47	Química inorgânica	Química inorgânica I e II; Química geral I e II
CCT	Química	48	Química orgânica	Química orgânica I, II e III; Bioquímica; Química de alimentos; Química de produtos natu-rais; Tecnologia de produtos lácteos; Tecnologia de produtos sanitários
CED	Pedagogia	49	Didática, práticas de ensino e currículo	Didática e Prática de Ensino; Formação e identidade do pedagogo; Princípios de prática docente; Monografia; Estudos orientados; Estrutura e funcionamento da educação básica; Planejamento educacional; Organização curricular; Legislação educacional
CED	Pedagogia	50	Educação popular, movi-mentos sociais e educa-ção de jovens e adultos	Educação popular e movimentos sociais; Pedagogia de Paulo Freire, Educação de Jovens e adultos; Educação ambiental; Alfabetização de jovens e adultos; Educação do campo e desen-volvimento; Agroecologia, campesinato e educação; Extensão e educação popular; Teoria de organização política; Educação Indígena; Educação Quilombola; Educação popular e saúde; Educação do campo e desenvolvimento; Fundamentos da educação popular e de jovens e adultos; Fundamentos metodológicos na EJA
CED	Pedagogia	51	Ensino de Língua portu-guesa e processos de alfabetização	Educação popular; Educação de jovens e adultos; Pedagogia de Paulo Freire; Educação e educação popular: um enfoque Gramsciano; Educação e movimentos sociais; Educação do campo e movimentos sociais; Educação inclusiva e diversidade; estágio supervisionado em educação de jovens e adultos; Monografia
CED	Pedagogia	52	Pesquisa educacional	Metodologia do trabalho científico; Pesquisa educacional; Introdução a estatística; Estatística aplicada à educação; Métodos de pesquisa qualitativa em educação; Métodos de pesquisa quantitativa em educação; Estudos orientados; Monografia, pesquisa em educação I e II,
CESA	Administra-ção	53	Economia	Economia I e II; Economia brasileira; Economia internacional
CESA	Administra-ção	54	Estudos do Direito	Direito Público e Privado; Direito empresarial; Direito Administrativo
CESA	Administra-ção	55	Estudos organizacionais e gestão de processos	Teorias da administração; Organização, Métodos e processos; tecnologia da informação gerencial; Administração contemporânea; Gestão da qualidade e produtividade
CESA	Administra-ção	56	Gestão de produção e operações	Administração da produção; Administração da produção avançada; Logística empresarial
CESA	Administra-ção	57	Gestão de pessoas	Administração de recursos humanos; Administração de recursos humanos avançados; Gestão e ética nos negócios
CESA	Administra-ção	58	Gestão financeira	Administração financeira; Administração financeira avançada; Mercado financeiro; Matemática comercial e financeira
CESA	Administra-ção	59	Marketing	Marketing; marketing avançado; Administração em serviços
CESA	Ciências Contábeis	60	Contabilidade gerencial	Contabilidade de custos; Análise de custos; Controladoria; Análise das demonstrações contá-beis; Sistema de informação e análise de dados
CESA	Ciências Contábeis	61	Contabilidade societária	Introdução a contabilidade; Contabilidade básica; Contabilidade intermediária I e II; Contabi-lidade avançada; Teoria da contabilidade; Prática contábil I e II; Auditoria contábil; Perícia contábil
CESA	Ciências Contábeis	62	Economia e finanças	Introdução a economia; Cálculo diferencial e integral I; Estatística; Matemática financeira; Adm. financeira e orçamento I; Mercado financeiro
CESA	Serviço Social	63	Serviço Social e Trabalho	Introdução ao Serviço Social; Fundamentos Históricos Teórico Metodológico I; Fundamentos Históricos Teórico Metodológico II; Fundamentos Históricos Teórico Metodológico III; Serviço Social e Processo de Trabalho; Supervisão de Estágio em Serviço Social I; Supervisão de Estágio em Serviço Social II; Seminário de Serviço Social; Trabalho e Sociabilidade; Serviço Social e Processo de Trabalho; Capitalismo e Questão Social
CH	Ciências Sociais	64	Ciência Política	Ciência Política I, II e III; Estado e planejamento social; Formação política do Ceará; Introdu-ção à Ciência Política; Partidos políticos no Brasil; Política brasileira (1964 a 1984); Política e mídia; Religião e sociedade; Teoria da Nação; Teoria política; Fundamentos de Política; Teoria política; Ciência política contemporânea; Ciência política brasileira; Políticas públicas no Brasil; Políticas, eleições e instituições políticas; Pensamento política e social latino-americano; Estado, sociedade e política ambiental; Laboratório de pesquisa em Ciência política; Política educacional; Pensamento político em Gramsci; Teoria da nação; organização da classe trabalhadora
CH	Ciências Sociais	65	Ensino de Ciências Sociais	Prática de formação I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII. Estágio curricular supervisionado I, II, III e IV; Educação em Direitos humanos; Educação inclusiva e diversidade
CH	Ciências Sociais	66	Metodologias quanti-tativas e qualitativas em Ciências Sociais	Metodologia científica; Metodologias quantitativas; Metodologias qualitativas; Elaboração de projeto de pesquisa; Pesquisa social; Metodologias participativas; Observação participante
CH	Filosofia	67	Filosofia antiga	História da Filosofia I; Problemas metafísicos I
CH	Filosofia	68	Filosofia contemporânea	História da Filosofia V e VI
CH	Filosofia	69	Filosofia medieval	História da Filosofia I; problemas metafísicos II
CH	Filosofia	70	Filosofia moderna	História da Filosofia III e IV; Teoria do conhecimento; Economia política I
CH	Letras	71	Ensino de língua portu-guesa e literaturas	Estágio supervisionado em língua portuguesa (I, II, III e IV);Ensino de português; Leitura e produção textual; Alfabetização de crianças
CH	Letras	72	Língua Brasileira de Sinais -Libras	Língua Brasileira de Sinais -Libras

UNIDADE	CURSO	COD	SETOR	DISCIPLINAS
CH	Letras	73	Ensino de língua inglesa e literatura	Literatura em Língua Inglesa; Literatura de Língua Inglesa: Romance; Literatura Inglesa Traduzida para a Língua Portuguesa; Literatura de Língua Inglesa: Conto, Estrutura e Uso da Língua Inglesa III; Tradução Intersemiótica; Tópicos em Tradução de textos Escritos; Aspectos Teóricos e Práticos da Tradução; Tradução Literária; Inglês Instrumental; Leitura em Língua Inglesa: Estrutura e Uso da Língua Inglesa I e II; Fonologia da Língua Inglesa; Linguística Aplicada à Língua Inglesa; Oficina I em Língua Inglesa; Oficina III em Língua Inglesa; Oficina V em Língua Inglesa; Oficina VI em Língua Inglesa; Produção Escrita em Língua Inglesa I e II; Oralidade em Língua Inglesa I e II; Estágio Supervisionado em Língua Inglesa I, II, III e IV; Tópicos em Aquisição de Língua Materna e Língua Estrangeira; Teoria do Ensino de Língua Inglesa; Projeto de pesquisa em Língua Inglesa; Trabalho de Conclusão de Curso em Língua Inglesa; História da Literatura Inglesa; História Contemporânea de língua Inglesa
CH	Letras	74	Literaturas de língua portuguesa	Teoria da Literatura I e II; Literatura brasileira: poesia; Literatura brasileira: prosa; Literatura portuguesa: poesia; Literatura portuguesa: prosa; Literatura cearense; Literatura infanto-juvenil; Literatura comparada; Crítica literária; Literatura contemporânea de língua portuguesa; Oficina em língua portuguesa; Tópicos de literatura brasileira; Tópicos de literatura portuguesa; Tópicos do estudo do conto; Tópicos do estudo do texto dramático; Tópicos do estudo da crônica; Tópicos do estudo da poesia; Projeto de pesquisa em literatura de língua portuguesa; TCC
CH	Música	75	Canto coral e técnica vocal	Canto Coral I, II, III e IV; Técnica vocal I e II; Treinamento auditivo III e IV
CH	Música	76	Educação musical	Métodos e técnica no ensino da música I e II; Estágios supervisionados I, II, III e IV
CH	Psicologia	77	Processos clínicos hospitalares e intervenção em saúde	Psicologia e saúde; Psicologia e atenção primária em saúde; Psicoterapia breve; Princípios de psicometria; Estágio profissional; Prática integrada de trabalho; Clínica psicossomática; Tópicos especiais em saúde mental; Estágios em processos clínicos I e II; Estágios institucionais em saúde I e II
CH	Psicologia	78	Psicologia comportamental	Sistemas e teorias I e II; Análise experimental do comportamento; Psicopatologia II; Teorias e técnicas psicoterápicas II; Psicologia histórico cultural; Estágio profissional; Psicometria; Estatística; Trabalho de Conclusão do Curso; Estágios em processos clínicos I, II, III; Estágios institucionais I e II
CH	Psicologia	79	Psicologia da aprendizagem	Psicologia da aprendizagem; Psicologia do desenvolvimento; Oficina I e II; Introdução a Psicologia; Psicologia evolutiva I e II; Introdução a educação; Psicologia da educação; Psicologia social; Teorias psicológicas
CH	Psicologia	80	Psicologia escolar e educacional	Psicologia da aprendizagem I e II; Psicologia do desenvolvimento; Orientação profissional; Subjetividade e docência; Psicologia escolar; Organização e gestão escolar; Ética em Psicologia; Prática integrada do trabalho; Estágio institucional em educação I e II; TCC; Psicologia e gestão de pessoal; Política educacional e gestão escolar
CH	Psicologia	81	Psicologia humanista	Estágio Institucional em saúde II; Métodos e técnicas de Psicologia II e III; Teorias e técnicas Psicoterápicas I; Estágio profissional; Estágio e processos clínicos II; Sistemas e teorias III; Prática integrada do trabalho; Psicopatologia I; Intervenções em grupo I; Dinâmica em grupo; Psicologia e educação; Trabalho de conclusão de curso
FAVET	Medicina Veterinária	82	Clínica Médica de cães e gatos: clínica geral	Clínica Médica de Cães e Gatos; Práticas Clínicas de Cães e Gatos; Semiologia Veterinária; Fisiologia Veterinária.
FAVET	Medicina Veterinária	83	Clínica médica de cães e gatos: cardiologia	Clínica Médica de Cães e Gatos; Práticas Clínicas de Cães e Gatos; Semiologia Veterinária; Fisiologia Veterinária.
FAVET	Medicina Veterinária	84	Clínica médica de cães e gatos: oftalmologia	Clínica Médica de Cães e Gatos; Práticas Clínicas de Cães e Gatos; Semiologia Veterinária; Fisiologia Veterinária.
FAVET	Medicina Veterinária	85	Clínica médica de cães e gatos: oncologia	Clínica Médica de Cães e Gatos; Práticas Clínicas de Cães e Gatos; Semiologia Veterinária; Fisiologia Veterinária.
FAVET	Medicina Veterinária	86	Humanas e sociais aplicadas	Economia das empresas agropecuárias; Administração de empresas; Sociologia e extensão rural; Bioestatística; Estatística aplicada a experimentação
FAVET	Medicina Veterinária	87	Inspecção e tecnologia de produtos de origem animal	Tecnologia de produtos de origem animal; Higiene e inspecção de produtos de origem animal; Microbiologia veterinária
FAVET	Medicina Veterinária	88	Terapêutica veterinária	Terapêutica veterinária; Farmacologia veterinária; Fisiologia veterinária
FACEDI	Ciências Sociais	89	Antropologia	Fundamentos de Antropologia; Teoria antropológica; Antropologia contemporânea; Laboratório de pesquisa qualitativa e quantitativa; Laboratório em Antropologia; Laboratório de projeto de pesquisa
FACEDI	Ciências Sociais	90	Ciência Política	Ciência Política I, II e III; Estado e planejamento social; Formação política do Ceará; Introdução à Ciência Política; Partidos políticos no Brasil; Política brasileira (1964 a 1984); Política e mídia; Religião e sociedade; Teoria da Nação; Teoria política; Fundamentos de Política; Teoria política; Ciência política contemporânea; Ciência política brasileira; Políticas públicas no Brasil; Políticas, eleições e instituições políticas; Pensamento político e social latino-americano; Estado, sociedade e política ambiental; Laboratório de pesquisa em Ciência política; Política educacional; Pensamento político em Gramsci; Teoria da nação; organização da classe trabalhadora
FACEDI	Ciências Sociais	91	Pensamento econômico	Economia política clássica; Economia política marxista I; Economia brasileira; Organização da classe trabalhadora; Laboratório de pesquisa qualitativa e quantitativa; Relações internacionais; Políticas públicas no Brasil; Trabalho e educação
FACEDI	Ciências Sociais	92	Prática de ensino de Sociologia	História da educação; Didática geral; Sociologia da educação; Didática das Ciências Sociais; Estágios em Ciências Sociais I, II e III; Política educacional em educação; Teorias da educação; Trabalho e educação; Pedagogia Marxista
FACEDI	Pedagogia	93	Educação popular, movimentos sociais e educação de jovens e adultos	Educação popular e movimentos sociais; Pedagogia de Paulo Freire, Educação de Jovens e adultos; Educação ambiental; Alfabetização de jovens e adultos; Educação do campo e desenvolvimento; Agroecologia, campesinato e educação; Extensão e educação popular; Teoria de organização política; Educação Indígena; Educação Quilombola; Educação popular e saúde; Educação do campo e desenvolvimento; Fundamentos da educação popular e de jovens e adultos; Fundamentos metodológicos na EJA
FACEDI	Pedagogia	94	Fundamentos Filosóficos da educação	Filosofia da educação I, II e III; Teoria do conhecimento; Introdução à Filosofia; Fundamentos filosóficos das ciências; Ética
FACEDI	Pedagogia	95	Fundamentos Psicológicos da educação	Psicologia do Desenvolvimento; Psicologia da Aprendizagem; Psicologia do Desenvolvimento I e II; Educação infantil I e II; Tópicos especiais em psicologia do desenvolvimento; Corporeidade e psicomotricidade; Introdução a Psicologia; Jogos e atividades psicomotoras na educação; Psicologia evolutiva; Dificuldades de aprendizagem
FACEDI	Pedagogia	96	Fundamentos Sociológicos da educação	Sociologia da educação I e II; Cultura brasileira; Antropologia cultural; Sociologia da criança; Fundamentos de Sociologia; Tópicos especiais em educação I e II
FACEDI	Pedagogia	97	Tópicos especiais da educação	Educação e Diversidade; Arte e Educação; Educação Infantil; Educação Especial; Alfabetização de crianças; Língua Brasileira de Sinais; Educação Indígena; Educação Quilombola; Literatura Infantil Educação e Novas Tecnologias; Linguística e Educação; Educação, Mídia e Poder; Tópicos Especiais em Educação I; Tópicos Esp. em Educação II; Tópicos Esp. em Educação III.
FACEDI	Química	98	Física	Física geral; Física geral I; Física para Ciências Biológicas; Biofísica
FACEDI	Química	99	Físico-Química	Química geral I; Química geral II; Química geral e orgânica; Físico-química I e II
FACEDI	Química	100	Ensino de Química	Metodologia e prática da pesquisa; Metodologia e prática em Ciências da Natureza; Estrutura e funcionamento da ensino fundamental e médio; Metodologia e prática da Química I e II; Estágio supervisionado no ensino fundamental; Estágios supervisionados no ensino médio I, II e III; Projeto de Monografia; Monografia
FAFIDAM	Ciências Biológicas	101	Botânica	Morfologia e taxonomia de criptógamas; Morfologia e taxonomia de espermatófitas; Fisiologia vegetal; Sistemática vegetal; Etnobotânica; Flora da caatinga
FAFIDAM	Ciências Biológicas	102	Ciências Morfofisiológicas	Morfofisiologia I e II; Produção Textual I; Tec de Transmissão do Conhecimento Biológico; Histol. e embriologia animal Comparada; Biologia Geral; Biofísica; Saúde Ambiental; Anatomia Humana; Fisiologia Humana; Biologia Celular e Molecular; Bioestatística; Projeto de Monografia; Monografia da Licenciatura.
FAFIDAM	Ciências Biológicas	103	Ecologia	Ecologia; Ecologia regional; Fundamentos de Geociências; Educação ambiental; Princípios de etnobiologia e educação ambiental
FAFIDAM	Ciências Biológicas	104	Ensino de Ciências e Biologia	Estágio supervisionado no Ensino Fundamental; Estágio Supervisionado no Ensino Médio I, II e III; Didática; Estrutura e funcionamento na Educação Básica; Prática como componente curricular I, II, III, IV e V



UNIDADE	CURSO	COD	SETOR	DISCIPLINAS
FAFIDAM	Física	105	Física básica: óptica e eletromagnetismo	Introdução a Física; Eletricidade e magnetismo I e II; PCC de eletricidade e magnetismo; Óptica; PCC de óptica; Laboratório de eletricidade e óptica; Física para Ciências Biológicas
FAFIDAM	Geografia	106	Ensino de Geografia	Geografia e ensino; Estágios supervisionados em Geografia I, II e III; Oficinas em Geografia I, II, III e IV
FAFIDAM	História	107	Ensino de História	Metodologia do ensino de História; Oficina de instrumentos didáticos; Didática do ensino de História; Estágios curriculares supervisionados I, II, III e IV; História do Ceará
FAFIDAM	História	108	Teoria e metodologia da História	Introdução aos estudos históricos; Teoria da História I e II; Metodologia do ensino de História I e II; Prática da pesquisa I e II; Tópicos especiais I e II
FAFIDAM	Letras	109	Língua Brasileira de Sinais -Libras	Língua Brasileira de Sinais -Libras
FAFIDAM	Matemática	110	Análise matemática	Cálculo diferencial e integral I, II, III e IV; Matemática para Ciências Biológicas; Cálculo aplicado à administração; Fundamentos de Matemática; Análise matemática I e II; Álgebra linear I e II; Estruturas algébricas; Introdução a variáveis complexas; Equações diferenciais ordinárias
FAFIDAM	Matemática	111	Educação matemática	Prática de Ensino de Matemática; Laboratório de Matemática; Laboratório de Matemática; Laboratório de Ensino de Trigonometria; Laboratório de Ensino de Trigonometria; Estágio supervisionado no Ensino de Fundamental; Estágio Supervisionado no Ensino Médio I; Estágio Supervisionado no Ensino Médio II; Laboratório de Ensino de Álgebra; Laboratório de Ensino de Geometria; Laboratório de Pesquisa em Educação Matemática; O Método Científico; Didática da Matemática; História da Matemática; Educação Matemática e o Uso de Novas tecnologias; Metodologia do Trabalho Científico; Estatística Descritiva; Introdução a Estatística-ca; Ensino de Matemática.
FAFIDAM	Matemática	112	Estatística	Introdução a ciência da computação; Estatística descritiva; Análise combinatória e probabilidade; Matemática discreta; Matemática comercial e financeira; Introdução à lógica; Língua-gem de programação
FAFIDAM	Pedagogia	113	Ensino de língua portu-guesa e literaturas	Estágio supervisionado em língua portuguesa (I, II, III e IV); Ensino de português; Leitura e produção textual; Alfabetização de crianças
FAFIDAM	Pedagogia	114	Educação popular, movi-mentos sociais e educa-ção de jovens e adultos	Educação popular e movimentos sociais; Pedagogia de Paulo Freire, Educação de Jovens e adultos; Educação ambiental; Alfabetização de jovens e adultos; Educação do campo e desenvolvimento; Agroecologia, campesinato e educação; Extensão e educação popular; Teoria de organização política; Educação Indígena; Educação Quilombola; Educação popular e saúde; Educação do campo e desenvolvimento; Fundamentos da educação popular e de jovens e adultos; Fundamentos metodológicos na EJA
FAFIDAM	Pedagogia	115	Fundamentos Psicológicos da Educação	Psicologia do Desenvolvimento; Psicologia da Aprendizagem; Psicologia do Desenvolvimento I e II; Educação infantil I e II; Tópicos especiais em psicologia do desenvolvimento; Corporei-dade e psicomotricidade; Introdução a Psicologia; Jogos e atividades psicomotoras na educa-ção; Psicologia evolutiva; Dificuldades de aprendizagem
FAFIDAM	Pedagogia	116	Política, estrutura e gestão educacional	Gestão e avaliação educacional; Organização e legislação da educação básica; Política e planejamento educacional; Estrutura e funcionamento do ensino fundamental e médio; Está-gio III: gestão educacional
FAFIDAM	Química	117	Bioquímica	Bioquímica; Biologia geral; Química ambiental; Microbiologia
FECLSC	Física	118	Física clássica	Mecânica básica I, II e III; Física para Ciências Biológicas; Física básica I e II; Eletromagne-tismo básico I, II e III; Equações Diferenciais aplicadas a Física; Óptica; Estágio supervisio-nado no ensino de Ciências; Termodinâmica; Física moderna; Estágios supervisionados no ensino de Física
FECLSC	História	119	Ensino de História	Metodologia do ensino de História; Oficina de instrumentos didáticos; Didática do ensino de História; Estágios curriculares supervisionados I, II, III e IV; História do Ceará
FECLSC	História	120	Teoria e metodologia da História	Introdução aos estudos históricos; Teoria da História I e II; Metodologia do ensino de História I e II; Prática da pesquisa I e II; Tópicos especiais I e II
FECLSC	Letras	121	Ensino de língua inglesa e literatura	Literatura em Língua Inglesa; Literatura de Língua Inglesa: Romance; Literatura Inglesa Traduzida para a Língua Portuguesa; Literatura de Língua Inglesa: Conto, Estrutura e Uso da Língua Inglesa III; Tradução Intersemiótica; Tópicos em Tradução de textos Escritos; Aspectos Teóricos e Práticos da Tradução; Tradução Literária; Inglês Instrumental; Leitura em Língua Inglesa; Estrutura e Uso da Língua Inglesa I e II; Fonologia da Língua Inglesa; Linguística Aplicada à Língua Inglesa; Oficina I em Língua Inglesa; Oficina III em Língua Inglesa; Oficina V em Língua Inglesa; Oficina VI em Língua Inglesa; Produção Escrita em Língua Inglesa I e II; Oralidade em Língua Inglesa I e II; Estágio Supervisionado em Língua Inglesa I, II, III e IV; Tópicos em Aquisição de Língua Materna e Língua Estrangeira; Teoria do Ensino de Língua Inglesa; Projeto de pesquisa em Língua Inglesa; Trabalho de Conclusão de Curso em Língua Inglesa; História da Literatura Inglesa; História Contemporânea de língua Inglesa
FECLSC	Letras	122	Língua Brasileira de Sinais -Libras	Língua Brasileira de Sinais -Libras
FECLSC	Letras	123	Linguística e língua portuguesa	Teorias linguísticas; Produção escrita em língua portuguesa; Produção de gêneros acadêmicos; Fonologia da língua portuguesa; Morfossintaxe; Sintaxe; Tópicos em ensino de língua portu-guesa; Prática como componente curricular I, II e III
FECLSC	Matemática	124	Análise matemática	Cálculo diferencial e integral I, II, III e IV; Matemática para Ciências Biológicas; Cálculo aplicado à administração; Fundamentos de Matemática; Análise matemática I e II; Álgebra linear I e II; Estruturas algébricas; Introdução a variáveis complexas; Equações diferenciais ordinárias
FECLSC	Pedagogia	125	Educação especial e inclusiva	Educação especial e inclusiva; Educação, diversidade e direitos humanos; Educação e relações étnico raciais; Meio ambiente e saúde
FECLSC	Pedagogia	126	Educação popular, movi-mentos sociais e educa-ção de jovens e adultos	Educação popular e movimentos sociais; Pedagogia de Paulo Freire, Educação de Jovens e adultos; Educação ambiental; Alfabetização de jovens e adultos; Educação do campo e desenvolvimento; Agroecologia, campesinato e educação; Extensão e educação popular; Teoria de organização política; Educação Indígena; Educação Quilombola; Educação popular e saúde; Educação do campo e desenvolvimento; Fundamentos da educação popular e de jovens e adultos; Fundamentos metodológicos na EJA
FECLSC	Pedagogia	127	Fundamentos Filosóficos da educação	Filosofia da educação I, II e III; Teoria do conhecimento; Introdução à Filosofia; Fundamen-tos filosóficos das ciências; Ética
FECLSC	Pedagogia	128	Fundamentos Psicológicos da educação	Psicologia do Desenvolvimento; Psicologia da Aprendizagem; Psicologia do Desenvolvimento I e II; Educação infantil I e II; Tópicos especiais em psicologia do desenvolvimento; Corporei-dade e psicomotricidade; Introdução a Psicologia; Jogos e atividades psicomotoras na educa-ção; Psicologia evolutiva; Dificuldades de aprendizagem
FECLI	Ciências Biológicas	129	Biologia celular e Microbi-ologia	Microbiologia; Imunologia; Parasitologia; Hematologia; Patologia
FECLI	Ciências Biológicas	130	Ciências Morfofisiológicas	Morfofisiologia I e II; Produção Textual I; Tec de Transmissão do Conhecimento Biológico; Histol. e embriologia animal Comparada; Biologia Geral; Biofísica; Saúde Ambiental; Ana-tomia Humana; Fisiologia Humana; Biologia Celular e Molecular; Bioestatística; Projeto de Monografia; Monografia da Licenciatura.
FECLI	Ciências Biológicas	131	Ensino de Ciências e Biologia	Estágio supervisionado no Ensino Fundamental; Estágio Supervisionado no Ensino Médio I, II e III; Didática; Estrutura e Funcionamento na Educação Básica; Prática como componente curricular I, II, III, IV e V
FECLI	Ciências Biológicas	132	Química aplicada às Ciências Biológicas	Química geral e orgânica; Química; Química de proteínas; Química de produtos naturais; Fitoquímica
FECLI	Física	133	Física Geral	Eletricidade e Magnetismo I e II; Óptica; Mecânica Básica I e II; PCC de Óptica; Cálculo Diferencial e Integral I e II; Introdução à Física; Termodinâmica; Física para Ciências Biológi-cas; Laboratório de Eletr.e Óptica; Introdução a Física; Física Geral; Física para Ciências Biológicas; Física Básica I; Física para Computação I e II; Computação Aplicada à Física I; Lab. de Mec. e Termodinâmica; Mecânica dos Fluidos.
FECLI	Física	134	Ensino de Física	Fundamentos Históricos Filosóficos e Sociológicos da Ciência; Monografia I e II; PCC de Física; PCC de Mecânica; PCC de Termodinâmica; PCC de Eletricidade e Magnetismo; PCC de Eletromagnetismo; PCC de Óptica; PCC Óptica Física Moderna; PCC de Física Moderna; Estágio de Ensino de Ciências; Estágio de Ensino de Física I, II e III; Instrumentação para o Ensino de Física; Ciência, Tecnologia e Sociedade; Informática Educativa; Metodologia do Trabalho Científico; Computador e o Vídeo no Ensino de Física.
FECLI	Letras	135	Ensino de língua inglesa e literatura	Literatura em Língua Inglesa; Literatura de Língua Inglesa: Romance; Literatura Inglesa Traduzida para a Língua Portuguesa; Literatura de Língua Inglesa: Conto, Estrutura e Uso da Língua Inglesa III; Tradução Intersemiótica; Tópicos em Tradução de textos Escritos; Aspectos Teóricos e Práticos da Tradução; Tradução Literária; Inglês Instrumental; Leitura em Língua Inglesa; Estrutura e Uso da Língua Inglesa I e II; Fonologia da Língua Inglesa; Linguística Aplicada à Língua Inglesa; Oficina I em Língua Inglesa; Oficina III em Língua Inglesa; Oficina V em Língua Inglesa; Oficina VI em Língua Inglesa; Produção Escrita em Língua Inglesa I e II; Oralidade em Língua Inglesa I e II; Estágio Supervisionado em Língua Inglesa I, II, III e IV; Tópicos em Aquisição de Língua Materna e Língua Estrangeira; Teoria do Ensino de Língua Inglesa; Projeto de pesquisa em Língua Inglesa; Trabalho de Conclusão de Curso em Língua Inglesa; História da Literatura Inglesa; História Contemporânea de língua Inglesa

UNIDADE	CURSO	COD	SETOR	DISCIPLINAS
FECLI	Letras	136	Literaturas de Língua portuguesa	Teoria da Literatura I e II; Literatura brasileira: poesia; Literatura brasileira: prosa; Literatura portuguesa: poesia; Literatura portuguesa: prosa; Literatura cearense; Literatura infanto-juvenil; Literatura comparada; Crítica literária; Literatura contemporânea de língua portuguesa; Oficina em língua portuguesa; Tópicos de literatura brasileira; Tópicos de literatura portuguesa; Tópicos do estudo do conto; Tópicos do estudo do texto dramático; Tópicos do estudo da crônica; Tópicos do estudo da poesia; Projeto de pesquisa em literatura de língua portuguesa; TCC
FECLI	Matemática	137	Cálculo e suas aplicações	Cálculo integral e diferencial I, II, III e IV; EDO; Matemática elementar I e II; Cálculo numérico; Análise matemática; Matemática para Ciências Biológicas
FECLI	Matemática	138	Educação Matemática	Prática de Ensino de Matemática; Laboratório de Matemática; Laboratório de Matemática; Laboratório de Ensino de Trigonometria; Laboratório de Ensino de Trigonometria; Estágio supervisionado no Ensino de Fundamental; Estágio Supervisionado no Ensino Médio I; Estágio Supervisionado no Ensino Médio II; Laboratório de Ensino de Álgebra; Laboratório de Ensino de Geometria; Laboratório de Pesquisa em Educação Matemática; O Método Científico; Didática da Matemática; História da Matemática; Educação Matemática e o Uso de Novas tecnologias; Metodologia do Trabalho Científico; Estatística Descritiva; Introdução a Estatística; Ensino de Matemática.
FECLI	Matemática	139	Geometria	Geometria euclidiana I e II; Geometria analítica plana; Geometria analítica vetorial; Geometria espacial; Laboratório de ensino de Geometria; laboratório de desenho geométrico; Geometria descritiva
FECLI	Pedagogia	140	Didática, práticas de ensino e currículo	Didática e Prática de Ensino; Formação e identidade do pedagogo; Princípios de prática docente; Monografia; Estudos orientados; Estrutura e funcionamento da educação básica; Planejamento educacional; Organização curricular; Legislação educacional
FECLI	Pedagogia	141	Educação especial e inclusiva	Educação especial e inclusiva; Educação, diversidade e direitos humanos; Educação e relações étnico raciais; Meio ambiente e saúde
FECLI	Pedagogia	142	Educação infantil	Educação infantil; Psicomotricidade; Alfabetização e letramento; Didática da educação infantil; Literatura infantil; Estágio II Educação infantil; TCC; Brincar: brinquedos, jogos e brincadeiras
FECLI	Pedagogia	143	Fundamentos Históricos da Educação	História da educação e da pedagogia; História da educação brasileira, Educação do campo e convivência com o semiárido; História social, política e econômica; História da educação no Ceará e na região centro sul; Ensino de História; História da educação I e II; Cultura brasileira; História do Ceará; História das ideias políticas
FECLI	Pedagogia	144	Fundamentos Psicológicos da Educação	Psicologia do Desenvolvimento; Psicologia da Aprendizagem; Psicologia do Desenvolvimento I e II; Educação infantil I e II; Tópicos especiais em psicologia do desenvolvimento; Corporeidade e psicomotricidade; Introdução a Psicologia; Jogos e atividades psicomotoras na educação; Psicologia evolutiva; Dificuldades de aprendizagem
FECLI	Pedagogia	145	Pesquisa educacional	Metodologia do trabalho científico; Pesquisa educacional; Introdução a estatística; Estatística aplicada à educação; Métodos de pesquisa qualitativa em educação; Métodos de pesquisa quantitativa em educação; Estudos orientados; Monografia, pesquisa em educação I e II,
FECLI	Artes Visuais	146	Arte- educação	Seminários de pesquisa; Formas de expressão artística integradas; Introdução a arte educação; Arte contemporânea
FECLI	Artes Visuais	147	Língua Brasileira de Sinais -Libras	Língua Brasileira de Sinais -Libras
FECLI	Artes Visuais	148	Poéticas visuais	Informática aplicada às artes; Desenho e pintura I, II e III; Estudo da figura humana; Poéticas visuais; Modelagem e escultura I e II; Gravura; Fotografia I e II; Arte contemporânea; Xilogravura; Vídeo como expressão artística
FECLI	Artes Visuais	149	Teorias e Histórias da arte	Sociologia da arte; Antropologia da arte; História da arte I e II; Arte e cultura brasileira; Expressão e comunicação artística; Proposta met. pesquisa e do ensino da arte
FECLI	Computação	150	Algoritmos e programação	Algoritmos e programação, Introdução a programação; Análise e projetos de sistemas; Estrutura de dados; Linguagem de programação I e II; Sistemas operacionais; Interface homem-computador; Desenvolvimento para Web; Sistemas operacionais; Inteligência artificial aplicada à educação
FECLI	Computação	151	Português e Inglês instrumental	Português instrumental; Inglês instrumental; metodologia do trabalho científico
FECLI	Computação	152	Introdução a computação e Lógica para computação	Arquitetura de Computadores; introdução à Computação; Noções de Lógica; Laboratório de Informática; Fundamentos de Engenharia de Software; Ambientes Virtuais de aprendizagem
FAEC	Ciências Biológicas	153	Genética e evolução	Genética; Biologia Evolutiva; Sistemática Geral e Filogenia; Citogenética; Paleontologia.
FAEC	História	154	Ensino de História	Metodologia do ensino de História; Oficina de instrumentos didáticos; Didática do ensino de História; Estágios curriculares supervisionados I, II, III e IV; História do Ceará
FAEC	História	155	História do Brasil	Historiografia brasileira; História dos povos indígenas no Brasil; História da colonização portuguesa no Brasil; História do Brasil Império; História do Brasil República I
FAEC	História	156	Teoria e metodologia da História	Introdução aos estudos históricos; Teoria da História I e II; Metodologia do ensino de História I e II; Prática da pesquisa I e II; Tópicos especiais I e II
FAEC	Pedagogia	157	Fundamentos Históricos da Educação	História da educação e da pedagogia; História da educação brasileira, Educação do campo e convivência com o semiárido; História social, política e econômica; História da educação no Ceará e na região centro sul; Ensino de História; História da educação I e II; Cultura brasileira; História do Ceará; História das ideias políticas
FAEC	Pedagogia	158	Fundamentos Sociológicos da Educação	Sociologia da educação I e II; Cultura brasileira; Antropologia cultural; Sociologia da criança; Fundamentos de Sociologia; Tópicos especiais em educação I e II
FAEC	Pedagogia	159	Metodologias quantitativas em Educação	Estatística aplicada à educação; Bioestatística; Introdução a estatística; Ensino de matemática; Medidas educacionais; Tópicos especiais de educação
FAEC	Química	160	Química analítica	Química analítica I, II e III; Química ambiental; Química geral I e II
FAEC	Química	161	Química inorgânica	Química inorgânica I e II; Química geral I e II
CECITEC	Pedagogia	162	Didática, práticas de ensino e currículo	Didática e Prática de Ensino; Formação e identidade do pedagogo; Princípios de prática docente; Monografia; Estudos orientados; Estrutura e funcionamento da educação básica; Planejamento educacional; Organização curricular; Legislação educacional
CECITEC	Pedagogia	163	Fundamentos Psicológicos da Educação	Psicologia do Desenvolvimento; Psicologia da Aprendizagem; Psicologia do Desenvolvimento I e II; Educação infantil I e II; Tópicos especiais em psicologia do desenvolvimento; Corporeidade e psicomotricidade; Introdução a Psicologia; Jogos e atividades psicomotoras na educação; Psicologia evolutiva; Dificuldades de aprendizagem
CECITEC	Pedagogia	164	Pesquisa educacional	Metodologia do trabalho científico; Pesquisa educacional; Introdução a estatística; Estatística aplicada à educação; Métodos de pesquisa qualitativa em educação; Métodos de pesquisa quantitativa em educação; Estudos orientados; Monografia, pesquisa em educação I e II,

*** **

EDITAL Nº14/2021- FUNECE, 09 DE JULHO DE 2021

I SELEÇÃO PÚBLICA DE 2021 PARA PROFESSOR SUBSTITUTO DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ
O PRESIDENTE DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ – FUNECE, no uso de suas atribuições legais, estatutárias e regimentais, torna pública a realização da I Seleção Pública de 2021 para Professor Substituto da FUNECE.

1 DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1 Esta Seleção Pública está regulamentada pelas normas e condições estabelecidas neste Edital, pela legislação pertinente e pelos seguintes instrumentos legais: a Emenda Constitucional Nº 42, publicada no Diário Oficial do Estado do Ceará de 15/09/1999;

b Lei Complementar Nº14, publicada no Diário Oficial do Estado do Ceará de 15/09/1999;

c Lei Complementar Nº105, publicada no Diário Oficial do Estado do Ceará de 26/12/2011;

d Lei Complementar Nº176, publicada no Diário Oficial do Estado do Ceará de 16/03/2018;

e Emenda Constitucional nº 89, publicada no Diário Oficial do Estado do Ceará de 17/05/2017;

f Leis Nº17.432, de 25/03/2021 e Nº17.455, de 24/04/2021 e suas alterações, que institui política pública social e afirmativa consistente na reserva de vagas para candidatos negros em concursos públicos destinados ao provimento de cargos ou empregos no âmbito dos órgãos e das entidades do poder executivo estadual;

g Resolução Nº1032/2014-CONSU, de 16/01/2014, que estabelece normas para a realização de seleção pública de professor substituto/substituto da FUNECE;

h Resolução Nº1387/2017 CONSU, de 18/12/2017, que dispõe sobre a gestão do trabalho dos professores substitutos/temporários do sistema FUNECE-UECE.;

i Resolução Nº4616/2021-CEPE, de 08/03/2021, que aprova a matriz de setores de estudos dos cursos de graduação da UECE;

j Resolução Nº1657/2021-CONSU, de 01/04/2021, que institui as instâncias e os procedimentos de heteroidentificação no âmbito da Fundação Universidade Estadual do Ceará.

1.2 As atribuições de Professor Substituto são as elencadas na legislação aplicável bem como no Estatuto da FUNECE/UECE e no Regimento da UECE, respeitando-se as restrições e exigências inerentes ao regular exercício profissional de determinadas profissões.

1.3 A Seleção regulamentada por este Edital destina-se a selecionar candidatas para:

a contratação dos aprovados e classificados visando ao preenchimento das vagas por Unidade e Setor de Estudos/Área até o limite constante do Anexo I; b formação de Banco de Cadastro Reserva por Setor de Estudos/Área, constituído pelos candidatos aprovados e classificados, em cada Setor de Estudos/Área, além do limite das vagas constantes do Anexo I;

1.4 O Banco de Cadastro de Reserva de que trata a alínea b do subitem anterior visa suprir eventuais desistências, exclusões de candidatos ou abertura de novas vagas, dentro do prazo de validade da Seleção.

1.5 Os conteúdos dos Anexos I, II, III e IV, que são partes integrantes deste Edital, estão descritos a seguir:

Anexo I – Unidades de Ensino da UECE e respectivos Setores de Estudos/Áreas a elas vinculados, com vagas e regime de trabalho.

Anexo II – Conteúdo dos 10 (dez) pontos referentes aos Setores de Estudos/Áreas das Unidades de Ensino da UECE.

Anexo III – Exigências específicas de formação acadêmica e outras exigências a serem comprovadas no ato da contratação para os Setores de Estudos/Áreas indicados neste Anexo.

Anexo IV – Disciplinas que compõem os Setores de Estudos/Áreas constantes desta Seleção.

1.6 A Seleção compreenderá as seguintes etapas, ambas de caráter eliminatório e classificatório:

1ª Etapa – Prova Escrita Dissertativa.

2ª Etapa – Prova Didática.

1.7 A Seleção Pública de que trata este Edital será coordenada e executada sob a responsabilidade técnica e operacional da Comissão Coordenadora de Concurso Docente – CCCD, cujos membros são nomeados mediante portaria expedida pelo Presidente da FUNECE.

1.8 As Provas Escrita Dissertativa e Didática de todos os Setores de Estudos/Área serão aplicadas em Fortaleza/Ceará, em local e horário a serem divulgados na internet, no endereço eletrônico www.uece.br/cev.

2 REQUISITOS PARA CONTRATAÇÃO

2.1 São requisitos básicos para contratação de Professor Substituto da FUNECE:

a Ter sido aprovado e classificado nesta Seleção Pública.

b Ser brasileiro nato ou naturalizado, ou ter nacionalidade portuguesa e estar amparado pelo estatuto de igualdade entre brasileiros e portugueses, ou, ainda, ser estrangeiro com visto permanente deferido.

c Estar em dia com as obrigações eleitorais.

d Os candidatos do sexo masculino devem estar em dia com as obrigações militares.

e Ser portador de diploma de graduação obtido em curso reconhecido, expedido por Instituição de Ensino Superior nacional credenciada, ou por Instituições estrangeiras, desde que revalidado nos termos da legislação vigente.

f Atender outras exigências e/ou apresentar outros documentos que se fizerem necessários à época da contratação.

g Ter cumprido as normas e condições deste Edital e da Resolução mencionada na alínea g do subitem 1.1 deste Edital.

3 DOS SETORES DE ESTUDOS/ÁREAS

3.1 Por Setor de Estudos/Área deve-se entender uma área de conhecimento correspondente a um conjunto de disciplinas, de uma mesma Unidade de Ensino, que apresente afinidades e objetivos científicos e pedagógicos comuns ou, excepcionalmente, uma única disciplina da mesma Unidade de Ensino.

3.2 Os Setores de Estudos/Áreas constantes deste Edital são fixados exclusivamente para efeito desta Seleção Pública, uma vez que as atribuições e funções dos docentes não se vincularão a campos específicos de conhecimento, devendo as atividades de ensino, pesquisa e extensão, serem distribuídas de forma que harmonizem os interesses dos Colegiados de Curso e as preocupações científico-culturais de seus professores.

3.3 Aos professores aprovados e contratados, serão atribuídas tanto disciplinas do Setor de Estudos/Área listadas no Anexo IV, quanto, também, disciplinas que lhe sejam afins ou correlatas.

4 DA ISENÇÃO DO PAGAMENTO DA TAXA DE INSCRIÇÃO

4.1 Poderá ser isento do pagamento da taxa de inscrição da seleção pública, de acordo com as Leis Estaduais Nº 11.551/89; Nº 12.559/95; Nº 13.844/2006; e Nº 14.859/2010, o candidato que se enquadrar em uma das categorias seguintes, devendo anexar à Ficha Eletrônica de Isenção, a documentação referente a cada categoria, a seguir indicada:

4.1.1 Categoria A - Servidor Público do Estado do Ceará;

a Declaração original do órgão de origem indicando sua condição de servidor público do Poder Executivo, Legislativo ou Judiciário do Estado do Ceará, ocupante de cargo efetivo ou comissionado da administração direta, autárquica ou fundacional;

b Cópia simples (sem autenticação) do contracheque, referente ao primeiro ou segundo mês imediatamente anterior ao mês em que será solicitada a isenção;

c Cópia simples (sem autenticação), frente e verso, do documento de identidade e do CPF.

4.1.2 Categoria B - Doador de Sangue no Estado do Ceará;

a Certidão original expedida pelo Centro de Hematologia e Hemoterapia do Ceará (HEMOCE) que comprovem, no mínimo, duas doações no período de um ano, tendo sido a última realizada no prazo máximo de 12 (doze) meses anteriores à data do último dia do período de isenção. Doações feitas no FUJISAN deverão ser referendadas pelo HEMOCE.

b Cópia simples (sem autenticação), frente e verso, do documento de identidade e do CPF.

4.1.3 Categoria C - Egresso do Ensino Médio de Escola Pública;

a Cópia (frente e verso) Certificado ou diploma de conclusão de estudos em escola pública;

b Cópia simples (sem autenticação), frente e verso, do documento de identidade e do CPF.

4.1.4 Categoria D – Pessoa com Deficiência;

b.a Atestado médico original ou cópia autenticada em cartório que comprove a condição de pessoa com deficiência nos termos do Artigo 4º do Decreto Federal Nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999, alterado pelo Decreto Federal Nº 5.296, de 02 de dezembro de 2004. No laudo deverá constar a espécie e o grau ou nível da deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença (CID), bem como a provável causa da deficiência;

b.b Cópia simples (sem autenticação), frente e verso, do documento de identidade e do CPF.

4.1.5 Categoria E – Pessoa Hipossuficiente.

Cópia simples (sem autenticação) de um dos documentos a seguir:

a fatura de energia elétrica que demonstre o consumo de até 80 kWh mensais; ou

b fatura de água que demonstre o consumo de até 10 (dez) metros cúbicos mensais; ou

c Comprovante de Cadastroamento em Programas Sociais do Governo Federal (CadÚnico), emitido pelo site (https://aplicacoes.mds.gov.br/sagi/consulta_cidadao/) do Ministério da Cidadania – Secretaria Especial do Desenvolvimento Social, com sistema de autenticação por chave de segurança, no qual será verificada se a renda familiar é de até meio salário mínimo por membro do núcleo familiar e se a última atualização cadastral foi realizada até dois anos contados retroativamente ao primeiro dia do período de solicitação de inscrição para o Seleção.

4.2 Com relação ao processo de análise dos pedidos de isenção do pagamento da taxa de inscrição, serão consideradas as seguintes disposições:

4.2.1 Não será aceita declaração de próprio punho ou qualquer documento produzido unilateralmente pela parte interessada.

4.2.2 Não será deferido (aceito) pedido de isenção da taxa de inscrição se:

a estiver faltando documento;

b houver documento apresentado de forma ilegível ou contendo emenda ou rasura;

c o documento apresentado não esteja de conformidade com o Edital;

d o documento apresentado não conter informações suficientes para emissão de parecer favorável;

e na fatura de água ou energia constar consumo 0 (zero).

f a fatura de água ou energia for em nome de terceiros tais como: pais, avós, tio(a), irmã(o), cônjuge, companheiro(a), etc.; e não ter sido apresentado documento de comprovação convincente de vínculo com o terceiro e também de residência no endereço que consta na fatura;

g a fatura de água ou energia apresentada pelo requerente que reside por aluguel no endereço que conste na fatura, não estiver acompanhado do contrato de locação, tendo como locatário o requerente.

h não constar na certidão do HEMOCE as datas de realização das duas doações de sangue;

i o comprovante de doação de sangue for emitido somente pelo FUJISAN;

j for apresentado como comprovante de doação de sangue somente a carteira de doador;

k houver fraude e/ou falsificação de documentos;

l não for observado o prazo e os horários estabelecidos no Cronograma de Eventos;

m o requerente não se enquadrar em uma das categorias de isenção descritas no Edital;

n houver omissão de informações ou se elas forem inverídicas.

4.3 Para solicitar a isenção do pagamento da taxa de inscrição, o interessado deverá realizar os seguintes procedimentos:

a Acessar o endereço eletrônico da seleção Pública (www.uece.br/cev), impreterivelmente, nos dias previstos no Cronograma de Eventos que será disponibilizado no site (www.uece.br/cev);



b Preencher o Requerimento Eletrônico de Solicitação de Isenção da Taxa de Inscrição (Ficha de Isenção) optando por um dos setores de estudos/área constante no Edital e indicar na Ficha de Isenção se está concorrendo às vagas reservadas para pessoa com deficiência (PcD), se houver oferta de vaga reservada para o setor de estudos/área; em qualquer circunstância a pessoa com deficiência (PcD) poderá solicitar isenção da taxa de inscrição, mesmo que não haja reserva de vaga para deficientes, para o setor de estudo/área de opção do candidato.

c Imprimir e assinar a Ficha de Isenção e juntar com a documentação pertinente à sua categoria de isenção e;

i Entregar presencialmente toda a documentação na Secretaria da Comissão Coordenadora de Concurso Docente-CCCD, na sede da CEV/UECE, Av. Dr. Silas Munguba, 1700, Campus do Itaperi, Fortaleza, Ceará, CEP 60.714-903 nos horários das 8 às 12 horas e das 13 às 17 horas, no período que constar no Cronograma de Eventos da seleção; ou

ii Enviar pelos correios (SEDEX ou carta registrada com aviso de recebimento - AR) para o endereço Av. Dr. Silas Munguba, 1700, Campus do Itaperi, Fortaleza, Ceará, CEP 60.714-903, no período que constar no Cronograma de Eventos da seleção.

4.4 O candidato com pedido de isenção deferido (aceito) estará automaticamente inscrito na Seleção, para o setor de estudos/área de sua opção.

4.5 A relação com os nomes dos candidatos com pedido de isenção deferido (aceito) e indeferido (não aceito) será disponibilizada no endereço eletrônico da Seleção pública (www.uece.br/cev) na data prevista no Cronograma de Eventos do Concurso.

4.5.1 O candidato disporá dos dois dias úteis seguintes ao da divulgação do indeferimento para contestá-lo, mediante envio de email consubstanciado para o endereço cccd@uece.br.

4.5.2 O candidato que tiver seu pedido de isenção indeferido, se sua situação não for alterada com recurso administrativo, deverá efetuar sua inscrição de acordo com os procedimentos estabelecidos para os candidatos não isentos (pagantes), caso queira participar do Certame.

4.6 As informações prestadas no Requerimento Eletrônico de Solicitação de Isenção da Taxa de Inscrição da Seleção Pública, bem como a documentação que a ela for anexada, são da inteira responsabilidade do candidato, respondendo este por qualquer erro ou falsidade.

4.7 Após a entrega do Requerimento Eletrônico de Solicitação de Isenção da Taxa de Inscrição da Seleção Pública, acompanhada dos documentos comprobatórios, não será permitida a complementação de documentação.

4.8 Não será considerada, no recurso administrativo, a juntada de qualquer documento, incluindo-se aqueles que deveriam acompanhar o Requerimento Eletrônico de Solicitação de Isenção da Taxa de Inscrição da Seleção Pública.

4.8.1 Somente serão aceitos documentos que acompanhem recursos administrativos relativos a questionamento de indeferimento de requerimento de solicitação de isenção da taxa de inscrição da Seleção, a juízo da CCCD/UECE, não forem considerados anexação ou substituição daqueles documentos já entregues pelo candidato no ato do pedido de isenção.

4.9 Os documentos de comprovação relacionados com o item 4 e em seus subitens terão validade somente para esta Seleção Pública, serão arquivados na CCCD/UECE, não serão devolvidos ou fornecidas cópias dos mesmos, mesmo que os documentos tenham sido entregues em sua forma original, no lugar de fotocópia autenticada em cartório.

4.10 Não será aceito o Requerimento Eletrônico de Solicitação de Isenção da Taxa de Inscrição de Seleção Pública por outro meio que não seja o que está estabelecido neste Edital.

4.11 A CCCD/UECE, a seu critério, poderá pedir a apresentação dos documentos originais para conferência, ficando o candidato ciente de que o não atendimento desta exigência poderá acarretar a não concessão da isenção pleiteada.

5 DAS INSCRIÇÕES

5.1 As inscrições serão feitas, exclusivamente, pela internet, no endereço eletrônico www.uece.br/cev.

5.2 As inscrições terão início no primeiro dia útil depois de decorrido o prazo de 15 (quinze) dias corridos, contados a partir da data de circulação (inclusive) do Diário Oficial que publicar este Edital, ficando abertas por um período de 15 (quinze) dias corridos.

5.2.1 Para concretizar a inscrição, o candidato deverá entregar sua ficha de inscrição devidamente preenchida, assinada e sem rasuras, juntamente com toda a documentação constante do subitem 7.10 deste Edital, nos seguintes locais:

a Secretaria da CCCD, na sede da CEV/UECE, situada à Av. Dr. Silas Munguba, 1700, Campus do Itaperi, Fortaleza, no horário das 8 às 12 horas e das 13 às 17 horas; ou

b Enviar por via postal (SEDEX ou carta com Aviso de Recebimento - AR) para o seguinte endereço:

Universidade Estadual do Ceará
Comissão Executiva do Vestibular – CEV
I Seleção para Professor Substituto de 2021/FUNECE
Av. Dr. Silas Munguba, 1700, Campus do Itaperi,
Fortaleza, Ceará – CEP: 60.714-903

5.2.2 O candidato que não puder comparecer à secretaria da CCCD, na sede da CEV/UECE para entregar a ficha de inscrição e a documentação poderá enviá-las por correio para o endereço constante da alínea b do subitem 7.2.1, deste Edital, durante todo o período de inscrição ou no primeiro dia útil após o encerramento do período de inscrição.

5.2.3 Todos os documentos enviados via SEDEX deverão ser postados até o último dia do prazo referente a cada caso, data que deverá ser comprovada pelo registro dos Correios, constante no invólucro (envelope, caixa etc.), e sua recepção na CEV/UECE deverá se dar em até três (03) dias úteis contados a partir do dia útil seguinte ao final do prazo referente a cada caso, não sendo aceitos os invólucros recebidos após esse prazo.

5.2.4 Será da responsabilidade do candidato o risco pela não entrega do SEDEX ou carta com AR (Aviso de recebimento) ou sua entrega com atraso.

5.3 A partir das 24 horas do último dia de inscrição, o acesso à internet para geração da ficha de inscrição e do Documento de Arrecadação Estadual-DAE será bloqueado.

5.3.1 O DAE poderá ser pago até o primeiro dia útil após o encerramento do período de inscrição, dia em que o candidato poderá entregar a ficha requerimento de inscrição na sede da CEV/UECE ou postá-la nos Correios, acompanhada do restante da documentação constante do subitem 5.10, deste Edital.

5.3.2 Não será aceita a inscrição por procuração.

5.4 Não serão aceitos pedidos de inscrição condicional ou extemporâneos.

5.5 Será da inteira responsabilidade do candidato a verificação de que sua documentação, a ser entregue no ato da inscrição, está de acordo com as exigências deste Edital.

5.6 A taxa de inscrição, no valor de R\$ 120,00 (Cento e vinte reais), deverá ser paga exclusivamente por meio do DAE que será disponibilizado na internet.

5.6.1 Não haverá, sob nenhuma hipótese, devolução da taxa de inscrição.

5.6.2 Objetivando evitar ônus desnecessário, o candidato deverá orientar-se no sentido de recolher o valor de inscrição somente após tomar conhecimento de todos os requisitos exigidos para a presente Seleção Pública e para a contratação no caso de aprovação.

5.7 Cada candidato poderá inscrever-se para concorrer em apenas um dos Setores de Estudos/Áreas da Seleção.

5.8 A inscrição implicará a aceitação tácita das condições estabelecidas neste Edital, dos instrumentos legais que regulamentam a Seleção Pública e das instruções baixadas pela Comissão Coordenadora de Concurso Docente, dos quais não poderá o candidato alegar desconhecimento, discordância ou inconformação.

5.9 Todas as comunicados e/ou instruções emanadas pela Comissão Coordenadora de Concurso Docente serão publicados no site www.uece.br/cev

5.10 Documentação de Inscrição:

5.10.1 Para inscrições presenciais:

a Ficha de requerimento de inscrição, preenchida sem emendas e/ou rasuras com a indicação da Unidade de Ensino e do Setor de Estudos/Área de sua opção.

b Cópia do documento de identidade de brasileiro nato ou naturalizado ou de cidadão português, ou de estrangeiro com visto permanente deferido acompanhada do documento original para ser conferido por pessoal credenciado para tal ou autenticada em cartório

c Cópia do comprovante de pagamento da taxa de inscrição ou do documento de isenção.

d Cópia do histórico escolar (acompanhada do documento original para ser conferida por pessoal credenciado para tal ou cópia autenticada em cartório) referente a curso de graduação (bacharelado ou de licenciatura plena reconhecidos) ou de pós-graduação lato sensu ou stricto sensu, comprovando ter cursado, com aproveitamento, disciplina do Setor de Estudos/Área de sua opção ou, em casos excepcionais, a comprovação de afinidade ou correlação com o Setor de Estudos/Área pode ser feita por meio de documento de conclusão de Curso de Capacitação em área relacionada ao Setor, a juízo da Comissão Coordenadora de Concurso Docente.

e Cópia do Diploma ou de Certificado de Curso de Pós-Graduação de maior grau que o requerente seja portador acompanhada do documento original para ser conferida por pessoal credenciado para tal ou autenticada em cartório. Este documento será usado, se necessário, como critério de desempate na elaboração da listagem de classificação.

5.10.2 Para inscrições via postal (SEDEX ou carta com Aviso de Recebimento - AR): Devem ser apresentados todos os documentos listados no item 5.10.1 porém todos devem estar autenticados em cartório devido a impossibilidade de realizar a conferência com a documentação original.

5.11 Os requerimentos de inscrição serão analisados pela Comissão Coordenadora de Concurso Docente, que indeferirá liminarmente a inscrição requerida que se apresente sem a documentação exigida, não se admitindo a juntada de qualquer documento após o término do período de inscrição estabelecido neste Edital.

5.12 A Comissão Coordenadora de Concurso Docente divulgará na internet, no endereço eletrônico www.uece.br/cev, a relação dos candidatos com requerimentos de inscrição deferidos e dos candidatos com requerimentos indeferidos em período estabelecido no Calendário de eventos da Seleção.



5.13 No caso do indeferimento de inscrição, o candidato poderá interpor recurso administrativo, nos dois primeiros dias seguintes ao da divulgação da decisão.

5.13.1 Os recursos contra indeferimento de inscrição deverão ser dirigidos ao Presidente da Comissão Coordenadora de Concurso Docente e encaminhados para o email cccd@uece.br.

5.14 Concluída a fase das inscrições, a Comissão Coordenadora de Concurso Docente designará, ouvida a Unidade de Ensino interessada, se necessário, a Banca Examinadora para cada Setor de Estudos/Área, constituída por 3 (três) membros titulares e 01 (um) membro suplente, com titulação mínima de Mestre, com graduação ou pós-graduação em área afim ou correlata ao Setor de Estudos/Área, vinculados à FUNECE ou à outra Instituição de Ensino Superior ou, ainda, aposentados.

5.14.1 Nas situações em que comprovadamente haja carência de profissionais com maior qualificação, poderão ser aceitos na composição da Banca Examinadora membros com titulação mínima de Especialista.

5.14.2 O membro suplente deverá assumir suas funções no caso de impedimento de um dos membros titulares, em qualquer das fases do Certame.

5.14.3 É da responsabilidade das Direções das Unidades de Ensino e das Coordenações dos Cursos de Graduação a que o Setor de Estudos/Área está vinculado, a verificação se a área dos cursos de graduação ou pós-graduação cursados pelos componentes da Banca Examinadora tem afinidade ou correlação com o Setor de Estudos/Área.

5.15 Com relação a qualquer dos candidatos inscritos para um Setor de Estudos/Área, nenhum dos integrantes da Banca Examinadora designada para este Setor de Estudos/Área poderá:

a Ser cônjuge ou ex-cônjuge, companheiro (a) ou ex-companheiro (a);

b Ter o grau de parentesco consanguíneo ou de afinidade até 3º grau, a seguir listado: pai, mãe, filho (a), sogro (a), padrasto ou madrastra do candidato ou de seu respectivo cônjuge ou companheiro (a), enteado (a), genro ou nora, avô ou avó, neto (a), irmão (ã), pais dos sogros (avô/avó do cônjuge ou companheiro (a)), filhos do enteado (a), cunhado (a), bisavô e bisavó, bisneto (a), tio (a), sobrinho (a), avós dos sogros, bisnetos do cônjuge ou companheiro (a);

c Ser ou ter sido sócio em atividade profissional, devidamente constituída e registrada em órgãos competentes;

d Ser ou ter sido orientador ou coorientador acadêmico em nível igual ou superior ao de Especialização;

e Estar colaborando ou ter colaborado em trabalhos de pesquisa de Estágio Pós-Doutoral ou em outros trabalhos de pesquisa, inclusive coautorias de quaisquer trabalhos de cunho acadêmico, nos quais o candidato, já graduado, tenha participado;

f Encontrar-se em outras situações de impedimento ou suspeição previstas na legislação vigente.

5.16 Os candidatos com deficiência ou com outras condições físicas que requeiram infraestrutura diferenciada para realização das provas (por exemplo: lactentes) deverão solicitar as condições especiais julgadas necessárias (por exemplo: sala reservada para amamentação) para a Comissão Coordenadora de Concurso Docente por email (cccd@uece.br), durante o período de inscrições.

6 DAS PROVAS EM GERAL

6.1 Somente serão considerados documentos de identidade válidos para acesso às salas de aplicação das provas Escrita e Didática os seguintes documentos: carteiras e/ou cédulas de identidade expedidas pelas Secretarias de Segurança Pública, pelas Forças Armadas, pelo Ministério das Relações Exteriores e pela Polícia Militar; Carteira de Trabalho; Passaporte Brasileiro; Identidades para Estrangeiros; carteiras profissionais expedidas por Órgãos ou Conselhos de Classe que, por Lei Federal, valem como documento de identidade, bem como a Carteira Nacional de Habilitação (com fotografia, na forma da Lei nº 9.503/97).

6.2 Não serão aceitos como documento de identidade para efeito de se submeter às provas, entre outros, fotocópias de documentos de identidade ou de outros documentos, mesmo autenticadas, certidão de nascimento, título de eleitor, cadastro de pessoa física (CPF), certificado de reservista, carteira nacional de habilitação (motorista) modelo antigo (sem fotografia), carteira de identidade funcional não regulamentada por lei nem carteira de estudante.

6.3 Caso o candidato se encontre impossibilitado de apresentar, no dia da realização das provas, o documento original de identidade, por motivo de perda, roubo ou furto, deverá entregar cópia de documento que ateste o registro da ocorrência em órgão policial, (Boletim de Ocorrência), expedido há, no máximo 60 (sessenta) dias contados retroativamente a partir do dia da prova (inclusive). Nesta ocasião o candidato será submetido à identificação especial, compreendendo coleta de dados, de assinatura e de impressão digital em formulário próprio.

6.4 Para o candidato que não portar documento oficial de identidade, o Boletim de Ocorrência de que trata o subitem 8.3, em sua forma original ou fotocópia autenticada, somente será aceito para a realização da prova quando apresentado juntamente com outro documento de identificação que contenha foto e assinatura ou simplesmente foto do candidato.

6.5 Caso o candidato não entregue uma fotocópia do Boletim de Ocorrência de que trata o subitem anterior à coordenação local, o original ficará retido pelo Coordenador para que seja providenciada sua fotocópia e devolvido para o candidato em um prazo máximo de 48 horas na Secretaria da CCCD na sede da CEV/UECE, em Fortaleza, no Campus do Itaperi.

6.6 Também será submetido à identificação especial, tratada no subitem 6.3, o candidato cujo documento original de identidade apresentar dúvidas quanto a sua fisionomia ou sua assinatura.

6.7 O candidato enquadrado nos subitens 6.3, 6.5 e 6.6, deverá comparecer na Secretaria da CCCD na sede da CEV, portando documento de identidade original, para regularizar sua situação, de acordo com o Cronograma de eventos da Seleção.

6.8 Todas as provas (Dissertativa e Didática) referentes aos Setores de Estudos/áreas Ensino de língua inglesa e literatura, Literatura de língua inglesa e Linguística de língua inglesa deverão ser realizadas em língua inglesa.

6.9 Todas as provas (Dissertativa e Didática) referentes aos Setores de Estudos/áreas Língua e literatura de língua espanhola deverão ser realizadas em língua espanhola.

6.10 Todas as provas (Dissertativa e Didática) referentes aos Setores de Estudos/áreas Língua e literatura de língua francesa deverão ser realizadas em língua francesa.

7 DA PROVA ESCRITA DISSERTATIVA (1ª Etapa)

7.1 A Prova Escrita Dissertativa, que terá duração de 4 (quatro) horas e destina-se a avaliar o grau de conhecimentos do candidato em relação ao programa do Setor de Estudos/Área, será realizada no mesmo dia e hora para todos os candidatos inscritos às vagas ofertadas para um mesmo Setor de Estudos/Área e constará de dissertação sobre um único ponto sorteado no início da aplicação da Prova.

7.1.1 Um mesmo sorteio poderá servir para mais de um Setor de Estudos/Área/Unidade de Ensino desde que haja viabilidade operacional para esse procedimento.

7.1.2 O tempo mínimo de permanência do candidato na sala de aplicação da Prova Escrita Dissertativa será de trinta (30) minutos após o início da prova.

7.2 O programa de cada Setor de Estudos/Área será constituído de 10 (dez) pontos, os quais se destinarão ao sorteio do tema para a realização da Prova Escrita Dissertativa e da Prova Didática.

7.3 Será vedado ao candidato usar de qualquer fonte de consulta e instrumento de cálculo, durante a prova, exceto daqueles voltados para pessoas com necessidades especiais.

7.4 Somente terão acesso às salas de aplicação da Prova Escrita Dissertativa os candidatos devidamente identificados e inscritos para o Setor de Estudos/Área, nelas alocados, os membros das respectivas Bancas Examinadoras, representantes da Comissão Coordenadora de Concurso Docente, representantes da Comissão Executiva do Vestibular, pessoal credenciado e o pessoal da fiscalização.

7.5 Por medida de segurança, não será permitido ao candidato, durante a realização das provas, portar (manter ou carregar consigo, levar ou conduzir), dentro da sala de prova, nos corredores ou nos banheiros:

I Armas de qualquer natureza.

Caso o candidato esteja portando arma, antes do início da prova deverá ser adotadas as seguintes rotinas:

i O candidato deverá se encaminhar à Coordenação Local para o acautelamento da arma, consistindo da retirada de todos os projéteis (balas) da arma;

ii A arma e projéteis deverão ser colocados em saco plástico com fechamento de segurança, fornecido pela coordenação, o qual será colocado abaixo da carteira, tendo o candidato como fiel depositário de tal saco.

II Equipamentos eletrônicos (telefone celular, smartphone, calculadora, tablet, pen drive, mp3 player, fones de ouvido, qualquer tipo de relógio digital ou analógico, agenda eletrônica, notebook, qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens, gravador, etc.).

Caso o candidato, ao entrar na sala de prova, porte consigo algum dos equipamentos e/ou objetos deverá seguir as seguintes rotinas:

i Deverão ser desligados;

ii Os equipamentos de menor volume deverão, obrigatoriamente, ser colocados em embalagem porta-objetos, disponibilizada pelo fiscal no ingresso do candidato na sala;

iii Todos os equipamentos deverão ser acomodados embaixo da carteira do candidato

III Bolsas, livros, jornais, impressos em geral ou qualquer outro tipo de publicação;

Caso o candidato, ao entrar na sala de prova, porte consigo algum destes objetos deverá seguir as seguintes rotinas:

i O candidato deverá informar ao fiscal de sala que está de posse de tais objetos;

ii Todos os objetos deverão ser acomodados embaixo da carteira do candidato.

IV Óculos esportivo, bonés, chapéus, lenços de cabelo, bandanas ou outros objetos que não permitam a perfeita visualização da região auricular;

Caso o candidato, ao entrar na sala de prova, porte consigo algum destes objetos deverá seguir as seguintes rotinas:

i O candidato deverá informar ao fiscal de sala que está de posse de tais objetos;

ii Todos os objetos deverão ser acomodados embaixo da carteira do candidato.



V Objetos contendo metais, tais como: pulseiras, gravata, chaveiro, chaves eletrônicas, controle de alarme de veículos;

Caso o candidato, ao entrar na sala de prova, porte consigo algum destes objetos deverá seguir as seguintes rotinas:

i O candidato deverá informar ao fiscal de sala que está de posse de tais objetos;

ii Os equipamentos de menor volume deverão, obrigatoriamente, ser colocados em embalagem porta-objetos, disponibilizada pelo fiscal no ingresso do candidato na sala;

iii Todos os objetos deverão ser acomodados embaixo da carteira do candidato.

VI Outros objetos, tais como: cartão magnético (cartão de crédito, carteira de estudante, cartão de bilhete único, vale transporte eletrônico e semelhantes), carteira (de cédulas, de documentos, que contenham material que tenha qualquer relacionamento com provas), bem como outros objetos não mencionados nos incisos de “I” a “V”, que a juízo da CCCD/UECE, não possam ser conduzidos durante a prova.

Caso o candidato, ao entrar na sala de prova, porte consigo algum destes objetos deverá seguir as seguintes rotinas:

i O candidato deverá informar ao fiscal de sala que está de posse de tais objetos;

ii Os equipamentos de menor volume deverão, obrigatoriamente, ser colocados em embalagem porta-objetos, disponibilizada pelo fiscal no ingresso do candidato na sala;

iii Todos os objetos deverão ser acomodados embaixo da carteira do candidato.

7.5.1 Os objetos colocados embaixo da carteira somente poderão ser retirados pelo candidato após a entrega da prova respondida, ao sair da sala em caráter definitivo.

7.5.2 Não se enquadram nestas exigências de proibição: moedas, clips, grampos, chaves sem chaveiro, caneta e outros objetos correlatos (lápis, lapiseira, borracha, corretivo de qualquer natureza, etc.), cédulas, lanches, água, embalagens vazias, lenços, carteira (de cédulas, de documentos, desde que não contenham material que tenha qualquer relacionamento com provas).

7.5.3 Se o candidato for flagrado portando os objetos de que trata o subitem 7.5.2, a fiscalização deverá recolher tais objetos, vistoriá-los, se estiverem nas condições acima estabelecidas, acomodá-los em embalagem porta-objetos e providenciar sua guarda embaixo da carteira do candidato.

7.5.4 Caso o candidato flagrado portando tais objetos, se negue a entregar ou não permita realizar a vistoria mencionada ou a vistoria identifique que o objeto não se encontra nas condições estabelecidas no subitem 9.5.2 o candidato será eliminado.

7.5.5 A Comissão Coordenadora de Concurso Docente não se responsabilizará por perdas ou extravios de objetos e/ou equipamentos eletrônicos ocorridos durante a realização da prova, nem por danos a eles causados.

7.5.6 Após o término de sua prova, o candidato só poderá utilizar seu telefone celular e outros equipamentos ou objetos de comunicação fora das áreas de circulação e acesso às salas de prova.

7.6 Cada membro da Banca Examinadora corrigirá a Prova Escrita Dissertativa e atribuirá nota, na escala numérica de 0 (zero) a 10 (dez), com uma casa decimal.

7.6.1 No julgamento da Prova Escrita Dissertativa cada membro da Banca Examinadora atribuirá sua nota considerando os seguintes critérios:

a domínio dos conteúdos, evidenciando a compreensão do tema, objeto da prova (zero a cinco pontos);

b domínio e precisão no uso de conceitos (zero a dois pontos);

c coerência no desenvolvimento das ideias e capacidade argumentativa (zero a dois pontos).

d clareza, coerência e coesão textual com uso correto da língua portuguesa ou estrangeira (para os setores de estudo/áreas relativos a línguas estrangeiras, cujo edital explicita a realização das provas em línguas estrangeiras) (zero a um ponto).

7.6.2 A nota de cada examinador será a soma das pontuações atribuídas nos 4 (quatro) aspectos acima mencionados.

7.7 A nota final da Prova Escrita Dissertativa (NPED) de cada candidato corresponderá à média aritmética simples, das notas a ele atribuídas pelos três examinadores, com arredondamento para duas casas decimais.

7.8 Ficará reprovado e, conseqüentemente, eliminado da Seleção, o candidato que não comparecer à Prova Escrita Dissertativa no dia e horário marcados ou que obtiver nota final da Prova Escrita Dissertativa (NPED) inferior a 7,0 (sete vírgula zero) ou nota individual de qualquer dos examinadores inferior a 6,0 (seis vírgula zero).

8 DA PROVA DIDÁTICA (2ª ETAPA)

8.1 Somente participará da Prova Didática o candidato aprovado na Prova Escrita Dissertativa.

8.2 A Prova Didática constará de aula, com duração mínima de 50 (cinquenta) e máxima de 60 (sessenta) minutos, sobre um único ponto do programa do respectivo Setor de Estudos/Área, que será sorteado com 48 (quarenta e oito) horas corridas de antecedência, excluindo-se do sorteio o ponto da Prova Escrita Dissertativa.

8.2.1 O candidato que utilizar tempo inferior a 50 (cinquenta) minutos para a apresentação de sua aula terá redução de 0,2 (zero vírgula dois) pontos da nota final que lhe for atribuída por cada membro da Banca Examinadora, por cada minuto não utilizado do tempo mínimo de 50 (cinquenta) minutos, até o limite de 40 (quarenta) minutos.

8.2.2 O candidato que utilizar tempo inferior a 40 (quarenta) minutos para a apresentação da sua Prova Didática será automaticamente eliminado da Seleção e a Banca Examinadora não avaliará a respectiva aula, não gerando nota correspondente a essa fase.

8.2.3 O candidato que ultrapassar 60 (sessenta) minutos terá sua aula encerrada pela Banca Examinadora, a qual avaliará a aula sem a sua finalização.

8.2.4 O tempo total da Prova Didática será mensurado pelo Presidente da Banca Examinadora, que deverá anunciar a cada candidato o horário do início e término de sua prova.

8.3 O sorteio do ponto de cada candidato submetido a um mesmo Setor de Estudos/Área se fará com a presença de um membro da Comissão Coordenadora de Concurso Docente, com intervalo de uma hora e pela ordem alfabética dos candidatos aprovados na Prova Escrita Dissertativa, estabelecendo-se assim o intervalo e a sequência de realização da Prova Didática, 48 (quarenta e oito) horas após o sorteio.

8.3.1 A data, o local e o horário de sorteio dos pontos serão divulgados juntamente com o resultado da Prova Escrita Dissertativa.

8.3.2 A data do sorteio referente aos vários Setores de Estudos/Áreas poderá não ser a mesma para todos os Setores de Estudos.

8.3.3 Quando o candidato não estiver presente ou representado, na hora estabelecida para o sorteio de seu ponto, o sorteio se realizará independente da presença do candidato, cabendo a este informar-se do ponto sorteado, não podendo pleitear adiamento do horário previsto para o início de sua Prova Didática.

8.3.4 A representação de que trata o item 8.3.3 deverá ser feita mediante autorização por escrito e deverá vir acompanhada de fotocópia de Documento de Identidade do candidato.

8.3.5 O resultado do sorteio será divulgado na internet, no endereço eletrônico www.uece.br/cev, após o sorteio de cada horário.

8.4 Caberá ao candidato providenciar todos os recursos didáticos necessários à ministração de sua aula e o respectivo plano de aula que deverá ser entregue a cada um dos membros da Banca Examinadora ao iniciar a exposição, não tendo a FUNECE a obrigação de disponibilizar qualquer material ou instrumento necessários à realização da Prova Didática do candidato.

8.4.1 A não entrega do plano de aula à Banca Examinadora será levada em consideração ao ser julgado a alínea f do subitem 8.11.

8.5 Depois de autorizado a ingressar na sala da Prova Didática, o candidato disporá de, no máximo, 10 (dez) minutos para preparar os equipamentos e outros materiais que serão utilizados na aula.

8.5.1 O tempo de preparação do equipamento ou outros materiais para a aula não está incluído na duração mínima de 50 (cinquenta) minutos da aula.

8.6 No caso de haver algum candidato faltoso, não poderá ser antecipado o início da Prova Didática do próximo candidato.

8.7 Durante a exposição, não será permitido aos membros da Banca Examinadora manifestarem-se com relação às colocações do candidato nem fazerem questionamentos. Qualquer questionamento que a Banca Examinadora julgar necessário, visando esclarecer determinados pontos, somente poderá ser feito após o encerramento da aula.

8.8 Não será permitido ao candidato assistir à Prova Didática de qualquer um de seus concorrentes.

8.9 Será permitido ao candidato convidar pessoas para assistirem à ministração de sua aula, exceto se à época existirem Decretos Estaduais que estabeleçam medidas preventivas direcionadas a evitar a disseminação da COVID-19 ou outras pandemias no Estado do Ceará, onde em virtude das medidas de distanciamento e afim de evitar aglomeração nas salas de aplicação de prova, poder-se-á restringir o acesso às salas, durante a Prova Didática, somente ao candidato, bancas examinadoras, fiscais, membros da CCCD e pessoal de apoio técnico-administrativo em quantitativo mínimo estritamente necessário as atividades inerentes ao certame.

8.10 O público não poderá interromper ou questionar o candidato.

8.11 Cada examinador atribuirá sua nota à Prova Didática, na escala de 0 (zero) a 10 (dez), com uma casa decimal, imediatamente após o seu término, julgando a capacidade do candidato relativa às seguintes habilidades:

a domínio do assunto e coerência com o tema (zero a cinco pontos);

b distribuição do tempo de aula em relação aos conteúdos (zero a um ponto);

c atualização, sistematização e síntese (zero a um ponto);

d comunicação, clareza e fluência verbal (zero a um ponto);

e metodologias e técnicas de ensino adotadas (zero a um ponto);

f qualidade e coerência na execução do plano de aula (zero a um ponto).

8.12 A nota da Prova Didática (NPD) de cada candidato corresponderá à média aritmética simples das notas a ele atribuídas pelos três examinadores, com



arredondamento para duas casas decimais.

8.13 Ficará reprovado e, conseqüentemente, eliminado da Seleção, o candidato que não comparecer à Prova Didática no dia e horário marcados ou que obtiver Nota da Prova Didática (NPD) inferior a 7,0 (sete vírgula zero) ou nota individual de qualquer dos examinadores inferior a 6,0 (seis vírgula zero) ou não utilizar o tempo mínimo de 40 (quarenta) minutos na aula.

9 DA CLASSIFICAÇÃO

9.1 A média final de classificação dos candidatos resultará da média aritmética ponderada das notas por eles obtidas nas Provas a que se submeteram, atribuindo-se peso 2 (dois) à Prova Escrita Dissertativa e peso 1 (um) à Prova Didática, arredondada para duas casas decimais.

9.2 A classificação dos candidatos na Seleção será feita por Setor de Estudos/Área, seguindo rigorosamente a ordem decrescente da nota final por eles obtida.

9.3 No caso de igualdade na classificação final, dar-se-á preferência sucessivamente ao candidato que:

a tiver idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos, até o último dia de inscrição nesta Seleção Pública, conforme artigo 27, parágrafo único, do Estatuto do Idoso – Lei Federal no 10.741/2003;

b obtiver maior nota na Prova Escrita Dissertativa;

c tiver o título de pós-graduação de maior nível, que será comprovado pela documentação entregue pelo candidato no ato da inscrição;

d tiver maior idade (dia/mês/ano), para os candidatos não alcançados pelo Estatuto do Idoso.

9.3.1 Persistindo o empate entre os candidatos, depois de aplicados todos os critérios do subitem 11.3, o desempate dar-se-á através do sistema de sorteio.

9.3.1.1 Os candidatos empatados serão ordenados de acordo com seu número de inscrição, de forma crescente ou decrescente, conforme o resultado do primeiro prêmio da extração da Loteria Federal imediatamente anterior ao dia de aplicação da Prova Escrita Dissertativa, segundo os critérios a seguir:

9.3.1.1.1 Se a soma dos algarismos do número sorteado no primeiro prêmio da Loteria Federal for par, a ordem será crescente.

9.3.1.1.2 Se a soma dos algarismos da Loteria Federal for ímpar, a ordem será decrescente.

10 DISPOSIÇÕES FINAIS

10.1 As médias aritméticas mencionadas neste Edital serão arredondadas de acordo com as seguintes regras:

a Soma-se a cada uma delas 5 (cinco) milésimos;

b Do número decimal resultante, desprezam-se as casas decimais a partir da terceira ordem (inclusive);

c A nota do candidato, em cada situação, será o número com duas casas decimais obtido conforme estabelecido na alínea b deste subitem.

10.2 O candidato aprovado e classificado além do número de vagas para um determinado Setor de Estudos/Área, vinculado a uma unidade de Ensino da UECE, poderá ser contratado, se for do interesse e da conveniência da FUNECE, para ocupar vaga ociosa ou que venha a surgir para Setor de Estudos/Área de mesma denominação que o de sua opção, mesmo que em outra Unidade de Ensino da UECE, durante o prazo de validade da Seleção.

10.3 Para efeito da contratação de que trata o subitem anterior, para cada Setor de Estudos/Área vinculado a Unidades de Ensino da UECE que possua candidatos aprovados e classificados além do número de vagas, serão feitas listagens de reclassificação que comporão o Banco de Cadastro de Reserva.

10.3.1 A reclassificação dos candidatos das listagens de que trata o subitem anterior será feita da seguinte forma:

a Para os Setores de Estudos/Áreas com a mesma denominação, com códigos de identificação diferentes e vinculados a mais de uma Unidade de Ensino da UECE, os candidatos classificados além do número de vagas serão reclassificados em uma única listagem referente a tal Setor de Estudos/Área, pela ordem decrescente de sua média final;

10.4 No momento da reclassificação, havendo igualdade de média final entre dois ou mais candidatos, serão utilizados os critérios de desempate mencionados neste Edital.

10.5 A convocação de candidatos para o preenchimento de vagas ociosas ou que venham a surgir em uma Unidade de Ensino da UECE será feita de acordo com as seguintes regras:

a Inicialmente, serão convocados os candidatos que compõem o Banco de Cadastro de Reserva das Seleções anteriores, que se encontram em plena validade, se houver;

b Não havendo candidatos na situação descrita na alínea a, anterior, serão convocados, inicialmente, os candidatos excedentes integrantes da listagem original de classificação do Setor de Estudos/Área no qual ocorreu o surgimento de vaga, se houver.

c Não havendo candidatos na situação descrita na alínea b, anterior, serão convocados os candidatos do Banco de Cadastro de Reserva desta Seleção integrantes da listagem de reclassificação do Setor de Estudos/Área em que ocorreu o surgimento de vaga, se houver.

10.6 O candidato de Banco de Cadastro de Reserva que, quando chamado para preencher alguma vaga ociosa ou surgida, não aceitar o chamamento será considerado desistente do seu lugar no Banco de Reserva, permanecendo, assim, apenas, na listagem original do Setor de Estudos/Área de sua opção, desta Seleção.

10.7 Os candidatos poderão interpor recurso administrativo contra decisão da Banca Examinadora ou infringência a norma estabelecida neste Edital, em qualquer das etapas da Seleção, à Comissão Coordenadora de Concurso Docente, como última instância recursal, no prazo de dois dias, contados do dia seguinte (inclusive) à divulgação da decisão recorrida.

10.7.1 Os recursos deverão ser dirigidos ao Presidente da Comissão Coordenadora de Concurso Docente e enviados para o email cccd@uece.br.

10.8 Os documentos entregues pelo candidato no ato da inscrição serão integrados ao arquivo da FUNECE e não serão devolvidos nem serão fornecidas fotocópias aos candidatos.

10.9 Não serão aceitos pedidos de repetição ou segunda chamada de Provas.

10.10 A Comissão Coordenadora de Concurso Docente não se responsabilizará por:

a Boleto bancário cujo código de barra for digitado erroneamente e o pagamento redirecionado para outro fim que não o da taxa de inscrição desta Seleção.

b Problemas decorrentes do processo de recebimento da taxa de inscrição desta Seleção, por parte da instituição financeira arrecadadora, que possam acarretar indeferimento do pedido de inscrição do candidato.

c Por documento entregue pelo candidato que não seja considerado satisfatório para concessão da isenção da taxa de inscrição desta Seleção.

10.10.1 Os pedidos de inscrição indeferidos serão reanalisados pela Comissão Coordenadora de Concurso Docente, de ofício ou na fase de recursos, que poderá tomar providências para tornar sem efeito o indeferimento.

10.11 Somente serão aceitas fotocópias autenticadas em cartório ou acompanhadas do documento original, para serem conferidas pelo agente recebedor da inscrição, devidamente credenciado.

10.12 Será eliminado da Seleção o candidato que se enquadrar em, pelo menos, uma das seguintes situações:

a Não comparecer à Prova Escrita Dissertativa ou à Prova Didática;

b Na aplicação da Prova Escrita Dissertativa ou da Prova Didática desrespeitar membros da coordenação do Certame, membros da Banca Examinadora ou integrantes da equipe de fiscalização;

c Proceder de forma a perturbar a ordem e a tranquilidade necessárias à realização das provas quer seja em sala de prova ou nas dependências do local de prova;

d Obter na Prova Escrita Dissertativa ou na Prova Didática nota inferior a 6,0 (seis vírgula zero), atribuída por, pelo menos, um dos três examinadores;

e Utilizar tempo inferior a 40 minutos na Prova Didática;

f Fizer, em qualquer documento, declaração falsa ou inexistente.

g Descumprir qualquer das normas referentes às Provas;

h Tendo sido submetido à Identificação Especial e Condicional, não regularizar sua situação dentro do prazo estabelecido;

i Não atender às determinações do presente Edital, de seus Anexos e de eventuais alterações.

10.13 As normas e disposições estabelecidas neste Edital e seus anexos e as datas referentes à Seleção poderão sofrer eventuais alterações, atualizações ou acréscimos, enquanto não consumada a providência ou evento que lhe disser respeito, circunstâncias que serão mencionadas em Comunicado a ser baixado pela Comissão Coordenadora de Concurso Docente e divulgado no endereço eletrônico www.uece.br/cev.

10.14 O candidato que fizer qualquer declaração falsa ou inexistente ao se inscrever ou não cumprir as regras estabelecidas neste Edital e na Resolução que disciplina a Seleção, ou as instruções baixadas pela Comissão Coordenadora de Concurso Docente terá cancelada sua inscrição, sendo anulados todos os atos dela decorrentes, ainda que tenha sido aprovado e classificado na Seleção.

10.15 A aprovação na Seleção Pública não assegura ao candidato aprovado o direito de ser contratado pela FUNECE, mas, apenas, a expectativa do direito de ser contratado, seguindo rigorosamente a ordem de classificação, ficando a concretização deste ato condicionada à observância das disposições legais pertinentes e, sobretudo, ao interesse e à conveniência da Instituição.

10.16 Havendo candidato aprovado em Seleção Pública anterior para Professor Substituto para Setor de Estudos/Área/Unidade de Ensino, no prazo de sua validade, este terá preferência na contratação em relação ao candidato aprovado para o mesmo Setor de Estudos/Área/Unidade de Ensino que conste na Seleção Pública regulamentada por este Edital.

10.17 O prazo de validade desta Seleção Pública será de um ano, contado a partir da data de circulação do Diário Oficial do Estado que publicar a Resolução que homologar o resultado da Seleção, prorrogável apenas uma vez, por igual período.

10.18 A publicação no Diário Oficial do Estado do Ceará substitui declarações, certidões relativas à classificação, média ou notas obtidas pelo candidato na Seleção Pública regulamentada por este Edital.

10.19 O candidato aprovado nesta Seleção Pública e convocado para contratação será submetido ao regime jurídico da Consolidação das Leis do Trabalho (CLT) e será contratado com 20 (vinte) ou 40 (quarenta) horas semanais de trabalho, conforme consta neste Edital.

10.20 A remuneração dos professores substitutos será compatível à titulação apresentada no ato de sua contratação, de acordo com a legislação vigente. As mudanças de titulação ocorridas no curso de um contrato iniciado somente poderão gerar alterações no padrão de remuneração do docente, quando da eventual renovação contratual, respeitados os limites orçamentários, conforme disciplinado pela Resolução Nº1387/2017 CONSU, de 18/12/2017, que dispõe sobre a gestão do trabalho dos professores substitutos/temporários do sistema FUNECE-UECE

10.21 Os vencimentos totais estão indicados na tabela seguinte:

REGIME	GRADUADO	SALÁRIO COM GRATIFICAÇÃO		
		ESPECIALISTA	MESTRE	DOCTOR
40 HORAS	R\$ 1.974,55	R\$ 2.679,76	R\$ 4.231,19	R\$ 5.641,54
20 HORAS	R\$ 987,55	R\$ 1.339,88	R\$ 2.115,19	R\$ 2.820,77

10.22 A lotação dos candidatos contratados será feita por Unidade de Ensino, de acordo com o Setor de Estudos/Área de opção do candidato.

10.23 O candidato convocado para contratação que não aceitar ou não comparecer ou tiver impedimento de ser admitido para o Setor de Estudos/Área de sua opção, perderá o direito à vaga, será eliminado da Seleção e será substituído pelo candidato imediatamente subsequente na lista de classificação do mesmo Setor de Estudos/Área e Unidade de Ensino.

10.24 Os casos omissos serão resolvidos pelo Presidente da FUNECE, ouvida a Comissão Coordenadora de Concurso Docente.

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ, em Fortaleza, aos 09 de julho de 2021.

Hidelbrando dos Santos Soares

PRESIDENTE

Inácio Francisco de Assis Nunes Arruda

SECRETÁRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR

ANEXO I

Unidades de Ensino da UECE e respectivos Setores de Estudos/Áreas a elas vinculados, com vagas e regime de trabalho.

UNIDADE	CURSO	CÓD	SETOR	VAGAS	REGIME
Centro de Ciências da Saúde - CCS	Enfermagem	1	Enfermagem em saúde coletiva	1	40 h
	Enfermagem	2	Enfermagem em saúde do adulto	1	40h
Centro de Ciências e Tecnologia - CCT	Ciências da Computação	3	Sistemas operacionais e redes de comunicação	1	40h
	Ciências da Computação	4	Processamento gráfico e Geometria computacional	1	40h
	Física	5	Física Geral	3	40h
	Geografia	6	Geografia física	2	40 h
Centro de Estudos Sociais Aplicados - CESA	Ciências Contábeis	7	Contabilidade gerencial	1	40 h
	Ciências Contábeis	8	Contabilidade societária	1	40 h
Centro de Humanidades - CH	Ciências Sociais	9	Sociologia clássica e contemporânea	2	40 h
	Letras	10	Língua e literatura de língua espanhola	1	40h
	Letras	11	Língua e literatura de língua francesa	1	40h
	Letras	12	Literaturas de língua portuguesa	1	40h
	Música	13	Educação musical e flauta doce	1	40h
	Psicologia	14	Psicologia escolar e educacional	1	40 h
Faculdade de Veterinária-FAVET	Medicina veterinária	15	Diagnóstico por imagem	1	40 h
Faculdade de Educação de Itapipoca -FACEDI	Pedagogia	16	Fundamentos históricos, legais e normativos da educação	1	40h
	Pedagogia	17	Teoria e prática da educação	1	40h
Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos - FAFIDAM	Geografia	18	Geografia humana	3	40h
	Letras	19	Linguística de língua inglesa	1	40h
	Letras	20	Literatura de língua inglesa	1	40h
	Pedagogia	21	Didática, práticas de ensino e currículo	1	40h
	Pedagogia	22	Fundamentos Psicológicos da Educação	2	40 h
	Pedagogia	23	Política, estrutura e gestão educacional	2	40 h
	Química	24	Físico-Química	1	40h
	Letras	25	Ensino de língua inglesa e literatura	1	40h
Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central - FECLSC	Letras	26	Língua e literatura latina	1	40h
	Letras	27	Linguística e língua portuguesa	1	40 h
	Ciências Biológicas	28	Bioquímica e Biotecnologia	1	40h
Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu - FECLI	Física	29	Física Geral	1	40h
	Letras	30	Linguística	1	40h
	Letras	31	Literaturas de Língua portuguesa	1	40h
	Ciências Biológicas	32	Ciências morfofisiológicas	1	40 h
	Pedagogia	33	Didática, práticas de ensino e currículo	1	40h
Faculdade de Educação de Crateús - FAEC	Pedagogia	34	Fundamentos Psicológicos da Educação	1	40h
	Pedagogia	35	Didática, práticas de ensino e currículo	1	40h
Centro de Educação, Ciências e Tecnologia da Região dos Inhamuns-CECITEC	Pedagogia	36	Ensino das linguagens	1	40h
	Pedagogia	37	Gestão educacional e tecnologias digitais	1	40 h
TOTAL				45	

Nota 1: Não haverá reserva de vagas para Pessoa com Deficiência (PcD), tendo em vista que o número de vagas ofertadas por Setor de Estudos ser inferior a 5.

Nota 2: Não haverá reserva de vagas étnico-raciais, tendo em vista que o número de vagas ofertadas por Setor de Estudos ser inferior a 5.

ANEXO II

Conteúdo dos 10 (dez) pontos referentes aos Setores de Estudos/Áreas das Unidades de Ensino da UECE.

Setor 1 - Enfermagem em saúde coletiva (CCS)

1. O trabalho do Enfermeiro (a) frente à nova Política Nacional de Atenção Básica
2. Arboviroses, pandemia Covid-19 e outros desastres contemporâneos no Brasil e no Mundo: o desafio do desenvolvimento sustentável
3. Vulnerabilidades e o cuidado de Enfermagem à pessoa com tuberculose e hanseníase
4. Cuidado de Enfermagem à pessoa com hipertensão e diabetes
5. Consulta de Enfermagem, prescrição farmacológica e visita domiciliária na atenção primária
6. Políticas de saúde, modelos de assistência no Brasil e Redes de atenção à saúde
7. Atenção Primária à Saúde: cenário de promoção de saúde, educação em saúde, reabilitação e redução de danos
8. Atenção programática em saúde, acolhimento e humanização
9. Planejamento, Gestão e Financiamento do Sistema Único de Saúde (SUS)
10. Covid-19 e Programa Nacional de Imunização: desafio atual

Setor 2 - Enfermagem em saúde do adulto (CCS)

1. Semiologia e semiotécnica aplicada à prática clínica de Enfermagem
2. Julgamento clínico e raciocínio diagnóstico: competências necessárias ao enfermeiro no processo de cuidar em Enfermagem
3. Exame físico e prática clínica de Enfermagem dirigida a adultos
4. Prática clínica de Enfermagem nas necessidades de oxigenação de adultos
5. Prática clínica de Enfermagem na administração de medicamentos a adultos
6. Fenômenos de adoecimentos infectocontagiosos na pessoa adulta e habilidades teórico-práticas em Enfermagem para a realização de um cuidado clínico e científico



7. Fenômenos de adoecimentos clínico-cirúrgicos na pessoa adulta e habilidades teórico-práticas em Enfermagem para a realização de um cuidado clínico e científico
 8. Prática clínica de Enfermagem na necessidade de nutrição, hidratação e eliminação de adultos
 9. Fisiologia da cicatrização tecidual e o cuidado de feridas de adultos
 10. Competências e habilidades de Enfermagem para a promoção, reabilitação e recuperação da pessoa adulta no contínuo saúde-doença sob as premissas da clínica ampliada
- Setor 3 - Sistemas operacionais e redes de comunicação (CCT)
1. Gerenciamento de processos
 2. Gerenciamento de memória
 3. Tratamento de Deadlock entre processos
 4. Gerência de dispositivos de entrada e saída
 5. Pilha de protocolos TCP/IP
 6. Endereçamento IPv4 e IPv6
 7. Sistemas de arquivos distribuídos
 8. Sistemas de Peer-to-Peer
 9. Tecnologias de comunicação sem fio
 10. Controle de acesso, criptografia e comunicação segura
- Setor 4 - Processamento gráfico e Geometria computacional (CCT)
1. Padrões de hardware e software
 2. Rasterização em 2D: retas, círculos e elipses
 3. Preenchimentos e contornos em 2D
 4. Transformações geométricas em 2D
 5. OpenGL
 6. Primitivas gráficas: ponto e faces
 7. Transformações espaciais em 3D
 8. Cores e iluminação
 9. Animação tridimensional
 10. Animação bidimensional
- Setor 5 - Física Geral (CCT)
1. Leis de Newton e Aplicações
 2. Lei da gravitação universal e leis de Kepler
 3. Energia, trabalho, leis de conservação da energia e momentum
 4. Hidrostática e hidrodinâmica
 5. Carga, potencial, campo elétrico e campo magnético
 6. Equações de Maxwell
 7. Teoria da relatividade especial
 8. Leis da termodinâmica
 9. Ótica física
 10. Estrutura da matéria: fótons, elétrons, átomos, moléculas e sólidos
- Setor 6 - Geografia física (CCT)
1. Fundamentos conceituais e metodológicos da Geografia física
 2. Geodiversidade e geoconservação
 3. Fatores endógenos e exógenos na evolução das paisagens
 4. Domínios morfoestruturais no Nordeste brasileiro
 5. Mudanças climáticas e desafios de gestão em ambientes costeiros e semiáridos
 6. Bacias hidrográficas como unidade de estudos ambientais
 7. Classificação, usos e conservação dos solos no Brasil
 8. Planejamento ambiental e análise de riscos
 9. Sistemas de circulação atmosférica e aspectos hidroclimáticos do Nordeste brasileiro
 10. Unidades fitogeográficas do Ceará e as unidades de conservação no âmbito estadual
- Setor 7 - Contabilidade gerencial (CESA)
1. Custos: conceitos básicos e classificação
 2. Sistemas de apuração dos custos de produção
 3. Margem de contribuição, ponto de equilíbrio e análise de curso-volume-lucro
 4. Formação de preço de venda
 5. Análise das demonstrações contábeis: análise vertical e horizontal
 6. Índices de liquidez, estrutura de capitais, lucratividade e rotação
 7. Controladoria e a empresa
 8. Processo de gestão
 9. Organização e controle
 10. Avaliação de resultado e desempenho
- Setor 8 - Contabilidade societária (CESA)
1. Demonstrações contábeis e notas explicativas
 2. Métodos de avaliação de investimentos
 3. Consolidação das demonstrações contábeis
 4. Reestruturações societárias
 5. Estrutura conceitual básica da contabilidade e princípios contábeis
 6. Ativo e sua mensuração
 7. Passivo e sua mensuração
 8. Patrimônio líquido, receita e despesas e sua mensuração
 9. Operações com mercadorias
 10. Ativo imobilizado e ativo intangível
- Setor 9 - Sociologia clássica e contemporânea (CH)
1. Epistemologia das Ciências sociais: positivismo, historicismo e marxismo
 2. O pensamento sociológico brasileiro: Florestan Fernandes, Gilberto Freire, Sérgio B. de Holanda e Caio P. Júnior
 3. Contribuições teóricas e metodológicas dos clássicos em sociologia: Marx, Weber e Durkheim
 4. Ação e estrutura nas teorias sociológicas contemporâneas
 5. Emergência de novos paradigmas na sociologia e as epistemologias do Sul
 6. Modernidade e pós-modernidade e os desafios das ciências sociais na atualidade
 7. Tradição microinteracionista na sociologia: etnometodologia e interacionismo simbólico
 8. A sociologia e suas interfaces com a educação: das teorias clássicas às contemporâneas
 9. Perspectivas sociológicas sobre raça, gênero e sexualidade na escola
 10. Biopolíticas, necropolítica e necrobiopolítica na sociologia
- Setor 10 - Língua e literatura de língua espanhola (CH)
1. El género picaresco y su relación con la sociedad española a la época. El personaje pícaro en Lazarillo de Tormes
 2. El surgimiento de la novela moderna: Don Quijote
 3. Principales exponentes de la poesía barroca: Luis Góngora, Francisco Quevedo y Sor Juana
 4. Presencia del color local en la narrativa latinoamericana de Rulfo, Cortázar, García Marquez, Fuentes y Vargas Llosa
 5. La enseñanza de lectura en lengua extranjera
 6. Géneros textuales y la enseñanza de lengua extranjera

7. Métodos y abordaje de la enseñanza de lengua extranjera
 8. Nuevas perspectivas sobre la enseñanza de la gramática en la lengua extranjera
 9. La enseñanza de las variantes diatópicas de lengua española
 10. El tratamiento didático del texto literario
- Setor 11 - Língua e literatura de língua francesa (CH)
1. As formas fundamentais do grupo verbal e do grupo nominal em língua francesa
 2. A progressão argumentativa do texto: os articuladores lógicos e discursivos em língua francesa
 3. A enunciação: o quadro enunciativo, os índices e os atos da linguagem em língua francesa
 4. A fonética do francês: os fenômenos segmentais e suprasegmentais
 5. A expressão poética do simbolismo francês: Baudelaire, Mallarmé, Rimbaud e Verlaine
 6. O existencialismo francês- características e principais representantes: Albert Camus, Jean-Paul Sartre e Simone de Beauvoir
 7. O teatro clássico francês- características e principais representantes: Molière, Racine et Corneille
 8. O conto francês- do fantástico ao filosófico: principais representantes
 9. Metodologia do ensino de francês como língua estrangeira: da metodologia estrutural-global-audio-visual a metodologias atuais
 10. A tecnologia da informação como língua estrangeira: evolução e aplicações
- Setor 12 - Literaturas de língua portuguesa (CH)
1. A poética aristotélica: conceitos fundamentais
 2. Literatura e sociedade na crítica de Antônio Cândido
 3. O conceito de intertextualidade nos estudos de literatura comparada
 4. O Barroco na obra de Padre Antônio Vieira
 5. História e mito em Memorial do convento, de José Saramago
 6. A presença do índio na prosa de José de Alencar
 7. O naturalismo na obra O cortiço, de Aluísio de Azevedo
 8. A análise psicológica no conto de Machado de Assis
 9. Aspectos filosóficos na poesia de Carlos Drummond de Andrade
 10. O ensino de Literatura: entre a interdisciplinaridade e o multiculturalismo
- Setor 13 - Educação musical e flauta doce (CH)
1. A participação da flauta doce nos métodos ativos de educação musical
 2. Flauta doce e musicalização infantil: uma visão crítica da problemática brasileira
 3. Abordagens de diferentes métodos coletivos para o ensino-aprendizagem da flauta doce
 4. Aspectos técnicos-expressivos da flauta doce: sopro/sonoridade, articulação e dedilhado
 5. A questão da afinação e da respiração na prática da flauta doce: propostas de atividades para o ensino-aprendizagem do instrumento
 6. A flauta doce no contexto escolar: uma abordagem histórico-metodológica a partir do século XX
 7. Educação sonora e o pensamento de Murray Schaefer
 8. Particularidades e diferenças referentes à flauta barroca e à flauta germânica: implicações pedagógicas e artísticas
 9. A consciência rítmica no pensamento de Émile Jaques-Dalcroze: perspectivas pedagógico-musicais
 10. Música na escola básica: desafios e perspectivas para a atuação do educador musical
- Setor 14 - Psicologia escolar e educacional (CH)
1. Histórico e perspectivas atuais sobre a psicologia escolar no Brasil
 2. O psicólogo educacional/escolar no processo de orientação profissional: modos de intervenção
 3. Ética e aspectos interdisciplinares na formação do psicólogo educacional/escolar
 4. Psicologia educacional/escolar e a inclusão dos sujeitos portadores de deficiência e com necessidades educacionais especiais
 5. O psicólogo educacional/escolar e o enfrentamento às violências no contexto escolar
 6. A promoção da saúde mental dos docentes e discentes em interface com a psicologia educacional
 7. A atuação do psicólogo educacional/escolar na promoção e fortalecimento da participação da criança no ambiente escolar
 8. Estratégias de intervenção, no âmbito da Psicologia, frente às dificuldades de aprendizagem
 9. Contribuições das abordagens humanista, psicanalítica, comportamental e histórico cultural para a prática do psicólogo escolar
 10. Racismo e educação escolar no Brasil: enfrentamento a partir da atuação do psicólogo educacional/escolar
- Setor 15 - Diagnóstico por imagem (FAVET)
1. O setor de radiologia
 2. Traumatologia e fratura
 3. Avaliação radiográfica do sistema digestório
 4. Avaliação radiográfica do sistema urogenital
 5. Avaliação radiográfica do sistema cardio-respiratório
 6. Radiologia de grandes animais
 7. Princípios de ultrassonografia
 8. Varredura abdominal por ultrassom
 9. Fígado,baço, pâncreas, trato urinário e glândulas adrenais por ultrassonografia
 10. Ovários, útero, próstata e testículo por ultrassonografia
- Setor 16 - Fundamentos históricos, legais e normativos da educação (FACEDI)
1. Fundamentos históricos da educação
 2. Estrutura e organização do sistema de ensino do Brasil: evolução e contemporaneidade
 3. Planejamento educacional: governamental, escolar e projeto pedagógico
 4. Educação básica: organização e funcionamento
 5. Política educacional contemporânea: do período de transição democrática ao contexto atual
 6. Agendas e organismos internacionais: implicações sobre a educação brasileira
 7. A legislação educacional brasileira a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei 9394/96). Plano Nacional de Educação
 8. Financiamento em educação e a relação entre as três instâncias do poder público: União, Estados e Municípios
 9. Gestão da educação e do currículo no sistema educacional e na escola
 10. Organização da gestão escolar nas dimensões: pedagógica, financeira, patrimonial e pessoal
- Setor 17 - Teoria e prática da educação (FACEDI)
1. O estágio supervisionado na formação de professores
 2. Didática e a multidimensionalidade no processo de ensino e aprendizagem
 3. A pedagogia e o curso de pedagogia no Brasil
 4. Organização e gestão do trabalho pedagógico
 5. Educação infantil: concepções e práticas
 6. Ensino fundamental: debates contemporâneos
 7. Didática da língua portuguesa
 8. Didática das Ciências Naturais
 9. Didática da Matemática
 10. Didática da História e da Geografia
- Setor 18 - Geografia humana (FAFIDAM)
1. Cartografia para a geografia humana: métodos e aplicações
 2. A produção do espaço urbano e os processos de diferenciação social
 3. Integração campo-cidade no mundo contemporâneo
 4. Territórios, fronteiras de redes
 5. Globalização, migrações internacionais e pobreza
 6. Divisão territorial do trabalho e regionalização do Brasil
 7. Políticas públicas e planejamento urbano-regional
 8. História do pensamento geográfico e abordagens teórico-metodológicas da Geografia humana

9. Questão agrária e movimentos sociais

10. Identidades, movimentos sociais e multiterritorialidade

Setor 19 - Linguística de língua inglesa (FAFIDAM)

1. Theories of second language acquisition
2. Contributions of applied linguistics to the teaching of second/foreign language
3. Contributions of genre analysis research to the teaching of reading and writing
4. Principles for designing language learning material
5. Linguistic theory, Foundations and modern development
6. Phonology of english
7. From sentence to text (The notion of "text" and grammatical devices)
8. Discourses analysis
9. The semantics of the english verbs
10. Semantics

Setor 20 - Literatura de língua inglesa (FAFIDAM)

1. Geoffrey Chaucer and the Canterbury Tales
2. Elizabethan theater: William Shakespeare
3. Romantic poetry in England
4. Victorian novel: Dickens, Bronte Sisters
5. Modern poetry: representativa english and american poets
6. The novel of reconstruction: the lost generation
7. The Drama: Oscar Wilde and George Bernard Shaw
8. American short-story: Hemingway, Faulkner and Fitzgerald
9. The Beat generation: Jack Kerouac and Allen Ginsberg
10. Contemporary novel: J.M. Coetzee and Chimamanda Ngozi Adichie

Setor 21 - Didática, práticas de ensino e currículo (FAFIDAM)

1. Reflexões sobre os fundamentos filosóficos e teóricos da didática, no contexto histórico e social da realidade
2. A relação entre a pedagogia, didática e ensino como uma prática social e política
3. As tendências pedagógicas no ensino e suas manifestações teóricas-práticas na realidade política
4. A didática e o processo de democratização do ensino
5. A prática de ensino como um compromisso político, ético e profissional, articulada com os interesses da educação e sociedade
6. Os objetivos, os conteúdos e os métodos de ensino brasileiro
7. A escola e a relação entre planejamento, plano e suas diferentes dimensões no ensino brasileiro
8. Os paradigmas de avaliação de aprendizagem: concepções pedagógicas para a prática de avaliação
9. Prática de ensino: concepções, objetivos e modalidades.
10. Função social da escola

Setor 22 - Fundamentos Psicológicos da Educação (FAFIDAM)

1. Psicologia do desenvolvimento: histórico, conceitos, enfoques e métodos
2. Desenvolvimento psicológico na infância: construção da noção de infância; crescimento físico, desenvolvimento psicomotor, social, emocional e cognitivo
3. Desenvolvimento psicológico na juventude: construção da noção de adolescência, mudanças físicas e emocionais, evolução do pensamento conceitual e desenvolvimento psicossocial; a juventude na atualidade
4. Desenvolvimento psicológico na idade adulta e na velhice: mudanças físicas, psicológicas, emocionais e sociais e significados contemporâneos da velhice
5. As contribuições de Freud, Erikson, Skinner e Rogers para a educação
6. As contribuições de Piaget, Vygotsky e Wallon para a educação
7. Problemas e dificuldades de aprendizagem: atrasos maturativos, transtornos do desenvolvimento, necessidades educativas especiais, problemas afetivos e de conduta em sala de aula
8. Relação entre linguagem e cognição e entre desenvolvimento e aprendizagem à luz das teorias psicogenéticas
9. A psicologia e o estudo das temáticas contemporâneas relacionadas ao processo educativo: identidades e relações étnicas e de gênero, violência, relações de poder, inclusão educacional e as novas tecnologias
10. Educação de pessoas com deficiência, transtorno do Espectro Autista (TEA) e altas habilidades: desafios e possibilidades

Setor 23 - Política, estrutura e gestão educacional (FAFIDAM)

1. Os organismos internacionais executores (UNESCO, ONU, UNICEF), os organismos internacionais financiadores (BID, BIRD), cooperação internacional, transferência de conhecimento, Programa Internacional da Avaliação de Estudantes (Pisa): uma agenda global es
2. As políticas educacionais na atualidade, as transformações do mundo da produção, as novas tecnologias da informação e da comunicação, a educação 4.0: os desafios para o sistema educacional público brasileiro
3. A reforma do aparelho do estado nos anos 1990, a Lei de Diretrizes e bases (LDB) de 1996 e as reformas educacionais decorrentes: gestão, financiamento e avaliação no Brasil e no Ceará
4. Da massificação da escola pública à era do Estado Mínimo, do horizonte da igualdade ao horizonte da equidade: direito à educação, ajuste fiscal e novos paradigmas para a oferta do ensino público
5. A adoção do modelo de gestão por resultados (GPR), a política do accountability na educação e a mediação do sistema de avaliação em larga escala: o caso do Programa de Alfabetização na Idade certa (PAIC) no Ceará
6. Da administração à gestão educacional, novo gerencialismo, do público ao público-privado: as teorias do planejamento e a adoção do planejamento como critério fundamental da política educacional a partir dos anos de 1990
7. Os planejamentos nacional, estadual e municipal de educação funcionam como estratégias para a efetivação do sistema nacional de educação e da qualidade da educação: os desafios da equidade na educação
8. As avaliações nacionais em larga escala, o índice de desenvolvimento da educação básica (IDEB), desigualdades e contradições regionais educacionais
9. Gestão democrática e participativa, o Projeto Político Pedagógico, Os grêmios e representações estudantis, os Conselhos escolares e planejamento participativo na educação: a democracia na dimensão da escola
10. Estrutura e organização do sistema de ensino no Brasil: evolução e contemporaneidade

Setor 24 - Físico-Química (FAFIDAM)

1. Propriedades dos gases
2. Soluções e equilíbrios de fases
3. Termodinâmica: as leis da termodinâmica
4. Termodinâmica: termoquímica e calorimetria
5. Termodinâmica: espontaneidade e equilíbrio
6. Cinética e catálise
7. Eletroquímica de equilíbrio
8. Dinâmica eletroquímica
9. Propriedades de superfícies
10. Fundamentos de fotoquímica

Setor 25 - Ensino de língua inglesa e literatura (FECLESC)

1. A aprendizagem formal e informal da língua inglesa
2. Metodologias de ensino da língua inglesa centradas no estudante
3. Material didático e internet: novas estratégias de aprendizagem da língua inglesa
4. Identidade e agência na aprendizagem de línguas estrangeiras
5. Fonética e fonologia da língua inglesa
6. A poesia de William Shakespeare
7. O drama em língua inglesa: Oscar Wilde e George Bernard Shaw
8. O conto norte-americano: Hemingway, Faulkner e Fitzgerald
9. A literatura da geração Beat: Jack Kerouac e Allen Ginsberg
10. O romance de J.M Coetzee e Chimamanda Ngozi Adichie

Setor 26 - Língua e literatura latina (FECLESC)

1. História da língua latina
2. Morfossintaxe dos substantivos latinos
3. Morfossintaxe dos adjetivos latinos
4. O sistema pronominal latino
5. O sistema verbal latino
6. A Filologia e sua história no mundo medieval
7. A edição de textos como labor filológico
8. Os métodos de Filologia romântica
9. Aspectos do modernismo em Portugal: a poesia de Fernando Pessoa
10. O papel do filólogo na atualidade

Setor 27 - Linguística e língua portuguesa (FECLESC)

1. Teoria e análise linguística de orientação estruturalista
2. Teoria e análise linguística de orientação gerativista
3. Semântica e pragmática
4. Fonética e fonologia: descrição das línguas naturais
5. Morfosintaxe: processos de descrição e análise morfosintática do vocábulo
6. Sociolinguística: o tratamento da variação
7. Psicolinguística: aquisição e desenvolvimento da linguagem
8. Linguística textual: estratégias de textualização
9. Gêneros discursivos: concepções teóricas e metodológicas
10. Análise do discurso: fundamentos e conceitos

Setor 28 - Bioquímica e Biotecnologia (FECLI)

1. Respiração celular: via glicolítica, ciclo do ácido cítrico
2. Cadeia transportadora de elétrons e fermentação
3. Membranas biológicas
4. Fotossíntese
5. Química de macromoléculas: proteínas, carboidratos
6. Metabolismo do DNA e RNA
7. Metabolismo de proteínas
8. Tecnologia do DNA recombinante
9. Impacto das tecnologias de sequenciamento de DNA e RNA, pelas metodologias de nova geração, na Biologia molecular
10. Evolução de seqüências biológicas e Filogenia molecular

Setor 29 - Física Geral (FECLI)

1. Leis de Newton e Aplicações
2. Lei da gravitação universal e leis de Kepler
3. Energia, trabalho, leis de conservação da energia e momentum
4. Hidrostática e hidrodinâmica
5. Carga, potencial, campo elétrico e campo magnético
6. Equações de Maxwell
7. Teoria da relatividade especial
8. Leis da termodinâmica
9. Ótica física
10. Estrutura da matéria: fótons, elétrons, átomos, moléculas e sólidos

Setor 30 - Linguística (FECLI)

1. Teoria e análise linguística de orientação estruturalista
2. Teoria e análise linguística de orientação gerativista
3. Semântica e pragmática
4. Fonética e fonologia: descrição das línguas naturais
5. Morfosintaxe: processos de descrição e análise morfosintática do vocábulo
6. Sociolinguística: o tratamento da variação
7. Psicolinguística: aquisição e desenvolvimento da linguagem
8. Linguística textual: estratégias de textualização
9. Gêneros discursivos: concepções teóricas e metodológicas
10. Análise do discurso: fundamentos e conceitos

Setor 31 - Literaturas de Língua portuguesa (FECLI)

1. A poética aristotélica: conceitos fundamentais
2. Literatura e sociedade na crítica de Antônio Cândido
3. O conceito de intertextualidade nos estudos de literatura comparada
4. O Barroco na obra de Padre Antônio Vieira
5. História e mito em Memorial do convento, de José Saramago
6. A presença do índio na prosa de José de Alencar
7. O naturalismo na obra O cortiço, de Aluísio de Azevedo
8. A análise psicológica no conto de Machado de Assis
9. Aspectos filosóficos na poesia de Carlos Drummond de Andrade
10. O ensino de Literatura: entre a interdisciplinaridade e o multiculturalismo

Setor 32 - Ciências morfofisiológicas (FAEC)

1. Aspectos morfofuncionais e embriológicos dos tecidos epiteliais e conjuntivos dos vertebrados
2. Aspectos morfofuncionais e embriológicos dos tecidos musculares e neurais dos vertebrados
3. Gametogênese
4. Folhetos e anexos embrionários
5. Processos celulares do funcionamento do corpo humano e neurofisiologia humana
6. Aspectos anatômicos e fisiológicos dos sistemas cardiovascular, respiratório e renal
7. Aspectos anatômicos e fisiológicos do sistema reprodutor feminino e masculino
8. Aspectos anatômicos e fisiológicos dos sistemas muscular e endócrino
9. Biofísica da visão e audição
10. Biofísica da circulação sanguínea, hemodinâmica e da respiração: ventilação pulmonar

Setor 33 - Didática, práticas de ensino e currículo (FAEC)

1. Reflexões sobre os fundamentos filosóficos e teóricos da didática, no contexto histórico e social da realidade
2. A relação entre a pedagogia, didática e ensino como uma prática social e política
3. As tendências pedagógicas no ensino e suas manifestações teóricas-práticas na realidade política
4. A didática e o processo de democratização do ensino
5. A prática de ensino como um compromisso político, ético e profissional, articulada com os interesses da educação e sociedade
6. Os objetivos, os conteúdos e os métodos de ensino brasileiro
7. A escola e a relação entre planejamento, plano e suas diferentes dimensões no ensino brasileiro
8. Os paradigmas de avaliação de aprendizagem: concepções pedagógicas para a prática de avaliação
9. Prática de ensino: concepções, objetivos e modalidades.
10. Função social da escola

Setor 34 - Fundamentos Psicológicos da Educação (FAEC)

1. Psicologia do desenvolvimento: histórico, conceitos, enfoques e métodos



2. Desenvolvimento psicológico na Infância: construção da noção de infância; crescimento físico, desenvolvimento psicomotor, social, emocional e cognitivo
 3. Desenvolvimento psicológico na juventude: construção da noção de adolescência, mudanças físicas e emocionais, evolução do pensamento conceitual e desenvolvimento psicossocial; a juventude na atualidade
 4. Desenvolvimento psicológico na idade adulta e na velhice: mudanças físicas, psicológicas, emocionais e sociais e significados contemporâneos da velhice
 5. As contribuições de Freud, Erikson, Skinner e Rogers para a educação
 6. As contribuições de Piaget, Vygotsky e Wallon para a educação
 7. Problemas e dificuldades de aprendizagem: atrasos maturativos, transtornos do desenvolvimento, necessidades educativas especiais, problemas afetivos e de conduta em sala de aula
 8. Relação entre linguagem e cognição e entre desenvolvimento e aprendizagem à luz das teorias psicogenéticas
 9. A psicologia e o estudo das temáticas contemporâneas relacionadas ao processo educativo: identidades e relações étnicas e de gênero, violência, relações de poder, inclusão educacional e as novas tecnologias
 10. Educação de pessoas com deficiência, transtorno do Espectro Autista (TEA) e altas habilidades: desafios e possibilidades
- Sector 35 - Didática, práticas de ensino e currículo (CECITEC)
1. Reflexões sobre os fundamentos filosóficos e teóricos da didática, no contexto histórico e social da realidade
 2. A relação entre a pedagogia, didática e ensino como uma prática social e política
 3. As tendências pedagógicas no ensino e suas manifestações teóricas-práticas na realidade política
 4. A didática e o processo de democratização do ensino
 5. A prática de ensino como um compromisso político, ético e profissional, articulada com os interesses da educação e sociedade
 6. Os objetivos, os conteúdos e os métodos de ensino brasileiro
 7. A escola e a relação entre planejamento, plano e suas diferentes dimensões no ensino brasileiro
 8. Os paradigmas de avaliação de aprendizagem: concepções pedagógicas para a prática de avaliação
 9. Prática de ensino: concepções, objetivos e modalidades.
 10. Função social da escola
- Sector 36 - Ensino das linguagens (CECITEC)
1. Linguagem: concepções, usos e funções
 2. Leitura: conceitos, estratégias e níveis de compreensão leitora
 3. Escrita: aspectos comunicativos e cognitivos da produção de texto; fases do processo de produção; avaliação da estrutura textual
 4. Alfabetização de crianças: o processo de construção da leitura e da escrita na perspectiva psicogenética
 5. Teorias linguísticas: pressupostos teóricos básicos
 6. Concepções de língua (gem) e suas implicações nas práticas de ensino-aprendizagem da língua portuguesa
 7. Fonética e fonologia: descrição das línguas naturais
 8. Linguística textual: estratégias de textualização
 9. Gêneros discursivos: concepções teóricas e metodológicas
 10. A BNCC e os processos de alfabetização
- Sector 37 - Gestão educacional e tecnologias digitais (CECITEC)
1. Paradigmas da gestão educacional e escolar no contexto histórico e social da realidade educacional
 2. A relação entre pedagogia, gestão e ensino como uma prática social e política
 3. Gestão escolar de resultados e a política de avaliação externa
 4. A gestão pedagógica e o processo de democratização do ensino
 5. A prática de ensino como um compromisso político, ético e profissional, articulada com os interesses da educação e sociedade
 6. História da informática educativa no Brasil
 7. A escola e as tecnologias digitais de informação e comunicação e suas diferentes dimensões no ensino brasileiro
 8. Os paradigmas de avaliação de aprendizagem: concepções pedagógicas para a prática de avaliação educacional; formas e tipos de avaliação; análise crítica dos instrumentos analisados
 9. Abordagens e concepções de trabalho com as tecnologias digitais- instrucionismo e construcionismo
 10. Ferramentas tecnológicas e os softwares livres no processo de ensino e aprendizagem

ANEXO III

Exigências específicas de formação acadêmica e outras exigências a serem comprovadas no ato da contratação para os Setores de Estudos/Áreas indicados neste Anexo.

UNIDADE	CURSO	CÓD	SETOR	REQUISITOS DE FORMAÇÃO ACADÊMICA
CCS	Enfermagem	1	Enfermagem em saúde coletiva	Graduação em Enfermagem
CCS	Enfermagem	2	Enfermagem em saúde do adulto	Graduação em Enfermagem
CCT	Ciências da Computação	3	Sistemas operacionais e redes de comunicação	----
CCT	Ciências da Computação	4	Processamento gráfico e Geometria computacional	----
CCT	Física	5	Física Geral	----
CCT	Geografia	6	Geografia física	----
CESA	Ciências Contábeis	7	Contabilidade gerencial	Graduação em Ciências contábeis
CESA	Ciências Contábeis	8	Contabilidade societária	Graduação em Ciências contábeis
CH	Ciências Sociais	9	Sociologia clássica e contemporânea	----
CH	Letras	10	Língua e literatura de língua espanhola	Licenciatura em Letras
CH	Letras	11	Língua e literatura de língua francesa	Licenciatura em Letras
CH	Letras	12	Literaturas de língua portuguesa	Licenciatura em Letras
CH	Música	13	Educação musical e flauta doce	Graduação em Música
CH	Psicologia	14	Psicologia escolar e educacional	Graduação em Psicologia
FAVET	Medicina veterinária	15	Diagnóstico por imagem	Graduação em Medicina veterinária
FACEDI	Pedagogia	16	Fundamentos históricos, legais e normativos da educação	----
FACEDI	Pedagogia	17	Teoria e prática da educação	----
FAFIDAM	Geografia	18	Geografia humana	----
FAFIDAM	Letras	19	Linguística de língua inglesa	Licenciatura em Letras
FAFIDAM	Letras	20	Literatura de língua inglesa	Licenciatura em Letras
FAFIDAM	Pedagogia	21	Didática, práticas de ensino e currículo	----
FAFIDAM	Pedagogia	22	Fundamentos Psicológicos da Educação	----
FAFIDAM	Pedagogia	23	Política, estrutura e gestão educacional	----
FAFIDAM	Química	24	Físico-Química	----
FECLESC	Letras	25	Ensino de língua inglesa e literatura	Licenciatura em Letras
FECLESC	Letras	26	Língua e literatura latina	Licenciatura em Letras
FECLESC	Letras	27	Linguística e língua portuguesa	Licenciatura em Letras
FECLI	Ciências Biológicas	28	Bioquímica e Biotecnologia	----
FECLI	Física	29	Física Geral	----
FECLI	Letras	30	Linguística	Licenciatura em Letras
FECLI	Letras	31	Literaturas de Língua portuguesa	Licenciatura em Letras
FAEC	Ciências Biológicas	32	Ciências morfofisiológicas	----
FAEC	Pedagogia	33	Didática, práticas de ensino e currículo	----
FAEC	Pedagogia	34	Fundamentos Psicológicos da Educação	----
CECITEC	Pedagogia	35	Didática, práticas de ensino e currículo	----
CECITEC	Pedagogia	36	Ensino das linguagens	----
CECITEC	Pedagogia	37	Gestão educacional e tecnologias digitais	----

NOTA1: para os setores de estudos com definição de requisitos de formação acadêmica, o candidato deverá além de comprovar os requisitos de formação acadêmica, comprovar também, por meio do histórico escolar e nos termos do item 7.10.1 deste edital, ter cursado com aproveitamento disciplina do setor de estudos/área de sua opção.

NOTA2: para os setores de estudos onde não há definição de requisitos de formação acadêmica, é necessário o candidato comprovar, por meio do histórico escolar e nos termos do item 7.10.1 deste edital, ter cursado com aproveitamento disciplina do setor de estudos/área de sua opção.

ANEXO IV

Disciplinas que compõem os Setores de Estudos/Áreas constantes da Seleção.

UNIDADE	CURSO	CÓD	SETOR	DISCIPLINAS
CCS	Enfermagem	1	Enfermagem em saúde coletiva	Enfermagem em saúde coletiva; Enfermagem geriátrica e gerontológica; Internato em Enfermagem
CCS	Enfermagem	2	Enfermagem em saúde do adulto	Enfermagem em saúde do adulto; Enfermagem perioperatória e CME; Internato em Enfermagem II
CCT	Ciências da Computação	3	Sistemas operacionais e redes de comunicação	Redes de computadores; Sistemas distribuídos; Redes avançadas; Sistemas operacionais
CCT	Ciências da Computação	4	Processamento gráfico e Geometria computacional	Computação gráfica; Processamento de imagens; Geometria computacional
CCT	Física	5	Física Geral	Eletricidade e Magnetismo I e II ; Óptica; Mecânica Básica I e II; PCC de Óptica; Cálculo Diferencial e Integral I e II; Introdução à Física; Termodinâmica; Física para Ciências Biológicas; Laboratório de Eletr.e Óptica; Introdução a Física; Física Geral; Física para Ciências Biológicas; Física Básica I; Física para Computação I e II; Computação Aplicada à Física I; Lab. de Mec. e Termodinâmica; Mecânica dos Fluidos.
CCT	Geografia	6	Geografia física	Educação ambiental; Biogeografia; Metodologia do trabalho científico; Projeto de pesquisa; Trabalho de conclusão de curso; Geomorfologia I e II; Recursos hídricos; Climatologia; Pedologia; Hidrologia; Geografia ambiental; Ecologia; Oceanografia
CESA	Ciências Contábeis	7	Contabilidade gerencial	Contabilidade de custos; Análise de custos; Controladoria; Análise das demonstrações contábeis; Sistema de informação e análise de dados
CESA	Ciências Contábeis	8	Contabilidade societária	Introdução a contabilidade; Contabilidade básica; Contabilidade intermediária I e II; Contabilidade avançada; Teoria da contabilidade; Prática contábil I e II; Auditoria contábil; Perícia contábil
CH	Ciências Sociais	9	Sociologia clássica e contemporânea	Classes sociais e movimentos sociais; Introdução à Sociologia; Sociologia da América latina; Sociologia da educação I; Sociologia do conhecimento; Sociologia I, II e III; Sociologia política I e II
CH	Letras	10	Língua e literatura de língua espanhola	Estrutura e uso da língua espanhola I, II e III; Leitura em língua espanhola; Panorama histórico social lit. espanhola; Fonologia segmental da língua espanhola; Fonologia suprasegmental da língua espanhola; Teoria do ensino de língua espanhola; Literatura espanhola: romance; Oralidade em língua espanhola; Produção escrita em língua espanhola; Literatura de língua espanhola: drama; Literatura hispano americana: conto; Literatura espanhola: poesia
CH	Letras	11	Língua e literatura de língua francesa	Estrutura e uso da língua francesa I, II e III; Leitura em língua francesa; Teoria do ensino de língua e literatura em língua francesa; Literatura francesa: prosa; Oralidade e língua francesa; Literatura francesa: conto; Literatura francesa: poesia; Literatura francesa: drama; Análise e produção de material didático em língua francesa
CH	Letras	12	Literaturas de língua portuguesa	Teoria da Literatura I e II; Literatura brasileira: poesia; Literatura brasileira: prosa; Literatura portuguesa: poesia; Literatura portuguesa: prosa; Literatura cearense; Literatura infanto-juvenil; Literatura comparada; Crítica literária; Literatura contemporânea de língua portuguesa; Oficina em língua portuguesa; Tópicos de literatura brasileira; Tópicos de literatura portuguesa; Tópicos do estudo do conto; Tópicos do estudo do texto dramático; Tópicos do estudo da crônica; Tópicos do estudo da poesia; Projeto de pesquisa em literatura de língua portuguesa; TCC
CH	Música	13	Educação musical e flauta doce	Prática Instr Flauta I, II, III, IV, V; Métodos e técnicas no ensino de música I e II; Estágio supervisionado prática de ensino I
CH	Psicologia	14	Psicologia escolar e educacional	Psicologia da aprendizagem I e II; Psicologia do desenvolvimento; Orientação profissional; Subjetividade e docência; Psicologia escolar; Organização e gestão escolar; Ética em Psicologia; Prática integrada do trabalho; Estágio institucional em educação I e II; TCC; Psicologia e gestão de pessoal; Política educacional e gestão escolar
FAVET	Medicina veterinária	15	Diagnóstico por imagem	Diagnóstico por imagem, Cinotecnia; Anatomia veterinária
FACEDI	Pedagogia	16	Fundamentos históricos, legais e normativos da educação	História da educação I e II; Teoria e organização curricular; Política e planejamento educacional; Gestão e avaliação; estrutura e funcionamento do ensino básico; História do Ceará; Elaboração de projetos de educação
FACEDI	Pedagogia	17	Teoria e prática da educação	Introdução a pedagogia; Pesquisa e prática pedagógica I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII; Teoria da educação; Didática; Ensino em Ciências; Ensino em Geografia e História; Ensino em matemática; Ensino em português; Estágios supervisionados
FAFIDAM	Geografia	18	Geografia humana	Introdução ao pensamento geográfico; Geografia agrária; Geografia humana do Brasil; Geografia econômica; Geografia urbana; Geografia da população; Geografia dos espaços mundiais; Geografia do Ceará; Geografia do Nordeste; Geografia política; Geografia das indústrias; Planejamento urbano e regional; Espaço, território e região; História econômica, social e política do Brasil
FAFIDAM	Letras	19	Linguística de língua inglesa	Estrutura e uso da língua inglesa I e II; Fonologia segmental; Fonologia suprasegmental; Produção escrita em língua inglesa; Produção de gêneros acadêmicos língua inglesa; Oralidade em língua inglesa; Oficina em língua inglesa I, IV e V; Fonologia da língua inglesa; Pesquisa e produção em linguística
FAFIDAM	Letras	20	Literatura de língua inglesa	Literatura inglesa prosa; Literatura inglesa drama; Literatura inglesa poesia; Literatura inglesa traduzida para o português; Literatura em língua inglesa I; A pesquisa em letras inglês/literatura
FAFIDAM	Pedagogia	21	Didática, práticas de ensino e currículo	Didática e Prática de Ensino; Formação e identidade do pedagogo; Princípios de prática docente; Monografia; Estudos orientados; Estrutura e funcionamento da educação básica; Planejamento educacional; Organização curricular; Legislação educacional
FAFIDAM	Pedagogia	22	Fundamentos Psicológicos da Educação	Psicologia do Desenvolvimento; Psicologia da Aprendizagem; Psicologia do Desenvolvimento I e II; Educação infantil I e II; Tópicos especiais em psicologia do desenvolvimento; Corporeidade e psicomotricidade; Introdução a Psicologia ; Jogos e atividades psicomotoras na educação; Psicologia evolutiva; Dificuldades de aprendizagem
FAFIDAM	Pedagogia	23	Política, estrutura e gestão educacional	Gestão e avaliação educacional; Organização e legislação da educação básica; Política e planejamento educacional; Estrutura e funcionamento do ensino fundamental e médio; Estágio III: gestão educacional
FAFIDAM	Química	24	Físico-Química	Química geral I; Química geral II; Química geral e orgânica; Físico-química I e II
FECLESC	Letras	25	Ensino de língua inglesa e literatura	Estrutura e uso da língua inglesa I e II; Fonologia segmental; Fonologia suprasegmental; Literatura inglesa Prosa; Literatura inglesa Drama; Literatura inglesa Poesia; Literatura inglesa traduzida para o português; Produção escrita em língua inglesa; Produção de gêneros acadêmicos em língua inglesa; Oralidade em língua inglesa; Leitura em língua inglesa; A pesquisa em letras inglês/Literatura
FECLESC	Letras	26	Língua e literatura latina	Língua latina I e II; Filologia romântica; Fundamentos de literatura latina
FECLESC	Letras	27	Linguística e língua portuguesa	Teorias linguísticas; Produção escrita em língua portuguesa; Produção de gêneros acadêmicos; Fonologia da língua portuguesa; Morfossintaxe; Sintaxe; Tópicos em ensino de língua portuguesa; Prática como componente curricular I, II e III
FECLI	Ciências Biológicas	28	Bioquímica e Biotecnologia	Biologia molecular; Biotecnologia; Bioinformática; Bioquímica
FECLI	Física	29	Física Geral	Eletricidade e Magnetismo I e II ; Óptica; Mecânica Básica I e II; PCC de Óptica; Cálculo Diferencial e Integral I e II; Introdução à Física; Termodinâmica; Física para Ciências Biológicas; Laboratório de Eletr.e Óptica; Introdução a Física; Física Geral; Física para Ciências Biológicas; Física Básica I; Física para Computação I e II; Computação Aplicada à Física I; Lab. de Mec. e Termodinâmica; Mecânica dos Fluidos.
FECLI	Letras	30	Linguística	Teorias linguísticas; Produção escrita em língua portuguesa; Produção de gêneros acadêmicos; Fonologia da língua portuguesa; Morfossintaxe; Sintaxe; Tópicos em ensino de língua portuguesa; Prática como componente curricular I, II e III; Oficinas em língua portuguesa
FECLI	Letras	31	Literaturas de Língua portuguesa	Teoria da Literatura I e II; Literatura brasileira: poesia; Literatura brasileira: prosa; Literatura portuguesa: poesia; Literatura portuguesa: prosa; Literatura cearense; Literatura infanto-juvenil; Literatura comparada; Crítica literária; Literatura contemporânea de língua portuguesa; Oficina em língua portuguesa; Tópicos de literatura brasileira; Tópicos de literatura portuguesa; Tópicos do estudo do conto; Tópicos do estudo do texto dramático; Tópicos do estudo da crônica; Tópicos do estudo da poesia; Projeto de pesquisa em literatura de língua portuguesa; TCC



UNIDADE	CURSO	CÓD	SETOR	DISCIPLINAS
FAEC	Ciências Biológicas	32	Ciências morfofisiológicas	Morfofisiologia I e II; Produção Textual I; Téc de Transmissão do Conhecimento Biológico; Histol. e embriologia animal Comparada; Biologia Geral; Biofísica; Saúde Ambiental; Anatomia Humana; Fisiologia Humana; Biologia Celular e Molecular; Bioestatística; Projeto de Monografia; Monografia da Licenciatura.
FAEC	Pedagogia	33	Didática, práticas de ensino e currículo	Didática e Prática de Ensino; Formação e identidade do pedagogo; Princípios de prática docente; Monografia; Estudos orientados; Estrutura e funcionamento da educação básica; Planejamento educacional; Organização curricular; Legislação educacional
FAEC	Pedagogia	34	Fundamentos Psicológicos da Educação	Psicologia do Desenvolvimento; Psicologia da Aprendizagem; Psicologia do Desenvolvimento I e II; Educação infantil I e II; Tópicos especiais em psicologia do desenvolvimento; Corporeidade e psicomotricidade; Introdução a Psicologia ; Jogos e atividades psicomotoras na educação; Psicologia evolutiva; Dificuldades de aprendizagem
CECITEC	Pedagogia	35	Didática, práticas de ensino e currículo	Didática e Prática de Ensino; Formação e identidade do pedagogo; Princípios de prática docente; Monografia; Estudos orientados; Estrutura e funcionamento da educação básica; Planejamento educacional; Organização curricular; Legislação educacional
CECITEC	Pedagogia	36	Ensino das linguagens	Alfabetização e letramento; Letramento digital
CECITEC	Pedagogia	37	Gestão educacional e tecnologias digitais	Gestão educacional; Avaliação educacional; Estágio em educação infantil; Tecnologias digitais de informação e comunicação

*** **

EXTRATO DE ADITIVO AO CONTRATO Nº110/2015

I - ESPÉCIE: 27º TERMO ADITIVO AO CONTRATO Nº 110/2015; II - CONTRATANTE: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ – FUNECE; III - ENDEREÇO: Av. Dr. Silas Munguba, 1700 – Itaperi; IV - CONTRATADA: **LAR ANTONIO DE PADUA**; V - ENDEREÇO: Rua Fernando F de Melo, 752 – Vila Manoel Sátiro; VI - FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Nas normas do inciso II, alínea “d” do art. 65 da Lei Federal nº. 8.666/1993 e suas alterações posteriores; VII- FORO: FORTALEZA/CE; VIII - OBJETO: **repactuação do Contrato nº110/2015**, em decorrência do ajuste do salário base, vale alimentação e cesta básica, conforme Convenção Coletiva de Trabalho 2021/2021 – CE 000173/2021, CE 000359/2021, CE 000257/2021 e CE 000260/2021; IX - VALOR GLOBAL: R\$ 8.975.083,80 (oito milhões novecentos e setenta e cinco mil oitenta e três reais e oitenta centavos); X - DA VIGÊNCIA: A MESMA; XI - DA RATIFICAÇÃO: Continuam em vigor as demais Cláusulas do Contrato Original não alterado por este documento; XII - DATA: 29/09/2021; XIII - SIGNATÁRIOS: Prof.º M.e. Hidelbrando dos Santos Soares - Presidente da FUNECE e Sra. Anália Bueno de Melo - Representante Legal da LAR ANTONIO DE PADUA .

Roberta Nunes
PROCURADORA JURÍDICA

*** **

EXTRATO DE ADITIVO AO CONTRATO Nº53/2017

I - ESPÉCIE: 13º TERMO ADITIVO AO CONTRATO Nº 53/2017; II - CONTRATANTE: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ – FUNECE; III - ENDEREÇO: Av. Dr. Silas Munguba, 1700 – Itaperi; IV - CONTRATADA: **FUTURA SERVIÇOS PROFISSIONAIS ADMINISTRATIVOS EIRELI**; V - ENDEREÇO: Rua Isac Meyer, 215 – Aldeota; VI - FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Nas normas do inciso II, alínea “d” do art. 65 da Lei Federal nº. 8.666/1993 e suas alterações posteriores; VII- FORO: FORTALEZA/CE; VIII - OBJETO: **repactuação do Contrato nº53/2017**, em decorrência do ajuste do salário base, vale alimentação e cesta básica, conforme Convenção Coletiva de Trabalho 2021/2021 – CE 000173/2021 e CE 000359/2021; IX - VALOR GLOBAL: R\$ 5.433.491,28 (cinco milhões quatrocentos e trinta e três mil quatrocentos e noventa e um reais e vinte e oito centavos); X - DA VIGÊNCIA: A MESMA; XI - DA RATIFICAÇÃO: Continuam em vigor as demais Cláusulas do Contrato Original não alterado por este documento; XII - DATA: 01/10/2021; XIII - SIGNATÁRIOS: Prof.º M.e. Hidelbrando dos Santos Soares - Presidente da FUNECE e Sr. Paulo Aragão de Almeida - Representante Legal da FUTURA SERVIÇOS PROFISSIONAIS ADMINISTRATIVOS EIRELI .

Luzia Elisandra Nogueira
ASSESSORA JURÍDICA

*** **

EXTRATO DE ADITIVO AO CONTRATO Nº01/2018

I - ESPÉCIE: 7º TERMO ADITIVO AO CONTRATO Nº 01/2018; II - CONTRATANTE: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ – FUNECE; III - ENDEREÇO: Av. Dr. Silas Munguba, 1700 – Itaperi; IV - CONTRATADA: **ATTITUDE TERCEIRIZAÇÃO DE MÃO DE OBRA EIRELE**; V - ENDEREÇO: Rua Catão Mamede, nº 217, Bairro Aldeota; VI - FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Nas normas do inciso II, alínea “d” do art. 65 da Lei Federal nº. 8.666/1993 e suas alterações posteriores; VII- FORO: FORTALEZA/CE; VIII - OBJETO: **repactuação do Contrato nº01/2018**, em decorrência do ajuste do salário base, vale alimentação e cesta básica, conforme Convenção Coletiva de Trabalho 2021/2021 – CE 0000173/2021.; IX - VALOR GLOBAL: R\$ 132.397,68 (cento e trinta e dois mil trezentos e noventa e sete reais e sessenta e oito centavos); X - DA VIGÊNCIA: A MESMA; XI - DA RATIFICAÇÃO: Continuam em vigor as demais Cláusulas do Contrato Original não alterado por este documento; XII - DATA: 30/09/2021; XIII - SIGNATÁRIOS: Prof.º M.e. Hidelbrando dos Santos Soares - Presidente da FUNECE e Sr. Paulo Aragão de Almeida Filho - Representante Legal da ATTITUDE TERCEIRIZAÇÃO DE MÃO DE OBRA EIRELE .

Clarice Barreto de Alencar
ASSESSORA JURÍDICA

*** **

EXTRATO DE ADITIVO AO CONTRATO Nº75/2019

I - ESPÉCIE: Adiv. nº04 ao Contr. nº75/2019; II - CONTRATANTE: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ-FUNECE; III - ENDEREÇO: Av. Dr. Silas Munguba, 1700-Itaperi; IV - CONTRATADA: **CS BRASIL FROTAS LTDA**; V - ENDEREÇO: Av. Saraiva, nº 400, Sala 08, Braz Cubas- Mogi das Cruzes/SP; VI - FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei nº 8.666/93; VII- FORO: FORTALEZA-CE; VIII - OBJETO: O presente instrumento tem por objeto o **reajuste de preço** em **aproximadamente 2,9404%** (dois vírgula nove, quatro, zero , quatro pontos percentuais) utilizando-se para tanto o INPC (índice Nacional de Preços ao Consumidor), fornecido pelo IBGE, de acordo com a Lei nº 12.525/2003.; IX - VALOR GLOBAL: R\$ 80.442,45 (cento e setenta e cinco mil setecentos e sessenta e cinco reais e setenta e seis centavos).; X - DA VIGÊNCIA: A MESMA; XI - DA RATIFICAÇÃO: Continuam em vigor as demais Cláusulas do Contrato Original não alterado por este documento; XII - DATA: 29/09/2021; XIII - SIGNATÁRIOS: Prof. M.e. Hidelbrando dos Santos Soares/Presidente da FUNECE, Fábio Albuquerque Marques Velloso/Representante Legal da empresa CS BRASIL FROTAS LTDA E João Bosco Ribeiro de Oliveira Filho/Representante Legal da empresa CS BRASIL FROTAS LTDA .

Rodrigo Gondim Carneiro
ASSESSOR JURIDICO

*** **

**EXTRATO DE CONTRATO
Nº DO DOCUMENTO 75/2019**

CONTRATANTE: FUNECE CONTRATADA: **CS BRASIL FROTAS LTDA**. OBJETO: **Prorrogação da vigência contratual** por mais 12 (doze) meses e substituição dos veículos, conforme cláusula 13.2 do contrato original. . FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Lei nº 8.666/93 FORO: FORTALEZA/CE. VIGÊNCIA: DE 18/10/2021 A 17/10/2022. VALOR GLOBAL: R\$ 78.144,67 cento e setenta e cinco mil setecentos e sessenta e cinco reais e setenta e seis centavo pagos em CONFORMIDADE COM A EXECUÇÃO DOS SERVIÇOS DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA: 8155 - 31200001.12.122.211.20780.153 39039.10000.0 8319 - 31200001.12.364.451.20379.03.339039.10000.0 . DATA DA ASSINATURA: 29/09/2021 SIGNATÁRIOS: Prof. M.e. Hidelbrando dos Santos Soares / Presidente da FUNECE e Anselmo Tolentino Soares Júnior E João Bosco Ribeiro de Oliveira Filho / Representante da CS BRASIL FROTAS LTDA.

Rodrigo Gondim Carneiro
ASSESSOR JURIDICO

*** **

